

ओरेम् 🗇 🔌

सरस्वती श्रुतिमहती महीयतास्

875,S

सरस्वतीसम्मलनस्य

द्वितीयं

# वार्षिक मिति वृत्तम्

साहित्यपरिषदाप्रकाशितम्।

R875,SHA-5

प्रवन्तरामशर्मणः प्रवन्धेन

श्यिर समिति न बन काँगड़ा चिन्त्र से सद्धमीपचारक यन्त्रालये

मुद्रितम्

प्रथमादृत्ती }

सं० १९६६ वि०

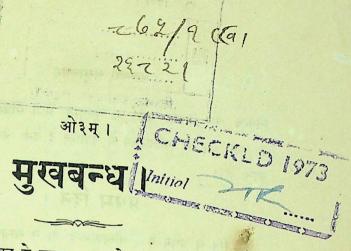
मृत्यम्

1)

# स्विपत्रम्।

विषयः	पृष्ठम्
मुखबन्यः	?
सूचना	٩
प्रारम्भः	E
सरस्वती स्वागतम् ( संस्कृत कविता )	१०
उपनिषत्सु मायावादोऽस्ति न वा ?	३२
विवादः	३७
ं सारस्वत कथा ( संस्कृत कविता )	80
यास्कीया राद्धान्ता आर्च्यमतानुकूलाः न वा ?	. 80
विवादः	90
तृतीय दिन की कार्य्यवाही	७९
वर्ण व्यवस्था और सोशालिज्म	७६
विवाद	११५
अन्तिम धन्यवादः ( संस्कृत कविता )	658
सुमाप्ति	१३९
में शोरम	a :
पुसक संख्या (६५	A
	() ()
पश्चिका संख्या 2 ६ ८ 2 ५	
पुरतक पर सर्व प्रकार के कि क	
क्ष र । गर् राजान पन्टह हिन के न्यार ।	
P TO TO THE THE P	
की असी अस्ति करनी चाहिये।	

स्रा



१९६४ संवत् के फाल्गुन मास के प्रारम्भ में जब गुरुकुल का षष्ठ वार्षिकोत्सव हुवा, उस अवसर पर गुरुकुल के पूजनीय मुख्याधिष्ठाता जी ने बहुत से विद्वानों को कुछ शास्त्रीय विपयों पर संस्कृतभाषा में विचार करनें के लिये इकट्ठा किया था। उन के सङ्गम का नाम 'सरस्वती सम्मेलन' रक्खा गया था। सरस्वती सम्मेलन में साम्मिलित विद्वानों ने एक दिन इस विषय पर विचार किया कि उस के कार्य्य को स्थिर करनें के लिये कोई स्थिर स-मिति बनाई जावे। परन्तु कई विषयों में मतभेद हो जाने के कार्या उस समय कोई स्थिर समिति न बन सकी। उत्सव समाप्त होने के पश्चात् उन विद्वानों के उस विचार को मन में धारण कर के, गुरु-कुल के आचार्य्य तथा उच्चश्रेणी के ब्रह्मचारियों ने मिल कर एक स्थिर समिति स्थापित की। उस का नाम 'साहित्यपरिषद्' रक्खा गया। गहित्यपरिषद् के बन जाने पर माननीयमुख्याधिष्ठाता जी नें 'स-ख़तीसम्मेलन' का कार्य्य 'साहित्यपरिषद्' को सौंप दिया । दूसरे र्षे का सरस्वतीसम्मेलन 'साहित्यपरिषद्' के बन जानें से, उस ो ओर से ही बुलाया गया था।

सरस्वती सम्मेलन का द्वितीय अधिवेशन फाल्गुन मास की ९, २० और २१ तारीखों में हुवा। 'सम्मेलन' में पढ़े गये निबन्ध और विवाद आदि का वृत्तान्त आगे सविस्तर छापा गया है; यहां इस का संक्षिप्तरूप से वृत्तान्त दे देना भी उचित प्रतीत होता है।

#### प्रथम दिन।

सब से प्रथम पं अखिलानन्द जी ने संस्कृत के श्लोक सुनाये जिन में सब से पहिले परमात्मा को नमस्कार था, फिर गुरुकुल का वर्णन, और सब से पश्चात् सरस्वती सम्मेलन की भावी कार्य्यवाही का वर्णन था। तत्पश्चात् पं अार्य्यमुनि जी ने 'मायावाद' पर एक निबन्ध पढ़ा। उस में पिण्डत जी ने माया के वेदान्तियों के लक्षण का खण्डन करते हुवे बताया कि उपनिषदों से कढ़ापि मायावाद सिद्ध नहीं हो सकता। प्रथम दिन सभापति स्वामी हरिप्रसाद जी रहे। निबन्ध पढ़े जाने पर विवाद हुवा। विवाद में मुख्य आशक्का जो कि निबन्ध पर उठाई गई, यह थी, कि निबन्ध कर के जो युक्तियों और न्यास सूर्वों से काम लिया है, वह अप्रास-क्किक है।

### दूसरे दिन

मी सभापित स्वामी हरिप्रसाद जी ही थे। प्रारम्भ में ब्र॰ ब्रह्मदत्त ने ब्र॰ इन्द्र के बनाये हुवे संस्कृत के श्लोक उच्च तथा मधुर स्वर से पढ़े। श्लोकों में सब से प्रथम संस्कृत भाषा की उत्तमतायें वर्णित की गई थीं। तत्पश्चात् वेद का महत्व दर्शाया गया था और अन्त में कालिदास आदि संस्कृत कवियों की प्रशंसा

कर के संस्कृत की वर्त्तमान दशा का वर्णन किया गया था। उस के पश्चात् ब्र॰ जयचन्द्र नें 'निरुक्त के आर्य्यमतानुकुल' होने पर एक निबन्ध पढ़ा । निबन्धकार ने अपने निबन्ध में बताया कि यास्कीय निरुक्त में कई दोष हैं जिन से वह सर्वोश में उपादेय नहीं हो सकता। वे दोष ये हैं- अस्पष्टता, अर्थात् यास्क ने कई सन्त्रों के अर्थों में इतनी अस्पष्टता रक्खी है कि उन का न कोई सिर है, न पैर । दूसरा दोष जो निबन्धकर्त्ता ने निरुक्त में बतलाया यह था कि कहीं २ उस ने वेद मन्त्रों के सर्वथा बुद्धि से विरुद्ध अर्थ किये हैं-जैसे एक जगह यास्क ने यह छिखा है कि सूर्य्य की एक किरण से सारा चाँद प्रकाशित होता है, जो कि सरासर गुल्त है । तीसरा दोष अश्लीलता है । कहीं २ निरुक्त में मन्त्रों के यास्क ने अश्वील अर्थ कर दिये हैं । चौथा दोष निरुक्त में यह है, कि उस के किये वेदार्थ वेदों के महत्व को नहीं दर्शाते। और पांचवां दोष निरुक्त में यह है कि उस नें वेदों में इतिहास को स्वीकार किया है। इन सब दोषों के होने से तथा अनेक वेद-मन्तों के यास्क तथा महर्षि द्यानन्द कृत अर्थों में भेद होने से यास्कीय निरुक्त सर्वीश में याह्य नहीं हो सकता । सभापति ने भी इसी पक्ष में अपनी अनुमति प्रकट की ।

#### तीसरे दिन

महात्मा मुन्शीराम जी (साहित्यपरिषत् के प्रधान) सभापति निश्चित हुवे। पं॰ घासीरामजी एम॰ ए॰ ने 'वर्णव्यवस्था और सोशालिज्म' पर एक उत्तम निबन्ध पढ़ा। उस में आपनें वर्त्तमान पाश्चात्य सम्यता के दोष दशीते हुवे बताया कि इस समय की द्शा किसी न किसी ऐसे उपाय को चाहती है कि जिस से वह दूर हो । सींशिलिंग, अर्नाकिंग आदि कई फिरकों का आपने वर्णन किया नो कि इन दोषों को दूर करने का दावा करते हैं, और अन्त में आपने दिखाया कि इन सम्प्रदायों के प्रचार होने से संसार में प्रेम, धर्म तथा आत्मीयता का नाश होजायगा। अतः वर्णन्यवस्था ही इन दोषों का अन्तिम उपाय है। सभापति ने भी फैसला वर्णन्यवस्था के ही पक्ष में दिया। यह संक्षेप से "सरस्वती सम्मेलन" के तीनों दिनों का वृत्तान्त है।

्र इन्द्र मन्त्री-साहित्यपरिषद्।

# सूचना।

अयि श्रीमान्यवर्ग्याः!

अर्प्यत इदं सरस्वतीसम्मेलनस्य द्वितीयं वार्षिकामितिवृत्तं भव-श्वरणेषु । अत्र तावाइदं श्रीमन्तोऽवगच्छन्तु यत्प्रथमदिने पण्डितेना-र्घ्यमुनिना वेदान्तविषयमवल्रम्ब्य यो निबंधोऽश्राब्यत, तस्याति-जटिल्लवात् सद्यः श्रवणादनुपजातिवशेषविवेचनैर्विद्वाद्भिस्तत्र न स्थाने विशेषयत्नः कृत आसीत् । समालोचके निवन्धमुद्दिश्यात्यल्पमु-क्तमतः कारणात् तस्यातिस्वल्प एव वृत्तान्तोऽप्यत्र वर्णितः । यत्र-चान्यतापि निवन्धसमीक्षकेन किमप्यस्थान एवोक्तन्तद्पि नात्र प्र-वेशितं वृत्तान्ते; तेन वृथा प्रन्थवृद्धे रनुपयोगित्त्वाचेति ।

निवेद्यति

इन्द्रः,

साहित्यपरिषन्मन्त्री।

### अथ सरस्वतीसम्मेलनस्य द्वितीयं

# वार्षिकमितिवृत्तम्

अथातीत एकस्मिन् संवत्सरे सरस्वतीसम्मेछनस्य द्विर्तायं वार्षि-कमधिवेशनमभूत् । अस्मिन्संवत्सरे सम्मेछनमिद्न गुरुकुछमुख्या-धिष्ठात्रा, अपि तु साहित्यपरिषद्भिधया गुरुकुछस्थया परिषदाऽऽम्-न्तितम्। साहित्यपरिषदियमत्र गुरुकुछे विद्वद्भिष्ठात्रेश्च सम्भूय नि-बन्धपाठद्वारा साहित्याम्यासपरिवर्धनाय स्थापितास्ति । इदमामन्त्र-णपत्रबन्च विद्वद्म्यः प्राहीयत ।

# सरस्वती श्रुतिमहती महीयताम्।

श्रीमन्महोद्य !

विदितमेवात्रभवतो यद्व गुरुकुले 'सरस्वतीसम्मेलना' स्त्यमेकं विद्वत्सम्मेलनं, गुरुकुलवार्षिकोत्सवावसरे सञ्जायते । तत्र हि समवेता विद्वांसः शास्त्रचर्चया श्रोतृणां विज्ञानल्रब्ध्यानन्द्ञ्जनयन्ति । अनेक-देशस्थाः संस्कृतज्ञा दर्शनपटवः शास्त्रचिन्ताचणाः, अन्य च विविधवि-द्याविशारदाः पण्डिताः सकृपमुपेत्यात्रानन्द्वारिधिमेव समुद्भावयन्ति । गुरुकुलिनिरीक्षणम्पण्डितसङ्गमश्चेत्युभयमप्यत्र समागतैः श्रीमद्भिः सम्पद्यितुं शक्यते । अतः सविनयम्मया निवेद्यते यद्बोपेत्य भवाने-तत्सरस्वतीसम्मेलनमाभूषयतु, इति प्रार्थयति

पण्डितैरनुग्राह्य इन्द्रः साहित्यपरिषन्मन्त्री

#### श्रीमन्महोदय !

यह तो आप को प्रतीत ही होगा कि यहां पर गुरुकुल के वार्षिकोत्सव के समय 'सरस्वती सम्मेलन' नाम का एक विद्वानों का सम्मेलन हुवा करता है। वहां इकट्ठे होकर विद्वान् लोग उपियत लोगों का, अपने विज्ञानमय वचनों से बड़ा उपकार करते हैं। अनेक देशस्य संस्कृत के विद्वान्, दर्शनों में प्रवीण, शास्त्र विचार में दक्ष और अन्य अनेक विद्याओं के पण्डित लोग उपियत होकर यहां विद्याक्षेत्र में आनन्द मचा देते हैं। यदि आप गुरुकुल देखना चाहें और साथ ही विद्वानों के सङ्गम की भी अभिलाषा करें, तो मेरी प्रार्थना है कि आप अवश्य इस अवसर पर गुरुकुल प्रधारें।

भवदीय त्रानुग्रहेच्छु इन्द्र मन्त्री-साहित्यपारिषद्

# सरस्वतीसम्मेलन का समय विभाग

तिथि १९ मास फाल्युण संवत् १९६५

#### प्रथम दिवस

#### समय, मध्याह्वोत्तर

१ से १-१५ तक साहित्य परिषद् के प्रधान की वक्तृता.
१-१५से १-३० तक सभापति (श्रीयुत स्वामी हरप्रसाद जी)
की वक्तृता.

#### (े८) सरस्वती सम्मेलनम् ।

१-३०से २ तक पं० अखिलानन्द शम्भी का पद्यपटन. २ से १-४५ तक पं० आर्यमुनिजी का 'उपनिषदों में अद्धे-तवाद' इस विषय पर (संस्कृत में) निबन्ध पटन.

२-४५से ४-१५ तक विवाद.

8-१९से ४-३९ तक निबन्धकर्ता का प्रत्युत्तर.

8-३५से ५ तक सभापति की अन्तिम वक्तृता.

### द्वितीय दिवस,

#### २० काल्गुण समय मध्याह्वीत्तर,

१ से १-१० तक सभापति (श्रीयुत स्वामी हरप्रसाद जी) की वक्तृता.

१-१०से १-३० तक पद्यपठन.

१-३० से २-१५ तक ब्र॰ जयचन्द्र का 'यास्कीया राद्धान्ता आर्यमतानुकूला न वा' इस विषय पर (सं-स्कृत में ) निबन्ध पटन.

२-१९से ३-४९ तक विवाद.

३-४५से ४-१० तक निबन्ध कर्ता का प्रत्युत्तर.

४-१०से ४-४९ तक सभापति की वक्तृता.

# तृतीय दिवस ।

#### २१ फाल्गुण

#### समय, प्रातःकाल।

से <-१० तक सभापति ( साहिस्यपरिषद् ) के प्रधान</li>
 की वक्तता.

८-१०से ८-३० तक साहित्यपारिषद् का मंत्री, परिषद् की वाार्षिक रिपोर्ट पढ़ कर सुनावेगा.

८-३०से ९ तक सभापति-साहित्यपारिषद् की वक्तृता.

#### समय मध्यान्होत्तर

१ से १-१५ तक सभापति की वक्तता.

१-१९से २ तक श्री० बाबू घासीराम जी एम० ए० छीडर मेरठ का 'वर्णव्यवस्था और सोशालि-जम' (Socialism) विषय पर निबन्ध पठनः

२ से ३-३० तक विवाद.

३-३०से ४ तक निबन्धकर्त्ता का प्रत्युत्तर.

४ से ४-३० तक सभापति की वक्तता.

४-३०से ४-४५ तक पद्य पठन.

४-४९से ९ तक साहित्यपरिषद् के प्रधान की अन्तिम वक्तता.

तद्नुसारमेव च फाल्गुनमासस्यैकोनविंदाप्रविष्टायां पण्डिताः गुरुकुलयज्ञशालायां समगच्छन् । ततश्च समवेतेषु पण्डितेषु साहित्य-परिषत्प्रधानः श्रीमान् गुरुकुलमुख्याधिष्ठाता प्रास्ताविकं वाक्यजात-म्भाषमाणः श्रीमन्तं स्वामिवरहरिप्रसादं साभापत्यार्थम्प्रार्थयत् । स्वा-मिवर्थ्यस्च सक्रुपमासनं स्वीकुर्वाणः सभापतेराज्ञापालनपुरस्सरमेव वि-द्विद्वर्यो धन्यवादान् प्राहिणोत् । तद्नु सभापतराज्ञानुकूलङ्कविरह्मोऽखिलानन्द्-शम्मी स्वकृतिनद्कुष्ट्यमश्रावयत् ।

# सरस्वतीस्वागतम्।

कत्ता यः प्रकृतिप्रधानमहसां सूर्येन्दुमुख्यात्मनां भर्त्ता कारणकार्यभावविलसल्लोकस्थजीवात्मनाम् । हत्ती सर्गसमुत्थसर्वविभवव्यामिश्रविश्वात्मनां भूयाद्य स एव विश्वनिलयः सौष्याय सर्वात्मनाम् ॥१॥ कारुण्यामृतवारिधेः करुणया यत्कार्यमृत्पद्यते-लोकेऽलौकिकतां तदेव लभते निर्व्याजचारु स्वयम् । मत्वेत्यं हृद्ये स एव जगतामीशः समस्ते जने राधेयो न परं किमप्यभिनवं वाच्यं मयास्मिन्पथि ॥२॥ धन्यः सोऽत्रभुवस्तले जनिभृतां मध्ये मया मन्यते निष्पत्यूहमनंतलोकनिलयं यश्चेतिस स्थापयन्। वेदोदीरितकार्यसाधनविधौ सर्वस्वमप्यादरा-द्विच स्वशरीरमात्रविभवो लोकोपकारे भैवेत् ॥३॥ कुत्रायं कलिकालकल्पपगलद्धम्मेत्रतः पापवा-न्कालः, कुत्र चराचरोपकरणस्वांतः स शांतो यतिः । कुत्रेदं मुनिमाननोचितगृहं चित्तापहारिस्थलं-सर्वे तस्य महेश्वरस्य करुणालेशोदयात्संगतम् ॥४॥ सेव्यः सर्वजनैरतः स भगवान्निव्यीजवंधुर्जग-जालोल्लासविमोहिताखिलजनोऽजन्माऽमरो निर्जरः।

सारो वेदगिरां गिरामविषयो योगानुरक्तैरपि प्रारब्योदयतः कथंचिदमले यो द्वयतेमानसे ॥५॥ यस्य भेरणयाक्षि पञ्चाति न यत्संवीक्ष्यते चक्षुषा, यत्संदेशवशान्मनोपि मनुते यादच्छिकं पाकृतम् । सर्वस्मिन्नपि यन्मनो न मनुते भावोदयात्संस्थितं विश्वातीतगुणाभिरामममलं तद्धाम वीक्ष्यं जनैः ॥६॥ शब्दावेद्यतया दिवो न विषयं निर्गन्धवत्वाद्भवो नेरस्यात्पयसोपि निर्गुणतया यन्नागतं रूपताम् मूढास्तत्कथमेकदेशविषयं ब्रह्माभिधानं महो मत्वा कल्पितभक्तिभावुकतया पश्यन्तिकष्टं महत्।।७॥ वेदोक्तैः ग्रुभकर्मभिर्मलमलं निःसार्य बुद्धिस्थितं निक्षेपं दृढभक्तिभाववशतो विक्षिप्य दूरं वलात् । ज्ञानादावरणं निवार्य नितरामाद्रशभूतेऽमले-दृश्यं दर्पणदृश्यमानमुखवत्तद्वह्म सर्वस्थितम् ॥८॥ निःश्वासा इव यस्य वेदविषयाः सर्वे निसर्गोत्थिता. विश्वासाय चराचरस्य जगतो वाणीमयास्तन्वते । धर्माधर्मविवेचनासुचतुरं मूढं जनं सर्वथा देवः सोद्य करोतु सर्वभुवने नानोपचारैः शिवम् ॥ ॥ यस्यानुप्रहतःसमस्तमनुजैलोंके सुखं लभ्यते दु:खं चाथु ददाति विश्ववलये रेगेन यन्निग्रहः। बान्दातीतपथस्ततः सहद्यैः सर्वात्मना सर्वदा सेच्यःपूर्णतया स एव भगवान्दीनातिनाशक्षमः ॥६०॥

१ गुरुकुतम् ।

यावानभ्युद्यः प्रतीयत इदं विश्वं समेस स्थिरः सर्वस्तस्य द्यानिधेः करुणया नोचेदसावस्थिरः संसारपसरः प्रतिक्षणचलचक्रभ्रमिश्रामितः कर्तुं कानिचिदुत्तमानि भवताच्छक्तः कथंकथ्यताम्।११। विश्वं विश्वपतिः स एव कुपये बद्धानुरागं मदाद् दृष्ट्वा तत्प्रशमाय वैदिकपथोद्धारैकचित्तं ऋषिम् नानाकल्पितमार्गरोधनविधावेकांतशक्तं क्रमा क्रकानुग्रहदुष्टनिग्रहकृते त्णं सममेषयत् ॥१२॥ आनंदं प्रथयांबभूत भुवने यस्योदयः सन्मुने रामोदः सुरभीचकार नििख्छं छोकं यदीयो महान आशंसानिगमोदितस्य वर्षये कुसस्य यत्संभवा-त्कालुष्यं प्रययौ निजोद्रप्रं मानुष्यकं सर्वशः ॥१३॥ नीतायद्भयतः पुराणपद्धभिनीमावशेषं कथा विश्रव्यं विधवाजनैकनिलया नाशं ययौ सा व्यथा धूर्तानामिप छोकवंचनमयी छीछाद्यशंकेश्वया कि वाच्यं कृपया समेति सकलं यस्याज्ञया सत्पथा ॥१४॥ शैवं नास्ति शिवं न वैष्णवमतं निःसारमेवास्य छं शाक्तं भाक्तमतोपि यावनमतं मौहंमदं निर्मदम् राधावछभमप्यतः परतरं रामानुजं निस्तपं कौलं नेति यदीयडिंडिमरवो लोकं विधिन्नं व्यथात्॥१५॥ पठ्यंतां निगमाः समस्तमनुनै र्यज्ञःसमारभ्यतां-पूज्यंतां गुणिनोजनाः प्रतिदिनं धर्मेपतिः स्थाप्यताम्

१ कर्माणीति शेषः । २ श्री १०८ मद्व्यानन्द सरस्वती स्वामिनम्

दीयंतां विधिवद्धनानि कलहो निःसार्यतां भारता दिसेवंबहु यस्य सर्वभुवने धर्मोपदेशोऽभवत् ॥१६॥ धृरेवा चेतीस विद्ययाऽऽगमपथे सरोन सन्मानसे भक्तचान्तः करणे दमेन बलवत्कर्मेन्द्रियेषु स्वयम । क्रोधस्यापगमेन सर्वविषये कार्योपसिद्धौ धिया यस्याकारि तनौ किमन्यद्धिकंधैमींण पूर्णा रतिः॥१७॥ वेदाभ्यासकृते जितेंन्द्रियतया लोके समस्तं सुखं हित्वा येन वनेषु योगिपद्वी यत्नैः समासादिता तेनैवात्र जनेन भृमिवलये कीर्त्तिः स्थिराकल्पिता नान्येनोति यदीयँजीवनद्शा संबोधयत्युत्तमाम् ॥१८॥ ताताज्ञावरातो वर्तं कलयता येनातिबाल्ये गृह लघ्वीं तंडुलभक्षणाय गिरिकां दृष्ट्वा गिरीशोपरि स्वांते सर्वमिदं विचारितमभून्मिथ्येव पूजादिकं स्थालीपाकनयेन तात्विकधिया नानामतादुद्धतम् ॥१९॥ गात्राण्येव मलीमसानि भुवने शुध्याति गङ्गांबुभि-नोंपापानि कदापि, सत्यकथनैरापूयते मानसम् भूतात्मा तपसा विशुध्यति मतिर्ज्ञानेन तत्सेव्यतां सर्वेस्तत्तादिति प्रकाशमवद्यो योगिनामग्रणीः ॥२०॥ नार्योऽनार्यपथस्थिताःसमभवन्विञ्वे यदारभ्य सा लक्ष्मीदूरतरं जगाम सकला नूनं तदारभ्य तत् सर्वेरायजनैः सहायक्रपया शीघं समारभ्यतां कन्यानामापि शिक्षणं सुतवदित्येवं जगादात्र यः ॥२१॥

१ धैर्येण । २ शास्त्रमार्गे । ३ दशल स्वणवता । ४ जीवतचरिनम् ।

"युग्मम्"

वित्तं येन परोपकारमनसा दत्तं निजं भूतछे-चित्तं विश्वपतेरुपासनविधौ भक्त्यानिशं योजितम् सेवाये पुनर्रापतं सुमनसामारान्मनस्तात्विकं लब्यं तेन सुदुर्लभं जनिफलं सर्वात्मना भावुकम् ॥२२॥ मत्त्वेत्यं हृदि योऽमलीकृतनिजस्वांतो यतीन्द्रः स्वकं वेदानां पददौ धनं परस्तये विश्वेश्वरे मानसम् देशोद्धारकृते शरीरममलं वेदोपदेशैरदा-दस्वीकृत्य समस्तसौंख्यानिवहं विश्वोपकारे स्तः॥२३॥ यस्याज्ञापरिपालनाय सकलैरायों त्रमैराहितं विश्वादर्शनिभं शुभं गुरुकुछं यस्मिन्ननेके जनाः वेदानां पटनाय सद्गुणसमादानायपुत्रानिजान् प्रत्यब्दं विनियोज्यधार्मिकफलावाष्त्येमनःकुर्वते ॥२४॥ शिल्पेऽनल्पपरिश्रमेण हिमवच्छेलाद्धो यापिता यस्मिन्नद्यभगीरथेन गमनाद्रङ्गा नदीनांवरा सेवाये नचवर्णिनामहरहो यांती शिलासंगता-प्यात्मानं कृतकुत्यतामिव गतं सर्वात्मना मन्यते ॥२५॥ कौवेरीं दिशमेत्य यस्य सविधे विष्ठन्नगः सर्वदा नाहं सेवक इसवेक्ष्य हृद्ये यच्छोकमाछंवते तत्साक्ष्यं मतिदातुमस्य कुँदरान्नूनं वृद्दिनिर्गता ज्वाला सर्वजनैः कदापि रजनीमध्ये समालोक्यते॥२६॥

१ सुष्टुमनोयेषांते विस्तंसो देवास्तेषाम् ॥

२ कुहरंगव्हरे विलइति कोष

वैदाभ्यासनिरंतरश्रमरतानाळोक्य सद्वाणिनो यस्मिन्नाद्रतः सभीरणयुवा गंगाम्बुपूरीद्रे वार्वारमळं निमज्य रभसादाचामितपोद्भत-स्वेदां मः पृषदुत्तमो त्तमतया संसेवते संर्वदा ॥२७॥ काई मंदगतिर्जडप्रकृतिमानेकः क चेमे पुन-र्भत्तोऽनंतगुणप्रभाः सुमतयश्चिच्छाक्तिमन्तो नवाः संसारोपकृतेः कृते कृतिधयः सद्वर्णनामद्भुत-त्राता इसवगम्य यत्र न रविःसेवां विधत्ते चिरम्॥२८॥ शक्तिर्यत्र रवेरापे प्रतिहता संजायते तत्र मे चंडांशोर्गृहमेस भिक्षकतया लब्धप्रकाशस्य का । वार्ता वार्तमतो न तत्र गमनं मत्वेतिचित्ते शशी-यत्पार्श्वस्थितशैलकूटकटिकानाटस्थ्यमालंबते ॥२९॥ दूरं यास्यति वर्णिनां गुरुकुले विद्योदयात्सत्वरं लोकस्थं पठतां तमोबहगतं वृद्धि यथावत्ततः संरक्ष्या विषयेभ्यं इस्रतितरामात्मन्यवस्थाप्य सा-भूमिर्यत्रवभूत्रकाननवती नीरोगतामागता ॥३०॥ यत्रांतःस्थितलोकमात्रमुषमे संजातमात्रे गतं मिथ्यातीर्थनिषण्णधूर्तनिवहप्राधान्यमेकांततः स्पष्टं नष्ट्रमनिष्टकष्ट्रमखिलं श्रष्टं खलानां बलं रुष्टं वाममतानुयायिमनुजैरिष्टं समेतं बुधै: ॥३१॥

१ तानेवेतिशेषः । २ शीघ्रमस्तंयातीत्यर्थः

३ शिखरमध्यभागावरोधम् ॥

ध इमेवर्णिनइतिश्रोषः।

नानादेशजनपद्त्तवसुभिस्तत्प्रांतनामांकिताः शाला यस्य समं ततोबहुविधाः संपादिताः शिल्पिभः संवासायमहोत्सवागतजनत्रातस्य पकेष्ठक-माकारोत्थितिवद्विभांति नितरामानंद पूरमदाः ॥३२॥ दीर्घस्तंभनिविष्टशंकुनिहितमोद्वृत्तवस्रच्छदि-प्रांतप्राणितवाणियूपराचितप्राकाम्यदीपं नवम् यस्मिन्नुत्तमकृत्यसिद्धिनिपुणैराभूषितं विद्यते व्याख्यानस्य कृते विशालममलं पक्षष्टकं चत्वरम् ॥३३॥ अग्रन्यस्तकडंकरादनाहिताऽयोभांडकांडोन्नता-भुग्रस्थंडिजवद्धवत्ससमजेनाहूतगोमंडलम् नानासैन्धवखंडमंडितपुरोभागैकदेशं गृहं यस्मिन्नच समीक्ष्य चित्तावेषयं यातीव गोरेक्षिणी ॥३४॥ सौधेयस्यमुनेर्मनोरथपथाऽऽपूत्त्येंसमायोजितो वंशालंबितवस्त्रनिर्मितमहों कारोध्वजःशोभते विश्वान्तः स्थितभारतोद्रगतद्वीपान्तराण्यप्यधः कर्तुं वैदिकमार्गवोधनकृतं वातेरितप्रच्छदः ॥३५॥ यत्रान्तर्गतचत्वराग्रनिहितस्तंभोन्नते सर्वतो दीक्षामंत्रसमादतेऽध्वरगृहे होमाय हस्तेहविः कृत्वापीतपटावगुंठितभुजा स्तेवाणनः प्रसहं-इस्ताइस्तिकया शिवंदुतवहं संधुक्षयंतिस्वयम् ॥३६॥ कक्षाभेदवशेन यत्र वटवः श्रेणीकृताः प्रसहं दाक्षीपुत्रविनिर्मितेरनुगतां पश्यन्ति दृत्तिं नवाम् ।

१ चत्वरविश्रोषणमेतत् ॥ २ प्रजमेरनगरस्या सभा ।

पूर्वाचार्यपदंगतेन, सकलसक्तान्यकार्येण या गंगादत्तमनीषिणा जनयता विद्याद्यं निर्मिता ॥३७॥ भाष्यं यत्र पतंजलेराविकलं पाठ्यक्रमे वर्णिनां-विन्यस्तं मुनिभाष्यभूषितपदं वेदांगमेकांततः ॥ सर्वे यास्ककणादजीमानिकृतं बास्त्रं यथावत्कथं-बाल्मीक्यादिऋषिमकांडविहितं काव्यादिकं दृश्यते ३८ आइचर्य यदि किंचिद्स्ति तदिदं विद्यात्रियेस्मिन्कुले-साक्षाहीक्षितपक्षपातकरणं मन्त्रापितन्मायिताम् ॥ मात्सर्य च कथंचिदाप्य चपलामत्रहिथाति दैवतः काव्यानामनुमोदनं विषयिणां मानेन येत्स्र्रिषु ॥३६॥ शिल्पेऽनलपपिश्रमाः कतिपये संबोधकानां बराः सर्वस्मिन्निप चित्रकर्मविषये लब्धनतिष्ठाः परे ॥ नानावस्तुनिविष्टसार्कणिकादानेतद्वयेरताः-यस्मिन्नात्मसमर्पणेन जगतामुद्धारमातन्त्रते ॥ ४० ॥ बुक्षारोहणमार्गधावननदीसंतारणादिक्रमै-उर्यायामोन्नतिकारि सर्वसुलभं यस्मिन्दरीहइयते ॥ कार्यं तत्र कथं महाऽऽमयकथा कुर्यात्पदं , साहसा-त्मर्वस्मित्रपिकारणे सति कृतिः संजायतेनान्यथा ॥४१॥ रक्षायै परिकल्पिताः कतिपये संरक्षकाः प्रत्यहं यस्मिन्वर्णिगणैः समं करधृतस्थूलाक्षसद्वेणवः॥ सर्वत्र क्रमशो व्रजंति नभवेदोषागमो विणना-मित्यात्मन्यवधार्य-संगतिगुणः किं किं न सूते फलम् ॥४२॥

१ दृष्यतद्वतिश्रोषः व सभूदितिश्रोषः।

लोकस्थाखिलरामणीयकमलं यस्यैकदेशायन-प्राधान्येन स यत्रभाति नितरां विद्यालयो पंजुलः ॥ संसारोद्धवसर्वमानवमनःसंविष्टनानामत-प्रध्वंसाय समुत्कवर्णिनिवहः सर्वोपकारी महान् ॥४३॥ द्वारं यस्यमहेश्वरोदितगुणद्वारं मया मन्यते-मध्यं विश्वविभूतिभूषितलसम्मध्यं न केनेक्षते।। प्रांत वैदिकधर्मशर्मविलसत्प्रांतंभवत्वंजसा-सर्वस्यापि शिवाय सोद्य भुवने श्रीविश्वविद्यालयः।।४४॥ कार्य यस्य समीक्षितुं महमुखे यूरोपदेशोज्जवा-लोका जर्मनवासिनोऽतिगुणिनो वाष्पीययानक्रमैः।। धावंधावमुपागताः प्रतिपदं संवीक्ष्यसंतःपुर-श्चित्ते विस्मयमानयंति परतोमुह्यंति च प्रायशः ॥४५॥ सक्का लौकिकशर्मधर्मपरतामालंग्यभाग्योदया-द्यस्मिन्मुख्यपदस्थितेन पुरतोदत्तं स्वकं जीवनम् ॥ वेदानामुदयाय तस्य न कथंभूयाद्धरित्रीत छे-विश्वातीतगुणोद्येन महिमा शाईळविक्रीडितैः ॥४६॥ तस्यैवांगतया तदंतरधुना विद्रज्जनैः कल्पिता-साहिसामृतवाहिनी नवसभा गंगेव रम्याऽपरा । विश्वस्थाविछ्छोक्मानस्गतमाचीनपापोन्नति-द्रीकर्तुमनेकशः प्रयतते यालं महस्योदये ॥४९॥ पापैः पापकथोदरं मद्वशाद्याकालिदासादिभिः-पूर्वपूर्वमकारि काव्यरचनं सन्मार्गविध्वंसनम् । तस्यास्मिञ्जगतितलेविलयनंभूयात्कथंकेनवे-

स्रेवं कल्पनमेव वर्णिषु यैदुदेश्यं मया मन्यते ॥४८॥ यस्याःमागधिवेशनंगतमहे सन्मानवैःकल्पितं-विश्वेशस्यनिदेशतः श्रममभूख जीयसन्मदिरे ॥ दूरादागतसज्जनत्रजदयासंसार्गेशमोद्या-त्मिद्धिकिनसमेतिभूमिवल्ययेष्ठत्कार्यमुत्पादितम् ॥४९॥ यस्मित्रद्य निवंधकल्पनकृतेयुक्तोऽहमेवाभव-न्द्वेतीयीकतया वभूव परतः श्रीकान्यतीर्थाभिधः॥ तार्तीयीकतयेन्द्रकल्पनमभूदेकांतमानंददं-मुख्ये सर्वगुणोन्नते सति कुले किनोभवेत्सुंदरम् ॥५०॥ यस्याध्यक्षपदं गतो विजयते धर्मोन्नतौ तत्परः-श्रीमानुत्तमकीर्तिभाजनमळं मान्यः समस्तैर्जनैः ॥ घौम्नां धाम धृतेर्घनं धवलताधातुर्धारेत्रीवलं-गेहं शारदचंद्रिकाभयशसोभाग्यं धरित्रीभुवाम् ॥ ५ १॥ मुंजोयेन भुवस्तलं श्रितवता नीचैः कृतः सत्वरं-शीतां शुद्धित संस्थितोपि न गतः साम्यं यदीयं क्षयात् ॥ राधाजानिरिपपकाममहितां छेभे न यत्कीर्तितां-मध्येभारतमानवस्य सभवेत्पादादिवणांकितः ॥५२॥ येनाकारिगिरिस्थलीपरिसरेनिर्द्वेद्वमेतत्कुलं-हित्वासर्वसुखानिवेदमहिमा कुष्टात्मना विस्तृतम् ॥ धर्मस्योत्नतिकारि दिव्यनगरीशोभापहारिस्फुर-द्विज्ञानोद्यकारिनिज्रनदीसद्वारिसर्वोत्तमम् ॥५३॥

१ यस्याः परिषदं उद्देश्यम्

२ इनेतिसर्वत्रयोज्यम्-३ प्रतिष्ठितद्तिशेषः

द्वैतीयीकतयाधिवेशनमद्स्तस्याः सभायाः कृते-माहित्यस्य समुचतेरियकृतं सभ्यैस्तद्वियं उप ॥ कीर्तियास्यति, पूर्तिमाष्ट्यति, परामकाततः प्रक्रिया-वेगादादिशाति प्रवंधनिवहं सर्वत्रकाटर्येरतान् ॥५४॥ अस्मिन्यधिवंशने विधित्रशात्पूर्वं मयाऽऽरभ्यंत-श्रीमत्स्वामिइरिमसादघितप्राधान्यवत्यद्भता ॥ द्रादागतसभ्यमानवगणपादास्त्यसंवोधिका-सर्वस्वागतद्गरुपनागुरुकुलस्थानां पुरस्तादियम् ॥५५॥ आगच्छंतु विभूपयंतु विधिवत्संवर्धयंतु क्रमा रसंगच्छंतु सनाथयंतु समितिं सभ्याः समस्ताः मम्। हित्व।हृदुत्वैमनस्यविषयं मैत्रीं समारोहणैः संपद्यंतु कृतार्थयंतु परतः सर्वानिहस्थाअनान् ॥५६॥ भाग्येनोद्यमाप या गुरुकुलेसाहित्यसंवादिनी-गोष्ठीपंडितमंडलीकरूणया वर्षान्तभा ोट्ये ॥ सभ्यानि च्छति शाद्यतानहरहोबुध्येरसाद्।गतं-मामेकं विनिवेद्यभावुकजनशित्ये नवं सेवेकम् ॥५७॥ मत्ताेग्रे सदसद्विचनपतेरद्वेतवादाश्यितं-सर्वेरार्थमुनेनिबंधपठनं भक्तयासमाकण्यताम् । भूयाचेन मनोविकारशमनं बाह्यद्वियाणामपि-माधान्येन निषंत्रणं भत्रसुखे निर्वेदसंकलपनम् ॥५८॥ यः सर्वस्य निरीक्षकोषि मनुनैनेशिक्यते त्रीक्षितुं-विश्वस्थैः कृतकर्भशामथ फलं यदत्तमालभ्यते ।

१ सहैंब- २ कविरत्नमिख्लानन्द शर्म्भाणम्

यस्कारूण्यवशादिदं समभवत्सेमेळनं सदिगरांतस्मैवेदविधानशक्तमहसे विश्वैककर्त्रे नमः ॥५९॥
वाणर्तुग्रहचंद्रसंकलनयालच्धक्रमे फाल्युनेमावद्विक्रमनामतः प्रचलिते वर्षे गल्ड्यंद्विके ।
पक्षे कैरववांधवैकविलसद्वारे द्वाम्यां तिथौपातःकाच्यमिदं कविःकरूणयादेवस्यचक्रे नवम् ॥६०॥

कलुपितमतयो यदि मकाम-परकृतिमीक्ष्य इसंति नात्र चित्रम् । सहृद्यहृद्यैर्घतः खचित्रे-गुणवृति सैत्र निवेश्यते सामागद्य ॥१॥

१ मार्च सन् १९०६ ई०

श्रावित काव्ये कविरत्ने सभापतेरादेशेन श्रामाना-र्घमुनि:स्वीयमेतिझबन्धम्मध्यमस्वरेणापटतः—

#### ॥ ओ३म्॥

# उपनिषत्सु माया वादाऽस्ति न वा ?

- (१)—सर्वं सम्याः सभाष्यक्षाश्च शृण्वन्तु, अधिगच्छ-न्तुचैतत्, यद्प्याद्दुः, अस्य द्वैतेन्द्रजालस्य यदुपादानकारणमज्ञानं तदुपाश्चित्य ब्रह्म कारणमुच्यते, इत्येवमादिभिर्ब्नह्मोपादानकं जगत् । प्रतिपादितं चैतत् तस्मादेकस्यैव ब्रह्मणो विचित्रशक्तियोगात् क्षारा -दिवद्विचित्रपरिणाम उपपद्यते इत्येवमादिषु भगवच्छङ्कराचार्येः ॥
- (२)—नचात शुद्धस्य ब्रह्मण उपादानत्वं किं तर्हि अज्ञानमाश्रित्य ब्रह्मण उपादानत्वं इत्यम्युपगन्तव्यम् । कुतः । ब्रह्मणो निराकारत्वेन परिणाम्युपादानत्वायोगात्, ज्ञानप्रागमावत्वेनाज्ञानस्यामावत्वान्नोपादानत्वामिति चेन्न, अज्ञानस्यास्मन्मते भावत्वेनाम्युपगम्यमानत्वात् । यथाऽधमे चरतीत्यत्र धमिनिरुद्धं पापं चरतीत्यथीऽवगम्यते, एवमेव अज्ञानपद्वाच्यं किमप्यभाविवरोधि भावरूपं वस्तु
  गृह्मते, तच्चानिर्वचनीयं, निर्वचनानर्हत्वेन तस्य वस्तुनो अनिर्वच
  नीयतेवस्यादिति चेन्न, तस्य सदसाद्विरुक्षणत्वेन निर्वचनियत्वात्
  वाध्यत्वात्तस्य सद्विरुक्षणत्वं प्रतीयमानत्वाच तस्यासाद्विरुक्षणत्वं
  तदेवं भावाभाविरुक्षणं वस्तु अज्ञानपद्वाच्यं, तदेव श्रुतिस्मृत्योरिवद्या माया प्रकृतिरिति च नामान्तरैरिप व्यवद्वियते सर्यः
  भावरूपा माया ब्रह्माश्रित्य जगज्जनयति, इत्यिभ्रायेण ब्रह्म कारण
  मुच्यत इत्युक्तम् ॥
- (३)—यद्यपि भावाभावविद्यस्यणत्वेन मायाया भाक्त्वं न संगच्छते, तथापि विधिमुखप्रतीतिविषयत्वं भावत्विमत्यभिप्रायेण मायाया भावत्वं, न पारमार्थिकसत्ताक्रत्वाभिप्रायेण। अतो मायाया

मावत्वे न कोषि दोषः, सित चैवं इद्मेव लक्षणं निष्पन्नं भवति अनादिभावत्वे सित सान्तत्वं मायात्वं, प्रागभावस्यानादिसान्तत्वेषि नैतल्लक्षणं तत्रातिव्याप्तं भवति, तस्य भावत्वाभावात्, एवमेव मायायाः; मिथ्याप्रत्ययनिमित्तत्वेन, सादित्वेषि अनन्तत्वभावान्न प्रश्वंसेऽतिव्याप्तं । मिथ्याप्रत्ययनिमित्तत्वेन सादित्वे सित यह प्रागभावाऽभावरूषे घटे तल्लक्षणमितव्याप्तमिति चेन्न मिथ्या प्रत्यय निमित्तत्वेषि मायायाः स्वप्नादिबीजवदन्तुगतत्वेन अनादित्वाभ्युपगभ्य मानत्वात् । न दोषः । कुतः घटप्रागभावाभावरूपस्य घटस्य सान्तत्वे सित भावत्वेऽपि नानादित्वं, सत्कार्य्यवादपक्षमािश्रत्य तस्यानादित्वमिति चेन्न तस्य सान्तत्वाभावात्, अनया दिशामाया लक्षण-स्यातिव्याप्त्यादिदोषशून्यत्वमुपपन्नम् ।।

- (४)—अविद्योपादानकत्वादेव निखधिकातिशया संख्येय कल्याणगुणाकरे चिन्मात्रैकवपुषि मिथ्याभूतं चेदं चराचरं जगत्, मिथ्यात्वं च यथावस्थितवस्तुज्ञाननिवर्त्यत्वं यथा शुक्ताविदं रजतं तचाऽगन्तुकदोषजन्यत्वेन प्रातिभासिकं, प्रमाणानि चात्र वक्ष्य माणान्युपलभ्यन्ते " नासदासीन्नो सदासीत्तदानीम् " " इन्द्रो-भायाभिः पुरुख्प ईयते" "मायां तु प्रकृतिं विद्यान्मायिनन्तुमहेश्वरं" "तिसम्भान्यो मायया सिन्नुद्धः " " भूयश्चान्ते विश्वमाया नि-चृत्तिः " " न तत्र रथा न रथयोगा अथ रथान् रथ योगान् पथः सृजते " " अनृते निहं प्रत्यूढा " इत्येवमादिषु वेदोपनिषत्सु सु-प्रसिद्धमेव सुविवेचकानां मिथ्यात्वम् ॥
- ( ९ )—अनिधगतौपनिषद्तत्वतात्पर्य्याणां मायामोहेन वि-भूटं मनसां प्रातिभासिकेऽनिर्वचनीयस्यातिवादिनां मतमिदं, न

समञ्जासम्, अनिर्वचनीयानिरुक्तेः । किञ्च तावदिनर्वचनीयत्वं नाम ! न तावत् सदसद्भ्यां विलक्षणत्वम् अनिर्वचनीयत्वम् इति बक्तं शक्यते भावत्वेन तस्य सिद्धलक्षणत्वाभावात्, भावत्वमि तस्यानिर्वचनीयमिति चेन्न, एवंविधभावस्य भवन्मते अभावेण्विष सत्वात्, असद्विलक्षणत्वं न संगच्छते, तेष्विष अविद्याकिष्पतत्वेन भावत्वस्य भवतेवोषपादितत्वात्, अस्तीति प्रतीतिविषयत्वं भावत्व-मिति चेन्न, घटस्याभावोस्तीति अस्तिप्रतीतिविषयत्वेन घटाभावस्या-षि भावत्व प्रसङ्गात, एवंअविद्यायां सदसद्विलक्षणत्व न घटते ।।

- (६)—अन्यच प्रयञ्चनातस्य ब्रह्मव्यतिरेकेण अभावः, इति स्वाचार्यवचोव्याघातात् अभाव विलक्षणस्वं कथं ? अनयादिशा अविद्यालक्षणस्य भावाभावत्वेन अनादिसान्तत्वेऽपि प्रागभावेऽति-व्याप्तिः, अपि च मिथ्याप्रत्ययनिमित्तत्वेन, अज्ञानस्य सादित्वं ज्ञानवाध्यत्वेन सान्तत्वमिति कृत्वा सामियकाऽभावे तल्लक्षण-मित्व्याप्तम्, एवं च पूर्व तावत् अज्ञानस्य लक्षणमेव न स्थिरी-भवति तस्य भावत्वेनोपादानत्विमित्यस्य तु केव कथा ॥
- (७)—यच प्रपञ्चिमध्यात्वसाधनाय शुक्तिशकलेऽनि-र्वचनीयं रजतमुत्पद्यत इति स्वीकृतम् अनिर्वचनीयख्याति बादिना, तच युक्तिशतेनापि प्रतिपाद्यितुं न शक्यते, अज्ञान-स्योपादानत्वाभावात् । उपादानत्वं हि नाम आत्मिन कार्यजनि-हेतुत्वं तच भावेष्वेव घटते नाभावेषु । अज्ञानस्य च प्रतियोगिसापे-क्षत्वेनअहमज्ञइतिवत्ज्ञानप्रागभावत्वेनप्रतीयमानत्वात् अभावत्वं, सति च अभावत्वे कथं तस्योपादानत्वम् ॥
- (८) किञ्च आनिवंचनीयवादिनां मते यथा शुक्तश्रादौ अनिवंचनीयं रजतं आनितभूतम्, एवमेव सर्वं चेदं चराचरं जगद्

श्रान्तिभूतम्, तस्य दृष्टनष्टस्वरूपत्वात् । यथा च श्रुक्ति-रजताद्रीनां दृष्टनष्टस्वरूपत्वम्, एवमेव व्यावहारिकस्यापि प्रपञ्चस्य
दृष्टनष्टस्वरूपत्वमेव, दृष्टनष्टस्वरूपत्वं च प्रतिपन्नोपाधौ त्रैकारिकानिषेधप्रतियोगित्वं, यदुपाधौ यदुपपन्नं तच्च कालत्रयेपि तत्र नास्तीत्यर्थः, परस्परिवरुद्धं चैतद्निर्वचनीय-वादिनां
मतं व्यावहारिकप्रातिभासिकसत्ताभेदाभ्युपगमात्, तथ्च घटपटाद्रीनां व्यावहारिकी सत्ताभ्युपगम्यते, शुक्तिरजतादीनां च प्राति
भासिकी, तन्मते नेदं रजतिमत्यत्र व्यावहारिकत्वं निषिध्यते,
न प्रातिभासिकत्वं तस्य भावत्वेन तत्राभ्युपगम्यमानत्वात, इत्यभ्युपगमेन, इदं सिव्यति यत्स्वसमयेपि सर्वस्य दृष्टनष्टस्वरूपत्वं
तैर्नाभ्युपेयते । किं तर्हि प्रातिभासिकस्यैव दृष्टनष्टस्वरूपत्वं व्यावहारिकस्य च प्राग् बृह्मबोधात् स्थायित्वं, अतः प्रपञ्चस्य न दृष्ट
नष्टस्वरूपत्वं संगच्छते ॥

- (९)—अथोच्येत, अनिर्वचनियतत्वानिभिज्ञाजनबोधार्थं सत्तात्रयं, वस्तुतः सत्ताद्वयमेव सम्मतम् इतिचेन्न, कारण भेदाभ्यु-पगमेन कार्य्यभेदस्यावर्जनीयत्वेनाभ्युपगमात्, तदित्थं आगन्तुक-देषजन्यत्वं प्रातिभासिकत्वम्, अविद्यामात्रदोषजन्यत्वं च व्यावहा-रिकत्विमत्युभयोभेदोऽभ्युपगतः पुनः कुतस्तदेक्यं १ अतएव नेह ना-नास्ति किञ्चन इत्येवमादि।भः, जगतः पारमार्थिकसत्ताकत्वं निष्य्यते, न व्यावहारिकसत्ताकत्वं सिद्धसाधनमेव, वेदवादिभिरिप जगतोऽनित्यत्वमभ्युपेयते अतो न नित्यत्वम् ॥
- (१०)—अपि च शुक्तिशकलादौ नानिर्वचनीयं रज-तमुख्यते, किन्तु शुक्तेरेवान्यथा भानं भवति । अन्यथाख्याति

(१६) उपनिषत्सु माया वादोऽस्तिनवा ।

( २६) अग्र-तस्य, तस्य, हण्डन्प्डस्क्तरबात्, मत्त् भगतार्वेवमेवास्यपान्यं प्रातिभासिकस्यते अन्यथास्यातः सम्भवति अन्यथास्यातः अन्यथास्यातः सम्भवति अन्यथास्यातः अन्ययास्यातः अन्ययास्यातः अन्ययास्य जातं न सम्भवति अन्ययास्य जातं न सम्भवति अन्ययास्य अन्ययस्य अन्यस्य अन्ययस्य अन्यय । यथा न श्रीकि-रनता-क्रिंग र मत्विम् निक्ति क्रिंग्स्ति क्रिंग्स्ति क्रिंग्स्ति क्रिंग्स्ति क्रिंग्स्ति क्रिंग्स्ति क्रिंग्सिक्ति नास्तीत्य्यः, तित्येषु नित्यभ्रमे भवापि नित्यस्य जनमाभ्यपगनतन्यम् निष्टं अनित्येषु नित्यभ्रमे भवापि नित्यस्य जनमाभ्यपगनतन्यम् निष्टं नित्यभ्रमे भवापि नित्यस्य जनमाभ्यपगनतन्यम् निष्टं नित्यभ्रमे भवापि नित्यस्य जनमाभ्यपगनतन्यम् निष्टं नित्यस्य आरमित्यस्यवादिन्तन् । अतोऽ न्यथा स्व्यातित्व नित्यस्य निर्माणस्यातिः स्वत्यां व्यातात्। इत्यन्तिः स्वत्यां व्यात्यास्यातः स्वत्यान्यस्यानिः स्वत्यान्यस्यान् निर्माणस्यातः स्वत्यन्तिः स्वत्यन्तिः त्रस्यानवयन्तिः स्वत्यान्यस्यान् निर्माणस्यात्। त्रस्यानवयन्तिः स्वत्यस्य निर्माणस्यात्। त्रस्यानवयनाय्यात्। त्रस्यात्वात् विययत्वनः आनवज्ञनायस्यातिस्य क्रिक्तिः स्वत्यस्य निर्माणस्य निर सुखात्मस्यातिरिवेचाँ' एवं यत्र अनित्यरीरिरे नित्यबुद्धिस्तत्रा-इन्ड हे प्रमुद्धार कार काशीम् नाम्बिका गाउँ अनिवेचनी न्यथास्यातिरेव स्वाकियते, अन्यत्र शुक्तिर्जतस्यले अनिवेचनी यस्यातिरेवाभिनता,अन्या रोत्या अनिर्वत्रनीयवादिनःस्ववची व्याचातः इस्यभित्रायेषा विहानिकापिकेनो निवास स्यासिकेन स्थिपेडता, तत्त्र वस्तुतः अस्यास्त्यासी सवण्डने बीधिलस्यान्तार्यक्ष्मे क्षाति। न्यास्युयार्व्यातरेवास लण्डनं गस्यात् अर्वज्ञस्य वालोग्यायाता मध्ति। नो सां एस्यात् आर्तवः नर्ता हर नाज्यसार्व्यातिहराष्ट्रभावादित्युत्तं अभित्यात् अतङ निकं निवासते अञ्चनिर्व नीयवादिनां प्रात्येवा के न्यू पे का एक अधिक के निवास के न नी वंद्रमहात्रक्षेत्रेयस्थानान्थास्यातिः स्थितस्योग्हित्याद्यातिः स्तिक क्राकाशुम्ब्सीः प्रांक्र्णं "नीमन व नेयर्पणतर्मीकावृति सूत्रे वर्तते अस्यायमधी राज्ञीति शक्ति अभिषेत्रमायस्य सिद्सिय् भ्यां ने विदेशेणस्य सद्भावोज्ञानम् इति इति इति स्वाति । अतिवनीयत्वे-त्रातिक्रेज्ञवीयके । होएवं ह्ह्रियां निर्मात्र सहस्य प्रिकेश निर्मातिक्रे प्रत्येव स्ववचो व्यायात इत्युपालम्भो युज्यते नॉन्यं प्रति ॥

- मात्र ११९१-स्य क्रान्मायायायिक स्वक्षोलकर्षनया अन्यथास्या तेरन्यथाप्रकारं भिक्षिण्या खण्डने कृति तिचा तेषां भिर्ण्यावीद्वीभिप्रायी नुरूपमेव, नच तादिकां, एभिरुक्तं यदा शुक्ति शकलेन सह मैत्रीन्द्र यस्य हरतानुः चो हार वाले हरता हा तर साहर बी दिवी पत्र सात् पण्यास्थरयेव स्तरम् तत्र में तं किस ते इत्रे हे महमदेशीय हिंद पदार्था मी कतो मन्तर मानंष भवाति इत्यतो सात्यथा र महिन्सि व्याद् अञ्चोत्याते नैव विधानस्थास्याः विश्वकस्यापि। क्योताने सेंभिमता न कि नोई। खुंत्तो निवेरिक यसम्बन्धनतः र्श्वक्रिसादृष्ट्येकृत्तिं (क्रास्यो। जनस्य । समान्येयासी तमन्यथा स्विमिक् अतो सहयदेशन विभाग संभागता हो पानको साम नामा कि ।।। हर हा हर ह हार्वे एक्षे २ लाम्ब्रीम राईर्वहाङ्गरभगंक्ती विवननध्यवि।तार्व्यन्तिं प्रकारितें प्र निर्वतनीयसां जगसी महित विदिखंड पारिपार्थिकस्तु हनायी सिन्धीश्रियः सर्गो वियदादिसर्गवन्" इत्येतावता । प्रातिपाचेते, व्यविष्कृ विष्कृ राष्ट्राक्ष अत च भाष्यका कार्या एव अतिसद्मादिभाह्यस्य स्वाम्रपदार्थानाञ्च वैव्यक्षण्यं प्रतिपादितं का इति । इति स्वतः स्वतः स्वतः स्वतः सम्बन्स मिध्यात्वम् अस्य स्टमान्ताः तस्यात्वकताः वेदसप्ततः' स्प्रान्तः न बृह्मद्रीनाद् विनुद्रादि प्रमञ्जो व्यवस्थित क्रमे भवति सन्याथयस्त नुपन्नः प्रतिदिनं त्वाहाताः हाइसमा हमेरोपिकामिस्मा हा एक कंपिन

 वकाश एव नास्ति, अतः अन्यथाख्यातिवादिमतेन, अन्यथा ज्ञान-मेव मन्तव्यं नचात हस्त्यादिपदार्थानामुत्पत्तिविनाशाभ्यां गौरवंः कल्पनीयम् ॥

१४—सत्स्यातिवादिरामानुजाचार्याणां मते शुक्तिशकले रजतस्यावयवाः सन्ति त एव दोषवशात्संभूय प्रतीयन्ते अतो न शुक्तिरजतदृष्टान्तेन प्रपञ्चामिथ्यात्वासिद्धिः, यद्यपि मिथ्यात्व-स्वण्डन एतेषां वैदिकमेवमतं तथापि शुक्तौ वस्तुतो रजतावयवाः न सन्ति अस्मित्रशे सत्स्यातिवादिनां मतमसमंजसं, कुतः, यदि शुक्तिशकले रजतावयवाः स्युस्तदा स्थाणावापि प्ररुषावयवाः भवेयुस्तेच म्त्रियमा-णस्यैव पुंसो नच जीवतः सति चैवं स्थाण्वादौ पृतिभावः प्रसज्येत अतो न केनापि बुद्धावारोपयितुं शक्यन्त एवं विधावयवाः, इत्यतः सत्स्यातिवादिनोमतमसमंजसम् ।

- (१५)—असत्स्यातिवादिनो माध्यमिकस्य मते असत एव भानं तत्रेदं विवेचनीयं किमबाध्यविरुक्षणस्यासतोभानं किंवा नि-रुपाख्यस्य १ नाद्योऽनिर्वचनीयवादप्रसक्तेः । अवाध्य विरुक्षणत्वे सति प्रतीयमानत्वम्, अनिर्वचनीयत्वमेव, यदि च निरुपाख्यत्वं, असत्व-मभिप्रेतं तदा न तत्प्रतीयेत, तस्य निरुपाख्यत्वेन प्रतीत्यनईत्वात् ॥
- (१६)—नाप्यात्मख्यातिवादिनो बौद्धस्य मतं तर्कं सहते, क्र-तस्तन्मते वाह्यार्थापलापाः, अतो बहिर्देशे शुक्तिरेव नास्ति। यत्ररूप्यं प्रतीयेत पुनश्चकुतस्तत्रान्तररजतस्य सम्भवः वैधम्याच्च न स्वप्तादिवत, इत्यत्र स्वप्तजागारितयोर्वेधम्यं प्रदर्श्य बाह्यार्थापलापिनो विस्तरेण खण्डनं, नहि जाग्रत् प्रत्ययास्वप्तादिवन् :मिथ्याभूताः,भवितुमर्हन्ति कृतः वाधावाधाभ्यां तयोरत्यन्त वैलक्षण्यात्। स्मृतेरन्यथाज्ञानमेव

स्वप्तद्शनं नाम्रत्प्रत्ययास्तु यथावस्थितवस्तुत्वेनोपलम्यन्ते । एवं प्रत्यक्षमनयोरन्तरमतः स्वप्तनिदर्शेन, न बाह्यार्थापलापः कर्तुं शक्यते, अनेनानिर्वचनीयवादोपि खण्डितो वेदितव्यः ॥

- (१७)—अख्यातिवादिनः प्रभाकरस्य मते शुक्तिरजतस्थले ज्ञानद्वयं। रूप्यज्ञानं रूपविषये यथार्थं ईदामितिज्ञानं च शुक्त्यवगा- हितया यथार्थम् । अतो न अमज्ञानमिषत् नेत्रेन्द्रियसम्बन्धेसित प्रमुष्टतत्ताकस्पृतितयाज्ञानाग्रह एव, नानिर्वचनीयं नूतनं रजतमृत्य- खते। नापि तत्र सत्ख्यातिवादिनामिव रजतावयवाः मन्तव्याः किन्तु ज्ञानद्वयं तच्च सत्यमेव अतो न मिथ्यावादिनां मिथ्यामतसाधनाय शुक्तिरूप्यदृष्टान्तोऽलम् ॥
- (१८)—एवं ख्यातिवाद्विवेचनया 'न तत्ररथाः न रथयोगा' इत्येवमादिभि न मायावादः सिध्यति, जागरितसंस्कारगोचरणामेव पदा-र्थानां निद्रादिदोषणे स्वप्नेऽन्यथाभानस्य युक्तिसिद्धत्वात्। यत्तु 'मायान्तु प्रकृतिं विद्यात्' मायिनन्तु महेश्वरम्, अनेन मायावादिसध्यति, इत्युक्तं तद्सत् कृतःमायाशब्दस्यात्र प्रकृत्यर्थाभिधायित्वात् । नह्यत्रमायाशब्द्रस्यात्र प्रकृत्यर्थाभिधायित्वात् । नह्यत्रमायाश-ब्द्रोमिध्यार्थभूतां मायां प्रतिपाद्यति किं तिर्हे प्रकृतिंप्रतिपाद्यति अतोनात्र मायावादस्यावकाशः ''तिस्मिश्चान्योमाययासिकरद्धः'' इत्य-त्रापि प्रकृत्येव जीवस्य निरोधाख्यं बन्धनं युक्तम् ॥
- (१९) —यच्च ''इन्द्रोमायाभिः पुरुरूप ईयते''अनेन वेद्मन्त्रेण ब्रह्मणोमायया जीवरूपत्वं निरूपितं तच्च मायावादिनां मिथ्यार्थत्वं स्फुट-यति कुताब्रह्मणः, जीवरूपेण बहुभवनं नोपपद्यते ''सपर्य्यगाच्छुक-मकायम्त्रणम् '' इत्यादिगिस्तस्याः खण्डरूपत्वात्, उक्तमन्त्रे, न पारमार्थिकं बहुभवनं किं तर्हि मिथ्यैव प्रतीयत इतिचेन्न, ब्रह्मणोमायाऽ-

नाध्ययत्वेतं भिष्यार्यस्त्रनाष्ट्रमाध्यस्यातः, नापिनिवानाः केलपना निवन्धः नों भीनभाव किनावस्त्रां नियम्यमाः चार्वस्त्रपनितीतिरेतराष्ट्रायत्वप्रसङ्गतिः 'मायाभिः ५०० ईयतः इति यहर्षिनामिष्पेयते, निह्यत्र भीयाराज्या मि-श्यार्थाभित्रासी, ह्यपिक्रहितस्य सामार्था महिसादको इत्रमायात्राच्यः, क्रमहरू।" स्अवख्याताः प्रतिज्ञक्षणाय) ते वाः स्वापनायाः जिल्हा गण्डतम् सम्मानिक इत्यर्थः मायावादिनिः प्रतिवि र्यामित्या तहुन्य कार्यामार क्रुवान स्ट्यर्थ हान्यान हर्णा कार्यामार क्रुवान स्ट्यर्थ म्बवादेलापिताऽदमन्त्रः, सचार्था निराकारस्य र्थाभास एव। अपि च दुराबह्ददाद्व मार्या अविद्यार्था एवं ब्राह्मात्दा आविधकस्य जायस्य का सहित्या कि सारि किति। निर्देशणीयं, नेतावज्जीवः पूर्वोक्त रील्यारोतिराष्ट्र नहां प्रीक्षकः मीच्यविद्या तस्यान इत्वात्, ब्रह्मेव-कलम्यामितिवना । सहती इति एक्स्पिमा ज्ञानिमिधिकरणितीत्, स्वाश्रय स्वविषयत्वेतः तर्वेतः सामार्थयात्र्णाताः चेद्वः एज्ञानस्य परः ब्रह्म तन्त्रि-वर्षः मृपासकत्।। शहरीका चिर्णकर्कु यति का अभुस्ता नेवर्तनेग्रा।। इंट्येनाजीनस्पेश्वमवर्रीतित्ते नीपरूप्यतिम। शिम हिम्मेनास्पीहरू · एकः '(ः इर की) गण्य अर्थिका के में भी जिस्सी उद्योगी उद्योगी उद्योगी अपने न तिनित् शुद्धबुद्धमुक्तः विवास देतनः तन्याविरीधाम्युपीमात्, तत्रोहित-स्वरूपद्वरम् साताश्राम् वर्षेत्रम् स्वरूपद्वरम् स्वरूपम् स्वरूपम् स्वरूपम् न्याप्रस्थातिकार्यात्राम् विकास स्थापित स्थाप्ता स्थापित स्थाप्ता स्थापित स्था क्षिति हेन मार्च श्रीकृति केन्द्रकृ प्रविक्रवास्त्वाभावात् र हत्वाहि र क्षिक्षानिक्रमाना चनानक्ष्मानी । । इत्यन्म विवद्विद्यास्याः श्वीत्वात्मकः विक्रवात् । विक्रवात् । विक्रवात्मक्षेत्रके विक्रवात्मक्षेत्रके । विक्रवात्मक्षेत्रके । विक्रवात्मक पारीःः । अपि च तमसः प्रकारामिवत्वन ततराधानं स्वस्पनीद्या एवं न्यारीःः । अपि च तमसः प्रकारामिवत्वन ततराधानं स्वस्पनीद्या एवं त्वा नित्यत्वाद्वं ब्रह्माणं नापपयतं ।। विकार परन्यादेशः परन्या ।।

्रिश्चित्रहरूष्ट्राच्या जानावरा। धर्वनाज्ञानस्य भावत्वमभ्यप्य- जुष्ट्रश्चा जानावरा। धर्वनाज्ञानस्य भावत्वमभ्यप्य- जुष्ट्रश्चा जानावरा। धर्वनाज्ञानस्य भावत्वमभ्यप्यगतं तदसत् विरोधनिरुक्तः कि नाम विराधत्व यातकत्व ? उत्सकार्यस्यानत्व ? तादात्स्य राहित्य वा ? आद्या नित्यज्ञानाभ्यप्यम्
हाज्ञवस्यानत्व ? तादात्स्य राहित्य वा ? आद्या नित्यज्ञानाभ्यप्यम्
विराधा व्रस्त्वानस्य नाद्यत्वनानाभ्युप्यमात् । नापि सहानवस्थानत्व
हाज्ञवस्यानस्य नाद्यत्वनानाभ्युप्यमात् । नापि सहानवस्थानत्व
हाज्ञवस्यानस्य नाद्यत्वनाभ्युप्यमात् , तादात्स्यराहित्य वादकाहाज्ञवस्यानस्य ज्ञानाश्चयत्वनाभ्युप्यमात् , तादात्स्यराहित्य वादकाहाज्ञवस्य ज्ञानाश्चयत्वनाभ्युप्यमात् , तादात्स्यराहित्य वादकाहाज्ञवस्य ज्ञानाश्चयत्वनाभ्युप्यमात् , तादात्स्यराहित्य वादकाहाज्ञवस्य ज्ञानाश्चयत्वनाभ्ययत्वनाभ्यः ज्ञानविराधित्व न सिय्यात् ॥
॥ हाज्ञवस्य ह्यास्यस्य ज्ञानविराधित्व न सिय्यात् ॥

(२२) — यतु ''नासदासीन्तो सदासीदिति'' व द्वास्येनानिवचनाय समस्त तदसत् कृतः नामरूप न्याकृत हि वहा लाक सच्छद्वाह भवति तच्च नासादित्याभग्रायण सान्निवः । प्रात्पादित चतत्त्र भवति तच्च नासादित्याभग्रायण सान्निवः । प्रात्पादित चतत्त्र भवति तच्च नासादित्त चन्नि वर्षानित्रण वाक्यश्चाति । प्रात्पादित चन्निवः वर्षानित्रण वाक्यश्चाति । प्रात्पादित चन्निवः वर्षानित्रण वाक्यश्चाति । प्रात्पादित चन्निवः प्राप्ति । प्रात्पादित नानिवचनीय साप्याति त्याति । प्रात्पादित ज्ञाति । प्रात्पादित नानिवचनीय साप्याति त्याति । प्रात्पादित ज्ञाति । प्रात्पादित प्राप्ति । प्रात्पादित ज्ञाति । प्रात्पादित ज्ञाति । प्रात्पादित ज्ञाति । प्राप्ति । प्रात्पादित ज्ञाति । प्राप्ति । प्राप्ति

कत्वमिश्वरस्य च " सूर्याचन्द्रमसीयाता यथापूर्वमकल्पयदिति" बौदिकेन वाक्येनमनादित्वं सिद्धम्, एवमेवैतेषां स्वरूपभूतभेदोऽ-प्यनादिः पञ्चमोऽविद्यात्रह्मणोः सम्बन्ध इत्येवमेतेषामनादित्वे साति कथं मायिकत्वं कुतरुचैकत्वसिद्धिः । यदि च स्वप्तदिशा स्वरू-पाऽनुपमहेंन रथयोगादिवन्मायामात्रत्वं, न तदाऽनादित्वमित्युभयतः पारारज्वा आकृप्यमाणोयं मायावादः प्रतिभाति, अतो मायावादि-मतमसमञ्जसं, विस्तरेण खिण्डतं चैतेषां जीवब्रह्मणोरनन्यत्वं, " न कर्माऽविभागादिति चेन्नानादित्वादित्येवमादिभिभगवता व्यासेनातो नाधिकप्रपञ्चे प्रपत्यते ॥

(२४)—सभ्यगण! समाहितमनस्कतयेनं श्रोतत्यं-यद्वाचस्पति
मिश्रादीनां खगाप्ठीप्वयमुद्घोषः " एष दुर्वारोदोषः न पुनरस्माकं मायावादिनां " " आत्मिनचेवं विचित्राश्च हि " "अनेन स्फुटितो मायावादः स्वप्तद्यात्मा हि मनसेव स्वरूपाद्यपर्देन रथादीन् स्वन्तीति " अत्रेदं विवेचनीयं यचमहामायंब्रह्म स्वप्नादिवत् सर्वे स्वन्ति, तत् तत्त्वान्यत्वाभ्यामिनवचनीयिमदं वस्तु पश्यित न वा ? न पश्यित चेद्रह्मणोऽज्ञत्वं, पश्यित चेत् रज्जुसर्पवन्मिथ्यात्व दर्श्तिः कथं नित्यशुद्धबुद्धमुक्तस्वभावत्वं, स्वात्मन्यध्यस्त रूपां मायां तन्न पश्यित इति चेत् तां कः पश्यित इति वाच्यं, जीव इति चेन्न तस्य मायिकत्वेन स्वयमध्यस्त रूपत्वात, किंचाविद्यामन्तरा अध्यासोऽपि न भवित केयमिवद्या ब्रह्मणि ? मायेवेति चेन्न मायाऽविद्ययोरनर्थान्तरत्वे भवद्वह्मणो महामायामयिमत्युच्यमाने अविद्यामयोग्तयुक्तं स्यात्, सभ्यगण! सुविवेचकरेत्र विवेचनीयम्, एष दुर्वारो दोषः केषां, मायावादिनां ? उत्वैदिकानाम् ? किं बहुना यथा

यथायं मायावादः परीक्ष्यते तथा तथा कट्छीस्तम्भवद्गतःसारतां निस्सारयति ।

(२५)—यत्तु श्रीमच्छङ्कराचार्यैः, एकदेशिसंयोगेन, आ-काशस्य विभृत्वेन दिग्विभागेन चाणुषु, अनित्यत्वापादानं कृतं तच्च ''अन्तर्विहिश्च कार्य्य द्रव्यस्य कारणान्तर वचनादकार्थ्यं तद्भावः" इति चतुर्थाध्यायस्य द्वितीयान्हिके भगवता गौतमेन पूर्वमेव परिहृतम् अतो नात्र प्रपब्च्यते ॥

( २६ )—" परिहतस्तु त्रह्मवादिना स्वपक्षे दोषः " अत्र भगवतः राङ्करस्येद्मेव वचः परीक्ष्यते यत् " उपसंहारदर्शनान्निति चेन्न क्षीरवद्धि " अस्य सूत्रस्य भाष्ये 'तस्मादेकस्यापि' त्रह्मणो विचित्रशक्तियोगात् क्षीरादिवत् विचित्रपरिणामः उपपद्येत, इत्यु-क्तम्, अत्र पृच्छते ब्रह्मणः पारिणमः कथमभ्युपगम्यते ? तस्य नि-रवयवत्वेनाभ्युपगम्यमानत्वात् परिणामस्य पूर्वावस्थानारोन, अवस्था-न्तरं तच ब्रह्माणे युक्तिशतेनापि कल्पसतुं न शक्यं, ब्रह्मणोऽखण्डैक-रसत्वात्, उपलब्धि विनाशाभ्यां कार्य्यस्य मिथ्यात्वेन विवर्त्त्युपा-दानत्वमुपपद्यते, इति चेन्न उपलिब्धिवनाशौ हि न मिथ्यात्वं सा-धयतः, किं तर्हि अनित्यत्वं यद्देशकालसम्बन्धितया यद्वस्तु यत्र प्रतीतं तद्देश कालमंबन्धितया तस्य तत्रासत्वं मिथ्यात्वं साधयीत, एतच व्यावहारिकसत्तां स्वीकुर्वाण्न, मिथ्यावादिनाप्यभ्युपगतम्, अतएव भूभूधरादीनां न विवर्त्युपादानत्वं, तेषां व्यावहारिकत्वात् ना-पि अज्ञानापरपर्य्यायाया मायाया उपादानत्वं प्रमाण सिद्धं ''माया-न्तु प्रकृतिं विद्यात् " अनेन मायाया उपादानत्वं सिध्यतीति चेन्न अत प्रकरणतः मायाशब्दस्य प्रकृत्यर्थाभिधायित्वात् नाज्ञानोपा-

दानलं नगतः, "यथोर्णनाभिः सन्ते गृह्यते च " इत्येव मादिभिः अभिन्नतिमित्तोपादानतया अज्ञानोपादानकिमिति चेन्न अन्नापि लूता कीट्यारिक्तच्छरीर भूतायाः प्रकृतरेवोपादानत्वं न मायायाः, कि-च्चाक्षर राब्दान्यथाउपपत्यापि नह्यत्र माया प्राह्या मायाया भव-च्ये ज्ञानवाध्यत्वात्, " अक्षरतपरतः परः" अत्र चाक्षरभूतायाः प्रकृतेर्नित्यत्वेन निरूपणम् अतो नाज्ञानास्वय मायाध्वया कृतयो रिक्यं प्रमाण सिद्धम् ॥

(२७)—अपि च वेद्विरोधाद्पि मायाऽविद्याप्रकृतिरिति पर्य्याया इत्येवमेकार्थामियायिनां मायावादीनां ममसमञ्ज्ञसं तथाहि "आवद्या कल्पिते नामरूपे तत्वान्य त्वाभ्यामिविद्यनीये संसार प्रपञ्च वीजभूते सर्वद्ग स्थेश्वरस्य मायाशक्ति प्रकृति-रिति च श्रुति स्मृत्यो रिभिल्प्यते, इति मायावादः " वेदेन क्वापि मायायाः, अविद्यार्थामियायित्वं " मायां वरुणस्य प्रवोचं" इति पञ्चमण्डलस्य पञ्चार्शातितमे सूक्ते माया शब्दः प्रज्ञार्थाभियायां, दशमस्य अष्टार्शाति तमे माता मिति यर्शीयानां भिज्ञायां प्रयोगः—

युवं शक्रातायाविना समीची निर्मंथतं-विभदेव यदीछिता नासंत्या निर्मंथतम् ॥

अत्र दशनस्य चतुर्विशतितमे निष्ठणे प्रयोगः, एवं शतशोमंत्राः सन्ति येषु मायाशब्द प्रयागाः परन्तु मायाशब्दस्य मिध्यार्था-मियायित्वं उतापादानत्वभिशायित्वं केनापि दशीयतुं न शक्यते, अतो मायाबादस्यावौद्कत्वम् ॥

२८ — यत्तु अनृतार्थाभिधायित्वेन औपनिषद्त्वं समर्थितं मायानादस्य तद्रिष नोषपद्यते" सर्वाः प्रमा अहरहर्गच्छन्स्य एतं ज्ञह्मलोकं न निन्द्न्स्यनृतेन हि प्रत्यृहाः" अत्रानृत शब्द्स्यापन्हवार्थाभिवायित्वात्" तेषामसौ विर्जोत्रह्मलोको न येषु जिह्मसनृतं
न मायाचेति" अत्रापि अनृतस्यापन्हवार्थाभियायित्वं" येषां तपो
ब्रह्मचर्य्य येषु सत्यं प्रतिष्ठितस्" इत्येवं सत्यस्योपक्रमे निरूपणात् ।
अत्र माया शब्दस्य मिथ्यार्थाभियायित्वमिति चेन्नात्रापि जिह्यादि सानिध्यक्त् कपटार्थामियायित्वं न मिथ्यार्थाभियायित्वम् ॥

२९—यच्च" अनृतन हि प्रत्यूहाः" अत्र वैदिकं कर्म-अनृतं तद्विरोधि अवैदिकं कर्मात्र याद्यं" ऋतं पिवन्तो सुकृतस्य लोके" इत्येवमादिषु ऋतराब्दस्य वैदिक कर्माभियायित्वं इत्येवं समर्थितं भगवता रामानुजाचार्थ्यण तद्प्युपपद्यते ॥

२०—एवं मीमांस्यमाने मायाया मिथ्यार्थाभिशायित्वेन, जगत उपादानत्वं कापि नोपक्रम्यते श्रान्तिप्रजित्तं चैतत्, औपनिषद पुरुष प्रेमानास्पदानाम्, आपात प्रतीत कर्म ब्रह्ममीमांसा तात्पर्य्यतयान्यथार्थावगाहिनां, स्वरूपत एवानविधकातिशया संख्येय कर्याण गुणाकरोर्मिष्वनन्तभूतानन्दानां भूभूशारादि चित्र विचत्र कार्य्या कार्य्य करण कारणानां चिद्चिदीश्वराणां भेदभावानिभज्ञानां मायामोहान्यतमासि भृशमन्त्रमूह्ममानानां, धर्मस्वरूपाऽन्योन्याभाविविध कुतर्ककरूककञ्जषितत्वेनादिसिद्ध भेदभावमपत्रपताम्, अनिव्या विक्क्षणत्वेन वदतो व्यावात नयघातकत्या भेदभावमभ्यप्यभ्यप्यक्तित्या स्वापिरिवर्वरणीय ब्रह्माविधिक दोप=दृषितत्वेनासमञ्जनसन्दर्भतया द्वैतदिश्चां, मायावाद=दर्शनमसमञ्जसम्, क्रचित् शरीरस्य अज्ञाननिधित्तत्वम्, क्रचित्, धर्माधर्म निमित्तत्वं, क्रचित्महर्षि गौतमादिनामाचार्थ्यत्वं, क्रचित् परमाणुवादाभ्यपगमेन

### (३६) उपनिषत्सु माया वादोऽस्तिनवा ।

तेषां वेदविरोधित्वं, कचित्, ब्रह्मणः परिणामः क्रिचेद्ज्ञानस्य कचित् प्रकृतेरेव एवं पृवेंक्तराननुप्तन्धानेन स्विल्तानि चैतेषां पदे पदे उपलभ्यन्ते किन्तैः ॥

३१—सभ्यगण ! निबन्वतत्वं त्विदमेनाम्युपगन्तत्यं यद्यं मायावादः कल्पान्तर=च्छद्मछन्नतया वाह्यार्थमपलपति पुरुषतदौपानेषदतात्पर्ध्य याथार्थ्यविद्वद्भिनीद्रणीयः ॥

इतिशम् । आर्च्यमुनिः—

# \* विवादः \*

#### पठित्निबन्धे निबन्धकर्त्र

- (१) ब्र० विश्वनाथः प्रबन्धं समालोचियतुमग्रेसरोऽभृत् । स् इत्थम्प्रारेभे वक्तुम्—'निबन्धशीर्पकाद्योऽस्य निबन्धस्य विषयः करुप्यते स्म, न तं विषयमवल्रम्ञ्य निबन्धकर्त्रा किमप्यक्तमिष् तु विषयान्तरभेवावलम्ब्य यिक्तमप्युक्तं, तत्रैव किमप्यभिधीयते । न जगतो ज्ञानबाध्यत्विमिति यदुक्तं, तदसमञ्जसं, वेदेऽपि मुक्ते-र्ज्ञानजननीयत्वस्वीकारात् । वेदान्तमतेऽपि प्रकृतिविशिष्टमेव ब्रह्म जगदुत्पादकं न केवलं, तथाचाह् श्रुतिः 'तस्मान्मायी स्नुजते विश्वमतत्' 'मायान्तु प्रकृतिं विद्यात्' इतिवाक्यानुसारं मायी प्रकृतिविशिष्ट इति।
- (२) ततः पं॰ रलारामः शास्त्री 'पुरुष एवेदं सर्वे' 'यतोवा इमानि भूतानि जायन्ते' इत्यादिश्रुतीनामद्वैतप्रतिपादकत्वात् कथमुपनिषदि द्वैतमुच्यते इति प्रत्यपीपदत् ।
- (३) ततो विद्यार्थी सुबोधानन्दो 'यथोर्णनाभि: सृजते गृह्णतेच' 'तत्र को मोहः कःशोक एकत्वमनुपश्यतः' इत्यादि श्रुतीनाङ्कथन्द्रैतवादे सङ्गतिरिति समप्टच्छत् ।

एवमन्येऽप्यनेकेवक्तारोऽद्वैतप्रतिपादिनीरनेकाः श्रुतीः प्रादर्शयन् ।

- (४) ततः पं० त्रजभूषणः काश्चिदुपनिषत्स्था उक्तीरद्वैतवादप्रति-पादकत्वेन सन्दर्श्य, मायाया लक्षणिमद्मुज्जहार-'सत्सामान्याश्रयत्वे स्राति सद्विरोषबाध्यत्वस्मायात्वम्'
- (५) ततो ब॰ इन्द्रः 'निबन्धकर्जा नाद्वैतवादखण्डतं व्यधायि, तथाच न 'आत्मा ब्रह्माभिन्नः चेतनत्वाद्वह्मवत्' इत्याद्यनुमानङ्खण्डितम्, नापि तत्त्वमसीत्यादिमहावाक्यानाम्थीः प्रदर्शिताः, न चापिपरमाणु-बादप्रकृतिवाद्योरन्यतरत्साधित' मित्याख्यातवान् ।

(६) ततो ब्रह्मचारिहारिश्चन्द्रः 'जगन्मिथ्या ब्रह्मभिन्नत्वात् शाक्ति-रजतवत्' इत्येतद्वुमानन्न निबन्धकर्त्रा खण्डितम्, अपि च द्रव्याभावाद्-गुणानामेव भावाज्जगत्कारुपनिकमेव केषांचिन्मते तन्न खण्डितं निब-न्यकर्त्रा इत्याचष्ट ।

ततो निवन्धकर्ता समालोचकोक्तीरालोचायेतुमुद्रतिष्ठत्। स उक्तवान्-

## ( निबन्धकर्तुः पत्युत्तरम् )

मत्समालोचकेप्वन्यतमेनमायावादाद्वेतवादयोभेदं उक्तः, स न समीचीनः; मायासम्भवेऽद्वेतवादस्यासम्भवादद्वेतवादमायावाद्योरभेदएव।
यत्तु केचिदुपानेषद्वचनान्युपादाय तत्समाधानन्नमयाऽकारिति भाषन्ते,
तद्यिन, मायावादस्य प्रतिषेधनीयस्वरूपमद्द्यीयत्वेवतत्रार्थे मन्त्रप्रतिपादनस्यान्थकत्वात् । एकमेवाद्वितीयामितिवाक्ये च किमद्वितीयत्वम्। अभावोपलक्षितत्वं चेत् अभावसद्भावादद्वेताभावः । अन्यत्राप्रपानिषदि 'तज्जलानितिद्यान्तउपासीत' इत्यत्वोपासना विहिता, साचोपासनोपास्योपासकयोर्भेदस्यावास्तविकत्वाविष्यक्षला एव स्यात् । यत्तु,
सत्सामान्याश्रयत्वे सित सद्विरोषबाध्यत्वमिति मायालक्षणं व्यधायि,
तत्राद्याद्वः किन्नाम बाध्यत्वम् १ पुनरनुत्पाद इतिचेत्-तुलाविधायामव्याप्तिः । सद्विरोषबाध्यत्वनाम किन्नानवाध्यत्वं वा स्वरूपबाध्यत्वम् १
अद्वैतभावजाज्ञानमायास्वरूपयोरसत्त्वादसतो वाधनासम्भवः । एवं
समाप्तवक्तव्ये निवन्धकृति सभापतिरित्यन्यगमयत—

## ( सभापतेर्वकृता )

यद्यपि पण्डितार्थ्यभुनिना न सर्वे स्थान उक्तम्, तथाणि न सर्वे-मस्थान एवोक्तम्। मायाबादप्रतिपादकश्रुतीनाम्प्रदर्शनमविधायं, यत्कि-मपि मायाबाद्विषये प्रोक्तं, तद्प्रासङ्किकमेव सर्वथा नास्ति। वस्तुतः शाङ्करवैदिकाद्वेतयोर्महान्मेदः।वैदिकाद्वेते नित्यत्रयस्वीकाराच्छाङ्करमते-चात्मप्रकृत्योर्वास्तविकसत्ताऽनङ्गीकारात् । वैदिकैर्नगन्निमित्तकार-णम्ब्रह्मेच्यते,शाङ्करेश्च जगदुपादानकारणम् । ब्रह्मणः शक्तिं सत्त्वरज-स्तमोगुणमयीं, वैदिका ब्रह्मणो भिन्नां, द्याङ्कराश्चाभिन्नाम्मन्वेते । राङ्क-रेण योऽद्वेतवाद उपनिषद्भ्यः प्रतिपादितः, स न शाङ्करः; बौद्धेस्यो गृहीतः । तथात्र ईशावास्यत्युपनिषत्स्पष्टनद्वेतप्रतिपादिकाः आच्छाद्याच्छादकयोर्भेदात् । 'तदेजित तन्नैजित' इत्यादौ तदेजती-त्यस्य तदेजयित पदार्थानित्यर्थः, नतु स्वयङ्कम्पतइति । प्रकृतिपरमाणु-वादयोः कतरद्याह्यं मिति काश्चिद्युच्छत्-तत्रोच्यते, प्रकृतिपरमाणु-वाद एवाभेष्रेतोऽस्माकम्,केवलं प्रकृत्यवयवानामेव परमाण्याख्यत्वात्। का वैदिकानाङ्ख्यातिरिति कश्चित्? तत्रोच्यते, सदसत्ख्यातिरेवा-स्माकम्मते घटते, अन्यथाख्यातेः साङ्ख्ये निषिद्धत्वात् । यच पं व अनभूषणेन मायालक्षणं कृतम्, तद्पि न घटते, ब्रह्मण एकस्य सत्वात्तर्सिश्चं सामान्यविशेषभावासद्भावात् । तत्त्वमसीत्यस्य वाक्यार्थे महानिस्त विवादः । वस्तुतस्तु तदित्यस्य तिज्ञिष्ठ इत्यर्थः; तिज्ञष्ठस्य मोशोपदेशादितित्रहासूत्रसाङ्गत्यात्। अहम्ब्रह्मास्मि इतिवाक्यस्य च 'परमात्मिनि शुद्धं एवात्मबुद्धिङ् कुरु, इत्ययर्थः । एवमेन योऽसावा-दित्ये पुरुषः सोऽसावहमित्यस्यापि च 'अहन जन्ममरणवानि' त्येष एवार्थ इतिशम् ॥

### दितीयदिनाधिवेशनम् ॥

समवतेषु यथासमयम्पण्डितेषु, समागते च श्रोतृसमाजे,
गृहीते च श्री हरप्रसादस्वामिना सभापत्यासने व व वहादत्तः,
ब्रह्मचारिणेन्द्रेण कृतानि पद्यानीमानि सुस्वरमुचैः पपाठतपःश्रद्धासत्यित्रतयिविधिसाक्षात्त्वविषयम्
सुखानन्दोन्मुक्तिवयिनर्वलम्बर्गुतिपदम् ।
त्रिमात्रं चिन्मात् मुनिमननपात्नंनिरमलम्
सदोङ्कारं ध्यायेत्परमपदकामप्रगुणधीः ॥

#### सारस्वतकथा।

स्वान्तन्नश्यति ज्ञान्तभावमयते ।
स्वान्तन्निरन्तोभवस्वान्तन्निरन्तोभवसम्पन्नचन्द्रोदयः ।
यस्मिरतेनिस नश्यदन्धतमसिसुभ्यत्मभाभूयसिमेसातिथ्यमुपेयुषि मणतयस्तस्म महन्मन्यवे ॥ १ ॥
सगोदावनुपात्तवोधविधुरानज्ञानमायाद्यत्तसर्मान्य स्वन्त्स निगमैराचार्यताऽऽख्यानभाक् ।
अस्मानं सुभमेळनेऽत्रविदुषांसारस्वते मेयुषा-



म्माङ्गल्यन्दिशताद्धि तत्र भवता-ङ्कल्याणवाराजिधिः ॥ २

मकाशं यैनीतः समिवपमित्रज्ञानजलिः नितेत्रन्द्याः केषाम्भरतभुति जाताः मुनिवराः । यतस्तेषामासीदिदमित्रलभैक्तर्यमतुल्ल-स्नमोवाचान्देव्यैभवतु शतशो म्ङ्गलकृते ॥ ३ ॥

भाषामाश्रयताम्परार्द्धगणना-

भानाङ्गुणानाम्पदं-याऽतीते युगसप्तके न गमिता-

नाशास्पदत्वं सखे।

यद् द्वारा भगवानशेषमव्दद्-

वेदाभिषं सद्गुरु-

न्तान्निःशेषविदाद्भरींचतपदा-

ङ्गीर्वाणवाणीं वृणु ॥ ४ ॥

श्रीमद्गौतमभाषितानि वदनं-

चेतः पदं च स्थिताः

पाराशर्यागरा, भुनौ च गहनौ

श्रीनैभिनीयं वचः।

आत्मा नैगमभाषितानि च सखे-

यस्य श्रुतानि खयं-

तिनःशेष गुणाङ्कितङ्किलनुमः

सारस्वतं विग्रहम् ॥ ५ ॥

दीनानि पशुताम्मृतानि च जनुः सार्थानि सम्प्रेद्धतां- (87)

सम्पन्नानि च यत्प्रभाववशतो-मूर्द्धन्यतां लेभिरे। निष्पातं समुरेयियांति च सखे! राष्ट्राणिपुणीन्नित-तां विज्ञेरुपवर्ययानमहस-न्देवीन्तुषो भारतीम् ॥ ६ ॥ शेते छुखम्मनासे या किल कल्पनाज-पाचुर्थिभासितसद्नतरभाजि सञ्याः ! तामत्र लास्पलितामिव भारतीं वः क्षेमाय भो वृणुत वाग्विभवाभिकाषाः ॥ १॥ अपङ्कजस्पर्शविकर्षवत्याः-जलपसङ्गः परिवर्जितायाः। यस्याः श्रियाः सार्द्धममुं बदान्त-सत्यान्त्रबद्धं विपरीतभावम् ॥ ८ ॥ मुखं यदङ्कीकृत रङ्कतायाः यद्योजकं साधुमतेः परार्थे । तदाश्रयामो वपुराञ्चताया -वयं विदन्मण्डलवर्घ ! वाचः ॥ ६ ॥ तस्योदेति मतिस्तयोऽनुगमना-

चेतस्तदीयम्भव-

तस्यात्मन श्चेतना ।

सत्तर्भवन्धनम् ।

त्युन्मादाइतिवाधवन्धुरतमं-

येनोद्गाहमशेषकाच्यपयसं

### वेदाकर्षश्वाचन्य संस्थिरपदं

सारस्वतन्तज्जगत् ॥१०॥ नापेक्षनते निगमनविधी ये सहायं स्वकृत्ये येषात्राङ्के कविद्षि गतिस्तेजसःसाङ्कतायाः । ये वर्त्तन्ते सक्छजगतान्तुष्ट्ये सोमसङ्गात ते युष्माकं दिनमणिसमा हृष्टये सन्तु वेदाः ॥११॥ यास्पन्नज्ञाभ्यसनमुदितम्पूर्णनासीरक्रसं-यत्रोपाङ्गेरुपानिपतितं स्यन्दनाद्ध्दसेन्यैः । मन्त्रा यव पदलमितरत्तर्वसैन्यं सखायः वेदानान्तत्मभवतु बलम्पापविध्वंमनाय ॥ १२ ॥ येषां बोधे प्रणिदितयमाद्यासनान्ताङ्गजाताः त्राणान्कृत्वा सघृति वदागान्सर्वकामान्विहाय । धृत्वा चेतः कविदापि पदे तच संयोज्य शम्भी। पारम्परयन्यसुखजगतां योगसंव्यूहाचित्ताः॥१२॥ सखप्यर्थे निगमनपदुष्त्रिन्द्रियेषु स्थितेषु मसन्यस्पिन्नापि च सकले वस्तुवोधपकारे। येषाञ्ज्ञानादिह खलु ऋते कस्यचिन्नाभ्यदेति निष्पत्यूदः सममवितथो निष्कलङ्कः प्रबोधः ॥१४॥ येषां वीर्याद् खिलमत रद्दुः खवार्धिवसिष्ठः । नीतः काञ्चित्परमपद्वीं योगिमेधातिथियैं:। येषां वक्या नियतमभवत्सा दयानन्दभूतिः । तेऽस्मान्त्रेदाःनियतनियतेः संस्रतेस्तारयन्तु ॥ १५ ॥ गभीरम्भूयस्त्वात्यद्विनिहितार्थस्य, मधुरम् कृतत्वाञ्चालिखोञ्जसितकमनीयोत्कलपदैः।

निवदं शब्दार्थप्रकटंघटनावोधसुरुभं। प्रकुर्वन्तः काच्यङ्कविपद्जुषः सन्तु विबुधाः ॥१६॥ रसामोदभ्राम्यद्रसिकमधुपान्दोलनस्चीन्। सक्षेकपान्तपतिविलतसत्पत्ररचनान् । नगन्मोदकान्से खलु विद्धतः काव्यकुसुमान्। जयन्तुश्रीमन्तः परमकत्रयः शब्द्विषयः ॥१७॥ गता की चिंपां किल धवलयन्ती वसुमती-मपि द्राक् पातालं वचनरचनाऽर्थान्तग्कलाम्। मनः काव्यानन्दाम्बुधिमितमथात्माप्रणिहितः । स्मृतास्ते वर्तन्ताञ्जगीत किल वास्मीकिकवयः ॥१८॥ शिर:कम्पञ्चेतः परविषयशीष नतनु । पि-मकुष्पद्रोमाञ्चपकरजादितत्वनद्रमञ्ज । गतानःश्रोत्राणामिह विषयतां या विद्धति । गिरस्ताःबाल्मीकेमम मनसि सन्तु स्थिररसाः॥ १६॥ ययाऽऽताम्यचेतः प्रकृतिविधुराणामिपनृणा-मकार्षीद्याविरान्ग्रुगपतिद्रीक्षान्त्रुपस्रुतान् । कथा सा वीरश्रीरिव मनीम वीर्यम्यजनय-न्यनन्या व्यासोक्ता जयति जगतास्मण्डनिम्य ॥२०॥ यञ्छत्रं सत्कदीनां-

> रुचिरसुरगिरां यक्च नो मेघदृतः। यक्चित्रभृरिवर्णे-

रुगदिशति पदैश्चारुशाकुन्तलास्यम् । सुरित्वाद्योऽनुशेते कविवरविदितं राधवस्मित्रवंशं- मूर्गितङ्कालिदासं
किचरकविकृतौ देशिकं सन्नते। ८६स् ।
यदिनासकलाम्बुभुत्सिस
यदिपातुन्तव कामना सुधाम् ।
पारिहाय तदीयमाधव-

म्भवभूतिःपरिषेच्यतां सखे ! ॥२२॥ आस्ताङ्कथा विरतचारुगिराङ्कशीना-न्नाकाङ्क्षितम्ममसले ! कविरत्नदुः सम्। आख्यायते विकलिता तु द्शा मयेय-माम्लानसंस्कृतगिरामित्रामकृष्टा ॥२३॥ वीजम्मभुनिर्ममवाङ्मयमभ्युवाप तस्याङ्कुरं समपुषत्स हि सूरिराद्यः। अस्यू छयं श्रक्तवयः किल वाग्दुमं य-न्म्छानः स भूमिशानने विलयं समेति ॥ २४ ॥ न श्रोतुमद्य जनमेजयसाम्यभाजी-नाप्याश्रयाय खलु विक्रमभूमिपालाः । केषांङ्क्रते, कच, कथज्व, किमाश्रयेण कुर्वन्तु काव्यरचनाङ्कवयःसखायाः । २५॥ याऽस्त भारतधरा कीनकालिदासं यस्याः सुतत्वमगमित्कलगौतमोऽपि । साऽङ्के निधाय किल काष्ठमयान्मनुष्यान् भाग्यानि निन्दति निजानिबुधिर्विहीना ॥२६॥ सामृद्गता किमपरां स्वपदेनिधाय गङ्गा न सा किमुपमाष्टिं तदीयदेशान् ।

यत्सैव भारतधरा विदुषाम्पस्ति-रद्य मसार्यात मुखीवभूतिजालम् ॥२०॥ त्वय्याहतेभरतभूमि ! कवित्वभाजो-जाताः न कसमरकोशपदेशचयज्ञाः। काठ्यान्यथीसकतिचित्रगताः कियन्त-इछन्दोविद्श्च कविरत्नपदाभिधानम् ॥२८॥ सन्त्येव न प्रणायनोऽयद्ययदार्घ्यवाचां सन्तोऽपि यत्काविविधानकलाऽनभिज्ञाः। विज्ञाञ्च ये पुरुषकारविनाकृतास्ते । तन्मे मनो दहाते किङ्कृतिसाविमृदम् ॥ २६ ॥ बास्त्रीयकर्कविचारसमर्चनीया। विद्यात्रयस्तवनभूषणकीतनीया ॥ कालप्रभाववदातोऽचगिरासुराणा-मज्ञानराशिरिति केश्चिचदुपेश्यते सा ॥ ३०॥ सुर्यातपेन परिपीत गलेबगङ्गा मेघैस्तिरोहितशशाङ्ककलेव च चौः॥ एषाऽद्यभारतथरा कविभिविंहीना । साक्रन्द्रमाश्रयति इन्त भवत्पदानि ॥ ३१॥ संरक्ष्यताम्भृशभयग्रसितेत्रमाता । सम्पाल्यतां यवनखड्गगतेव धेनुः ॥ सन्धार्थ्यतां मुरभिपुष्पमयीव माला । सम्पूज्यतान्त्रिगमवागियमैन्द्वीव ॥ ३२ ॥ सारस्वतंतदनपेतदुवेयुषां वः। कुत्वा नितन्वरणयो यद्वोचिमिन्द्रः ॥

बाल्यस्य भूषखामितिस्खिलितम्ममैत— दित्येव चेतिस निधाय बुधाःक्षमध्वम् ॥ ३३ ॥ पठित्वति ब्रह्मचारिणि पद्यजातं, ब्रह्मचारी जयचन्द्रः 'यास्कीयाः राद्धान्ता आर्य्यमतानुकूला नवे' तिविषयमवलम्ब्य निबन्धमेतमपठत्—

॥ श्रोइम्॥

## यारकीया राद्धान्ता आर्यमतानुकूला नवा? मान्य सभापते, श्रीमत्र गुरुकुलाचार्य, उपस्थितसभ्य-महोदयाः सब्रह्मचारिणश्च!

एवमत्रभवन्तो विदाङ्कुर्वन्तु यद्

अद्य किल भनत्समक्षं ''यास्कीया राद्धान्ता आर्य्यसमानस्य मतानुकूलानवे"ति विषयमला्च्य किञ्चिद्धक्तुकामोऽस्मीति। यद्यपि नाहमस्मिन् विषये कृतभूरिपरिश्रमोऽस्मि, नाऽपि यास्कीयायां गभीरायां भणितिसरिति यथोचितं कृतावगाहनोऽस्मि, नचापि गीवीणवाण्यामलौकिकं किमपि वाचोयुक्तिपाटवं समुपल्रच्यवानिस्म, हन्त भोः! नापि इतः पूर्वमीहरो विषमे पथि जात्वपि पदं निहितवानस्मि, अतएव युप्पाहर्यां रोमुषीमताम्पुरस्सराणां पुरो मदी-योऽयम्प्रथम एव साहसावसरः; तथापि गुणैकगृह्याः सज्जनाः मत्विभेदेऽपि ''घेर्यधना हि साधवः'' इतीमामनन्यरारणां लोकिकीमुक्तिं नैजाश्रयविश्राणनेन परिपालयिष्यन्तीति ध्रवमहमाशासे!

सम्याः, यद्यपि समुपलम्यमाननिरुक्तस्य प्रणेता यास्त इ-त्येतत्कथनस्य पोषकम्प्रमाणमैतिह्यादते न किमप्युपलभ्यतेः; यतो प्रन्थकृताऽऽदिमध्यावसानेषु नैजाख्यानं सर्वथाप्यनाख्यातमेवः तथापि निरुक्तकृद्यास्तः, निरुक्ते प्रतिपादिता राद्धान्ताः यास्कस्यैवेति भवदङ्गाकृतमेवोररीकुर्वाणो नापराध्यत्ययं निवन्ध कृत, आर्यसमाजस्य मतन्तदेवान्न स्वीकृतम्—यत्सत्यार्थप्रकाशादि-षु प्रन्थेषु स्वर्गतैर्विमुक्तेवा सुगृहीतनामभिः श्रीस्वामिदयानन्द-सरस्वतीभिविशदीकृतम् । तदिदानीं यास्कद्यानन्दकृतिषु मिथोविरोधाविरोधावेव भङ्ग्यन्तरेण प्रदर्शनीयौ भवतः, दुरव-वोधगम्भीरमहिमानो द्राधीयांसो मुनिब्रह्मर्षयोर्थन्थाः न स्वलु ईहरो निवन्धके निःशेषतया शक्याः पर्यालोचितुमिति विदाङ्कुर्वन्त्येव विज्ञाः पारिषद्याः । तथापि निरुक्ते प्रधानतया प्रतिपदं प्रतिपादितानेव रा-द्धान्तानिवकृत्य विचारयितुमीहामहे, !

नतु भोः किमवमुद्गिर्ध्यते, " मुनिब्रह्मर्षिकृतिषु मिथो विरोधाविरोधौ सगोत्रकछहो नाम" । कालकमवदाात् प्र-णष्टेप्वनेकेप्वार्षप्रन्थेषु निगमार्थावबोधोपियके, केवलमेकस्मि-नेव यथाकथमविद्याहे पुस्तकरहे, विदेशपतश्च आर्यसमाजस्य सूत्र-धारेण महामहिद्या स्वामिनाऽपि तत्र तत्र बहुत्र समादते, निरुक्ते कोऽयं विरोधोपन्यासो नाम ! विरोधपदोपात्तमेतद्वचो भृदां दिहारः-सूलमुक्तोपयति नः।

सभ्याः, अल्पावेगेन । आर्यसमाजस्य बहुमानपात्रे, निष्पा-देपे देश एरण्डे इव द्रुमायमाणेऽस्मिन् निरुक्त, आर्यसामाजिक राद्धान्त-विरोधोपन्यसनं न कस्य सहदयस्य मानसमत्यर्थे दुनोतितराम् , परं किमत्र विधीयतामिति भवद्धिरेवाकलनीयम् । निर्मत्सरं निष्पक्ष-द्य यथास्त्रं विरोधाविरोधवर्णनां वर्णयतो न खलु कस्याऽपि जन्तोर्मन्तोलेवोऽपीत्यस्माकं सुस्थिरो निश्चयः ।

तत्र ताबद्वैदिकी रचना सकलब्रह्माण्डस्य कृते उतास्येव भू-स्रोकस्येति विषयमवसम्बस् प्रस्तोतुमुपकम्यते ।



यास्कीया राद्धान्ता आर्य्यमतानुक्लाः नवा ? (४९)

को न वेद, वेदिकीं रचनां सकलजगतां हिताय व्यपदिशन्ती-भार्यसामाजिकानां विख्यातां वाचोयुक्तिम् ।

निखलनगताम्प्रणेतुनिजेन विज्ञानेनापि समेनेव भाव्यमिति। वार्त्ततरं युक्तियुक्तञ्च नः प्रतिभाति ।

परं, यास्कीये निरुक्ते नेष विचार उपन्यस्तो ध्वानितो वा, ध्वानिः तस्तु तद्भिरुद्धार्थप्रतिपादनपरोऽथों द्वादशा० (निरुक्त,४अ०,४पाद) इति मन्त्रयोर्व्याख्यानावसरे । तथाहि-''द्वाद्शारं नाहे तज्जराय 'द्वाद्श प्रथयश्च क्रमेकं'इति मासानाम्।'तास्मन् साकं त्रिंदातान रांकवोऽर्पिताः षष्टिन चलाचलासः' षष्टिश्च हवे त्रीणिच रातानि संवत्सरस्याहोरात्रा इति च ब्राह्मणं समासेन, 'सप्तरातानि विंशातिश्च तस्थः' सप्तच वे रातानि विंशातिश्च संवत्सरस्याहोरात्रा इति च ब्राह्मणं विभागेनेति" प्रत्यपादि भगवता यास्केन चतुर्थाध्यायस्य चतुर्थे चरणे। नात्र भगवता यास्कस्य राद्धान्तमाकलियतुं लेशतोऽपि सूक्ष्मोक्षकया समी-क्षणमावश्यकम्; अत्राह विस्पष्टमेव मुनिरस्यैव भूमण्डलस्य वर्णन मन्त्रयोर्वर्णयति। नाहि द्वाद्रामासात्मकः, समासतः षष्टण्टयुत्तर त्रिशत-वासरात्मको न्यासतश्च विंदात्युत्तर सप्तदातदिनात्मकः संवत्सरः सकछ-लोकेषु विद्यते । एवं हि संगिरन्ते पाश्चात्याः कार्त्तान्तिकाः। बुध-शुकादिषु नवसु ग्रहेषु व्यतिभेदतामेव सान्ति गतानि वत्सराणीति । तथाहि, बुधस्य वत्सरोऽस्माकञ्चतुरशोतिदिनात्मकः, शुकस्य चतु-विंशत्युत्तरद्विशतादनात्मक एकश्च शुक्रगतो वासरोऽस्माकं सपाद त्रयोविशतिदिनात्मकः। शनैश्चरस्यैकोवत्सरोऽस्माकं त्रिंशद्वर्षात्मकः, एकश्चवासरो द्रादिनात्मकः, एवमितरेष्वपि ग्रहेषु भेदं एव वर्ण्यतेः वैज्ञानिकैः, यदा केनलमास्माकसौरमण्डलवर्तिग्रहाणामेव वस्सरेषु तावान्ः लक्ष्यते भेदः, किमु वक्तव्यंब्रह्माण्डोद्रवर्तिनामनन्तानां लोकानाम् । न चेते वैज्ञानिकाः सकलोपकरणोपेताश्चिराय कृतभूरिपरिश्रमाः सर्वेऽपि वितथभाषिण इति शक्यं केनापि सहसा धीमता वक्तुम् ।

तस्माद्यास्कमतानुसारेण वेदे आस्माकीनसंवत्सरस्येव विद्यते वर्णनं न पुनिर्वश्वलोकवर्त्तनामिति सिद्धम् । तस्मादास्माकीनमेव वस्सरादिकं कित्तयन् वेदोऽस्मद्धितायेव केवलं प्रवृत्त इतिव्यक्तमेव ध्वनयिति निरुक्तकारः ! एवव्च स्वीकृते वेदस्य विश्वजनीनता पराहतेवेति सुस्पष्टमेव ।

एतदेव दूषणमाकलय्याधिनको योगी देशिकवर्यः श्रीस्थामि-द्यानन्दोऽन्यथैव व्याचरुयांविमौ मन्त्रो । एषचेनयोर्भावार्थोऽलेखि तेन। यथा ''कालोऽनन्तोऽपरिणामो विभुश्चवत्तते, नेवतस्य कदाचिदुत्प-त्तिर्विनाशोवाऽस्ति, एतज्जगतः कारणे विशत्युत्तराणि यानि सप्त-क्ततानि तत्त्वानि सन्ति तानि मिलित्वा स्थूलानीश्वरनियोगेन जातानि सन्ति । याविद्वन्नान्येतानि तत्त्वानि प्रत्यक्षतया न जानीयात्ताव-द्विद्यावृद्धये मनुष्यः प्रयतेत ।"

"तथा—केचिदेव विद्वांसो यथा शरीररचनां जानन्ति, तथा विमानादियानिर्माणं विदन्ति । यदा जलस्थलाकाशेषु सद्योग-मनाय यानानि निर्मातुमिच्लाजायते,तदातेष्वनेकानि जलाग्निच-क्राण्यनेकानि बन्धनानि, धारणानि, कीलकाश्च रचनीयाः, एवं कृतेऽभीष्टिसिद्धिः स्यादिति "

स्वामिकृतोऽथों युक्ततरो बास्ककृतोवेत्यास्तां तावदेव प्रश्नः, परं स्वामिद्यानन्दनये सकलजगतां हिताय वैदिकीरचना यास्कनयेन चास्यैव भूमण्डलस्येति तु व्यक्तमेव।

#### यास्कीया राद्धान्ता आर्घ्यमतानुकूलाः नवा ? (५१)

अयं मन्त्रो निरुक्ते व्याख्यात इत्युक्तापि यद्न्यथैव व्याच-ख्यो द्यानन्दो,नृन्नं विश्वजनीनामेव वेदिकीं रचनामुद्दिश्य तथाव्याख्या-तवानिति वयम् ।

निद्र्शनमात्रञ्चेदम् । सन्ति हि भूयांसो मन्त्राः "इमं मे गङ्गे यमुने" इत्यमेवमाद्यः, येप्वार्यावर्त्तायनदीनामेव कार्तनं कृतवान् यास्कः। तस्मात्सिद्धं यास्कनये, न खल्ल वोदिको रचना विश्वजनीनेति।

ं विदितवेदितव्याः पारिपद्याः, सुदूरमस्माभिरस्ति गन्तव्यम् । अद्याप्यनेकगव्यतिमितोऽध्वा पुरतोऽविद्याप्यते गन्तुम् । तिद्मं वि-चारिमहेव परित्यज्य साम्प्रतं व्रजामो यास्कीयान् वेदार्थात्रिरूपीयतुम् ।

कियदुपकर्तुमार्यसमानस्य समर्थमिदं निरुक्तमित्येषाविचा-रणाऽपि नात्रानुपयोगिनो, अनुचिता, कालानुनरूपा वा भवि-ण्यति । सम्प्रति कालचकप्रभावाद्धिशालं वेदिकसाहित्यं विकराल-कालोदरे प्रलीनप्रायमेव । नाद्योपलम्यन्तेकल्पग्रन्थाः ! नाऽपिवेदान्तेषु यत्न तत्र प्रकोत्तिताः श्लोकाभिधग्रन्थवर्तिन्यो महर्षाणां गम्भीरा व्यत्यः, नेवोपलम्यन्तेऽविद्यानि वयोदश निरुक्तानि ! बहुभक्ति वादीनि ब्राह्मणानि तु साम्प्रतं स्वत एव दुरवबोधतां गतानि, न किलांसमत्प्रयोजनायालम् ।

एवं गते चतुर्दशतमिमदं निरुक्तं कथमिष विकरालकालगला-द्विहरवाशिष्टं समीक्ष्य परं सन्तोष मावहति नश्चेतः ।

परिमहत्यापि व्याख्यारीतिर्नास्ति वचनीयताविहीना । सन्ति हि, अविस्पष्टता, बुद्धिविरुद्धासिद्धान्तप्रतिपादनम् , अश्ठीलता, मन्त्राणां महत्त्वाप्रतिपत्तिः, ऐतिहासिकपक्षसमाश्रय इत्येवमादयः प्रचुराः दोषाः । तदेतन्निदर्शनपुरस्सरमेव प्रदर्शयितुम्प्रयतामहे ।

## १ प्रथमस्तावद् दोषोऽविस्पष्टातानाम !

सम्याः, नात्र किमपि बहु वक्तव्यमस्ति। पाणौ प्रगृह्य निरुक्त-पुस्तकं, कस्यचिद्पि मन्त्रस्य व्याख्यायां तदीयंशिरःपादोवा लब्ब्वा प्रदर्शनीयः स्वयम्। तथापि दिग्दर्शनाय एको मन्त्र उद्भियते। तद्यथा-

''नूनं साते प्रांत वरं जिरते दुहीयदिन्द्रदक्षिणामघोनो । शिक्षा स्तोतृभ्यो मातिध्यभगोनो वृहद्वदेम विद्येषुवीराः ।'' अत्रेवमाह यास्कः ''साते प्रांत दुग्धां वरं जिरते । वरावरायतव्यो भवति । जिरता गरिता । दक्षिणामघोना मघवती । मघिमिति धननामधेयं महतेद्रीनकर्मणः । दक्षिणामघोना मघवती । मघिमिति धननामधेयं महतेद्रीनकर्मणः । दक्षिणागमनाद् दिशमभिप्रेत्य, दिग्धस्तप्रकृतिर्दिक्षिणोहस्तो दसते रुत्साह कर्मणो दाशतर्वास्याद्दानकर्मणो हस्तोहन्तेः प्राशुर्हनने । देहि स्तोतृभ्यः कामान् । माअस्मानातिदंघीमस्मानाति-हायदाः । भगोनोऽस्तु वृहद्वदेमस्वेवदेने, भगोभजतेः । वृहद्वितिमहतोनामधेयं परिवृदं भवति, वीरवन्तः कल्याणवीरावा । वीरोविरयन्त्यामित्रान् वेत्तेर्वास्याद्गितकर्मणो वीरयतेर्वा ।'' हन्तभोः ! जितं काव्येरेव, ये कारुणिकाः शरण्याः मिह्ननाथाद्य एव समाश्रिताः !

२ बुद्धिविरुद्धार्थप्रतिपादनं नाम द्वितीयं दूषणम् ।

यथाह भगवान् !—''अथास्यैकोराईमश्चन्द्रमसं प्रतिदीप्यते । तदेतेनोपेक्षितव्यम् । आदित्यतोऽस्यदीप्तिभवतीति''।

इञ्चात्मकं स्थलमाच्छाद्यितुं यत्र शतशो गभस्तिमतो मरीचयः समपेक्ष्यन्ते इत्यामनन्ति वैज्ञानिकाः—तत्रायं यास्क एकेनेव मयूखेन सकलमपिचन्द्रलोकं समुद्दीपयतीत्यहो वचसामगोचरो भगवतोयास्कस्य समीक्ष्यवादितायाः गरिमा !

यास्कीया राद्धान्ता आर्घ्यमतानुकूलाः नवाः ? ( ५३ )

३ अथ यास्कीयव्याख्यायामश्लीलता नाम तृतीयोदोषः।

पारिषद्याः, न ख्लु माद्दरोन ब्रह्मचारिणा, विरोपतश्च युप्मा-दरोः विपश्चिद्धिः साद्धिः सनाथितायाम्परिषदि, वहु वक्तव्यमत्र विषये । तथांपि निद्र्शनार्थम्—

''उर्वश्यप्तरावभूव । तस्याः द्र्ानान्मित्रावरूणयोरेतश्चस्कन्द । तद्भिवादिन्येषा ऋग् ''उतासिमैत्रावरूणोवसिष्टोर्वश्या—ब्रह्मन् मन-सोऽधिजातः'' तथा

"नदस्यमारुधतः कामआगन्" इति मन्त्रस्यव्याख्यायां नद् ऋषिः । नद्तेः स्तुति कर्मणः । नद्नस्य मारुधतः काम आगमत्सं रुद्धप्रजननस्य ब्रह्मचारिण इत्यृषिपुञ्याः ( छोपामुद्रायाः ) विल-पितं वेद्यन्ते" । इत्येवमादीनि स्थलानि निरुक्ते स्वतः समालो-चनीयानि ।

स्वामिभिरपि द्रिातोऽस्यमन्त्रस्य श्रेष्ठतरोऽर्थः स चापि तदीय ऋग्वेद्भाष्ये द्रष्टव्यः ।

४ यास्कीयन्याख्यातो वेदस्यमहत्त्वाप्रतिपत्तिश्चतुर्थोद्रोवः,

न खडु न विदितमस्ति निरुक्ते क्रतपरिश्रमाणामल भवताम्। यद्यं यास्को विशिष्य, सोमवर्णनं, तत्सम्पादनप्रकारं, मेघस्य वर्षणं विद्युतश्च विद्योतनमेव प्रायो मन्त्रेषु वर्णयति । न पुनर्वेदस्य महत्वबो-धकं किञ्चिदपूर्व वस्तु। नेदं केदस्य क्रत्यं यदेष मेघस्य वर्षणं विद्युतश्च विद्योतनमेव केवलम्प्रातिपादयत् । यद्धि लोके जडा अपि, मन्दा अपि, प्राकृतजना अपि विदुः ! केन प्रकारेण केन वा नियमेन वारिवाहो वारां धारासारान् विमुश्चतीति, सत्स्वप्यवसरेषु "अपां विलमपिहितं यदासीद् वृत्रं जघन्वां अपतद्भवारेत्यादिमन्त्रेषु न प्रादा्शीं यास्केन । आस्त ह्येको मन्त्रो निरुक्ते ।

"कारुरहं ततोभिषक्, उपलप्रक्षिणीनना नानाधियो वस्य-वोऽनुगा इव, तिस्थिम । इन्द्रायेन्द्रोपिरिस्रवेति ।" अस्य मन्त्रस्य यास्क-प्रदर्शितोऽयमर्थः । "(शिशुराङ्गिरस आह) जात्विप अहं कर्त्ता स्तोमानामभवम् । मम पिता वा पुत्रो वा भिषगासीत् । मम माता वा दुहिता वा सक्तृनां पेष्ट्री अभवत् । ते एते वयं धनकामाःसम, तस्मात, हे सोम, इन्द्राय परिस्रवेति ।" तथापरोऽस्तिमन्तः

"संवत्सरं शिशयाना ब्राह्मणा त्रतचारिणः । बाचस्पर्जन्याजीन्वताम्प्रमण्डूका अवादिषुः । इति "

अस्यापि मन्त्रस्यार्थः श्रीमाद्भः श्रवसोरितथीकरणीयः । "सं-वत्सरं शिशयाना ब्राह्मणा व्रतचारिणोऽब्रुवाणाः । अपिवोपमार्थेस्यात् । ब्राह्मणा इव ब्रतचारिणः इति । वाचम्पर्जन्यप्रीतां प्रावादिषुर्मण्डूकाः विसष्टो वर्षकामः पर्जन्यं तुष्टाव । तं मण्डूका अन्वमोदन्त स म-ण्डूकानन्तुमोदमानान् दृण्ट्वा तुष्टावेति ।"

को नु समीक्ष्यकारी यास्ककृतानीदशान्मन्त्रार्थान् समीक्ष् वेदेषु श्रद्द्धीत ?

एतावता प्रवन्धेन मया प्रादा्शि, यदेषा व्याख्यापद्धति नीहि श्रेयो मार्गावलम्बिनी । परमार्घ्यसामाजिकान् विशिष्य नोपक



#### यास्कीयराद्धान्ताआर्ध्यमतानुकूलाः नवा ? (५५)

समर्थेयं यास्कीया न्याख्यासराणिः । यद्यमैतिहासिकपक्षमप्यवाल-लम्बे निरुक्तकृत् ।

सखेदं द्रशहरयते । यदिदानीन्तना पण्डितमण्डली प्रायेण श्यासोिफस्टायमानेव लक्ष्यते । कालोचितमधिष्ठितसमाजतानुरूपञ्च प्ररातनप्रन्थन्नेतुं प्रतिकोषमन्विष्य, अभिधानानामभिधेयविपयिसे, लिङ्गालंकारव्यत्यये चतथा पाडित्यप्रकर्ष वैद्वृध्योत्कर्षञ्चवितन्वते, यथा चक्षुष्मन्तोऽपि, धीमन्तोऽपि, धूलिधूसरितनेत्रपात्राः श्रोतारोऽन्यतामेवोपयान्ति । "पुराणामित्येव न साधु सर्वं नचापि सर्वं नविमत्यवद्यमिति" कस्यचित्समीक्ष्य वादिनोभणितिन्तु सर्वथापि नैवादियन्ते ते ! अवश्यं हि गर्हणीयोऽयमाचारः पण्डितवर्गस्य । कः सुधी नीम नाभिनन्दित यास्कीयान् शब्दिनिवचनमार्गान् । परं नैवेश्वर आज्ञापयिति, नापि धर्मसूत्रकाराः पठन्ति, यत्सर्वे ग्रन्थाः, सर्वलोकेन, सर्वाञ्चेन सर्वथा, सर्वदा च स्वीकर्त्तव्या एवेति ।

'काचोमणिः, मणिः काच' इति शक्यं साधियतुं युक्तिनालाव लिम्बना केनाऽपि वावदूकेन, परं काचः काचोमणिर्माणेरेवेति विफल्ल-मेवतस्य पाण्डित्यिमिति सुदृढोऽयमस्माकं निश्चयः।

तदिदानीं प्रयतामहे यास्क्रनयेन वेदे ज्वितिहासान् प्रदर्शियतुं-यद्यप्येष यास्को नैरुक्तस्तथापि महदाश्चर्य-यद्यं यत्रतत्र वहुत्र ऐतिहासिकमपि पक्षमूरीकृतवान् !

आसन् हि यास्ककाले ऐतिहासिकाः परमं प्राबल्यम्प्राप्ता इति तु निरुक्तत एव व्यक्तं प्रतीयते । "तत्कोवृत्रः मेघइति नैरुक्तास्त्वा- च्ट्रोऽसुर इत्यैतिहासिकाः, तत्रोतिहासमाचक्षते'' इति प्रतिपदं छेखस्य समुप्रक्रम्भात् ।

अहो ! कींद्रशीम्प्रवलतामापुरैतिहासिका मुवमलङ्कुर्वित भगवित यास्के निरुक्तकृति; यदेष नैरुक्तोऽपि सन् वहुधा ऐतिहासिकमेव पक्षं प्रपोष ! तदेतिन्नदर्शनपुरस्सरम्प्रदर्शियेतुमिच्छामः ।
अस्तिहि निरुक्ते समुद्धृतो; "नन्नमिस्त नोश्वः कस्तद्वेदं" इति मंत्रः,
अत्र स्वामिनाऽपि कृतोऽर्थ, एष च तस्य भावार्थो लिखितः "यो जीवो भूत्वा न जायते भूत्वान विनश्यित, नित्य आश्वर्यगुणकर्मस्वभावोऽनादिश्चेतनो वर्त्तते—तस्यवेत्ताऽप्याश्चर्यभूतः।" अयं यास्कः
पुनिरमिमत्थमवातारयत्-" अगस्त्य इन्द्राय हिविनिरुप्य मरुद्ध्यः सम्प्रदित्साञ्चकार स इन्द्र एत्य परिदेवयाञ्चके न नूनिमित् "
यास्कनयेन चास्यायमाश्चयः, 'इन्द्रो वदति, अद्यतनं हिविमिम नास्ति
श्वस्तेन का प्रत्याशा, यतोऽन्यस्य चित्तं सञ्चरेण्यमनेवस्थितमस्ति,
अस्मद्थमाध्यातमिष हिवः पुनरन्यस्मै प्रदीयत इति ।'

सम्याः ! दृष्टो मनद्भिरस्य मन्त्रस्योभयिवधोऽप्यर्थः— निरुक्तकारेण कृतोऽस्यमन्त्रस्यार्थ इति विजानन्नपि अनाद्भियमाणो भिन्नमेवार्थम्प्रकल्पयामास द्य नन्दः सरस्वती । अत्र पुनः कश्चिदे-बमाह, न यास्कस्याभिमत ऐतिहासिकः पक्षः मन्त्रार्थस्य सुखावबो धायैव भगवान् प्रचलितगाथावर्णन पुरस्सरंमन्त्रानेवमवतारयामासेति । हन्त भोः १ सूनृतं भाषसे, परं नखलु वयमप्यनेलमूका एडा जड़ा वाःसन्त एवमनुरुध्यामहे यास्कस्यैतिहासिकपरतां साम्रहं प्रति-षाद्यितम् ।

यदि हिं भगवानेंवं मन्त्रानवातिरिष्यत् क एवमवक्ष्यत् । तस्य इद्गतम्भावं वेदितु तु नाहं प्रमुर्नापि भवान् । तद्छं पछ्ठिततेन । किं गाथा यास्ककाले एवाभवन्, न प्रनर्दयानन्दकाले वभूतुः दे सत्सु कथाऽक्रूपारेष्वष्टाद्वसु पुराणेषु चोपपुराणेषु इतरेषु च कथा-सिरित्सागरप्रभृतिषु प्रन्थेषु न शक्यं द्यानन्दकाले गाथान्यपोहनम् । यदि हि द्यानन्दोऽपि वेदे इतिहासानमस्यत, इन्तभोः प्रतिमन्त्रं गाथापुरस्सरमेव न्याख्यास्यत् । यस्मान्तु नैवमकरोद्यतिवरः, चकार तु भगवान् यास्क एव गाथानामवतरणम्, तस्मात्सिद्धम्भवितः यास्कस्यैतिहासिकपक्षाविरोधित्वम् ।

अथायमपरो मन्त्रोवतार्यते,

अस्तिह मूिषकापरपर्यायो मूषः इति बहुवचनान्तः शब्दो निवण्टा पिटतः । तदुदाहरणभूताऽस्त्येषा ऋक् ''सम्मातपत्त्यभितस्सपत्नीरिव पर्शवः, मूषो न शिक्षा व्यद्नित माध्यस्तो इत्यादि"। इयञ्चास्य यास्की-या व्याख्या। ''सन्तपन्ति मामभितः सपत्न्यइव इमाःपर्शवः कूपपर्शवः, मूिषका इवास्नातानि सूत्राणि व्यद्नित । सन्तपन्तिमाध्यः कामाः । स्तोतारं ते शतकतो,वित्तंमे अस्य रोदसी जानितं मे अस्यद्यावाष्ट्रिय्या-विति । त्रितं कूपेऽवहितमेतत्सूक्तं प्रतिबभौ । तत्र ब्रह्मेतिहासिमश्रं ऋङ्मिश्रं गाथा मिश्रम्भवति । त्रितस्तीर्णतमो मेध्या बभूव । अपिवा संख्या नामवाभिप्रेतं स्यादेकतो द्वितस्तित इति त्रयोवभूवः" अस्य च निरुक्तस्यलस्य स्पष्टीकरणाय संक्षेपतो दुर्गाचार्यकृतोद्ध्योः हिल्यते ।

"सन्तपन्ति मामाभितः सर्वतोऽवस्थिताः कूपे पतितस्य एताः कूपपर्शवः कूपेष्टिकाः, सङ्कटेऽवस्थितम् यथा समानभर्तृका योषितोऽभिप्तन्तपेयुरेकंभत्तारं दुर्वचोभिः । इदमस्या ! त्वयाकृतम् इंद मम न कृतिमाति, एवं मामेताः कूपेष्टिकाः सम्पोडयन्ति, किञ्च मूर्षिका इवान्नमिश्राणि सूत्राणि व्यदन्ति । एवं आधयःकामा सोमेन यक्ष्ये, दास्ये, भोक्ष्ये इत्यवमाद्यः पाडयन्ति मामसम्पूर्यमाणाः, हे शतकतो ! एतेकामा, एताश्चकूपपर्शवः मामुभयतः सन्तापयन्ति पर्शव इस्येतावाते श्रूयमाणे कुतएतत् कूपपर्शवः इति ! तलाह त्रितं कूपेऽविहतमतत्सूक्तम्प्रातिबभौ । कथम्पुनेवद्ेऽपीदश इतिहासः तताह "तत्र ब्रह्म इतिहासिमश्रं ऋङ्मिश्रं गाथामिश्रं भवति"। कः पुनरासीत लितः योहि कूपे पतित एवं देवानाहृतवान् परित्राणायेत्येतद्रथमामनन्तीतिहासं शाकट्यायनिनः। तद्यथा---"एकतो द्वितस्त्रित इति त्रय ऋषयो वभूवुः ते कदाचिन्मरु भूमावरण्ये वर्त्तमानाः पिपासया सन्तप्तगात्राः सन्त एकं कूपमविन्दन् तत्र त्रिताख्यएको जलपानाय कूपं प्राविशत्। स्वयम्पीत्वा इतरयोश्च कूपादुद्कमुद्धत्य प्रादात् । तो तदुद्कं पीत्वा त्रितं कूपे पातायित्वा तदीयं धनं सर्वमपहृत्य कूपञ्च रथचक्रेणिपधाय प्रास्थिषाताम् । तत्र कूपे पतितस्त्रितः कूपादुत्तरीतुमशक्तुवन् सवें देवामामुद्धरन्तु इति मनसा सस्मार । ततस्तेषां तार्वाददं स्तावकमिदं मूक्तमिति ।"

सम्याः ! दृष्टो भविद्धः यास्ककृतोऽर्थः, स्वामिकृतोऽथोंऽप्यत्रस्यः समालोचनीयस्तदीयभाष्ये । पुरा समापतित महान्तं विस्तरं निबन्ध इति नात्र शक्यते लेखितुम् । अततु साक्षादेव ब्रह्मणि वेदे इतिहासः प्रत्यपादि भगवता यास्केन । अयि सम्याः ! न केवलं वेदेषु इतिहासा एव प्रतिपादिता यास्केन, अपि तु ऋषिभिः साकं नदीनां सम्भाषणमपि प्रावाचि ! अवश्यमिदं निशम्य भवतां चेतस्सु समुदेष्यित कुत्हलम्, तद्पनोद्धिस्तमो निरुक्तस्थलम् ।

"तत्रेतिहासमाचक्षते विश्वामिलऋषि;सुदासः पैजवनस्य पुरोहितो बभूव । स वित्तं गृहीत्वा विपाटशतुद्रयोः संभेदमाययौ—अनुययु-रितरे—सविश्वामिलो नदीस्तुष्टाव गाधाभवतेति ।

'रमध्वं मेवचसे सोम्याय ऋतावरीरुपमुहूर्त्तमेवेः-प्रिसन्धु मच्छावृहती मनीषा वस्युरह्वे कुशिकस्य सूजः ।

इदं श्रुत्वा नद्यः प्रत्यूचुः-

'इन्द्रो अस्मानरदद्भज्ञवाहुर पाहन् वृत्रं परिधिं नदीनाम्— देवोऽनयस्मविता सुपाणिस्तस्य वयं प्रसवे याम उर्वीः'।

एवं प्रत्याख्यायान्ततः आशुश्रुवुः

'आते कारो शृणवामा वचांसि ययाथ दूरादनसारथेनेत्ये'वमादिः । एवमत तिस्र ऋचः सन्ति । यासु प्रथमा नदीं प्रति विश्वामित्रस्यो-क्ति रूपा, द्वितीया ऋग् नदीनां तम्प्रतिप्रत्युक्तिरूपा, तृतीययांच तस्मै मार्गदानरूपः स्वीकारः। क एतानर्थान् दृष्ट्वा भगवतो यास्कस्यैति-हासिकत्वे सन्देहलवमपि विद्ध्यात् । सम्याः! यदि सत्यः इतिहास-विरहितोवाऽर्थः समीक्षणीयोऽस्ति,तिई दृष्टव्यं स्वामिनऋग्वेदभाष्यम् । अस्तिहि कृतोऽर्थ आसामपि ऋचां स्वामिना ।

अथायमपरो मन्तः प्रदर्शते, "प्रियमेभवद्त्रिवज्ञातवेदो विरूपवत्— अङ्गिरस्वन्मिहिन्नत ! प्रस्कण्वस्य श्रुघीह्नम्। "
"प्रियमेघः प्रिया अस्य मेघा यथैतेषामृषीणामेवं प्रस्कण्वस्य श्रणु
ह्वानं । प्रस्कण्वः कण्वस्य पुत्रः कण्वप्रभवो यथा प्राग्रम् ।
हे जातवेदो ! महिन्नत महाकर्मन्" "महद्धि अस्य भगवतो जातवेदसः कर्म हविवेहनलक्षणादिकं । तेनैवामन्च्यते महिन्नत यथैतेषामृषीणां प्रियमेघादीनांश्रुतवानासे पूर्वमाह्वानं शृणोषि वा एवं प्रस्कण्वस्य कण्वपुत्तस्यममापिश्रणुह्वानम्।" इति च तत्रदुर्गाचार्यः।

अत्रापरे पुनरेवं सङ्गिरन्ते; मन्तेषु य एते प्रियमेधाद्यः शब्दास्ते यौगिकाएव, नरूब्शिब्दा ऋषीणां संज्ञारूपाः,तत्र तत्र यास्केन निरुक्तत्वात्; निहं रूब्शिब्देषु निवर्चनानां काचिद्स्त्यावश्यकता ।

भोः साधो ! नैवंविधेषुप्रत्ययेषु, विश्वास्यत्वमहासि । को नामप्रतिषेधित मन्त्रेषु योगिकान् शब्दान् भवितुम् । सन्तु योगिकाः
शब्दा मन्त्रेषु, सन्तु च ते योगिका एव, कोऽस्ति नाम प्रतिषेधियता
तेषां, परम् न केवलं योगिका एव शब्दा वेदे सन्ति-सन्ति तु योगरूढिशब्दा अपीति, मुहुर्मुहू रोख्वामः । योहि स्वामिद्यानन्दो वेदेषु इतिहासस्य लेशमपि न मपिते, सोऽपि मन्त्रेषु योगरूढिशब्दान् प्रतिजानीते, किमु वक्तव्यमितिहासिकपक्षावलिन्नो महामिहिम्नो मुनेर्यास्कस्य। अस्ति हि पाणिनीयाष्टके तृतीयाध्यायस्य तृतीये पादे उणादयो बहुल्लाम सूत्रम् । अस्ति च तदुपरिभाष्ये कास्यायनमुनिकृता
भामचधातुनमाह निरुक्ते व्याकरणे शक्टस्य च तोक" मित्येवमाद्या
का रिका, यामवलम्ब्य स्वामिद्यानन्दो मन्त्रेषु यौगिकशब्दान् योग
रूढिशब्दांश्च सिद्धान्तयामास। तदेवं मन्त्रेषु न केवलं यौगिकाः शब्दा
अपितु योगरूढिशब्दा अपीति निर्णयएव ।

सत्सु तु योगरूब्दिशब्देषु अस्त्यैतिहासिकपक्षस्याप्यवकाशः । अपिच नैवात्र केनापि विवादितव्यम्, मन्त्रेषु यौगिका एव शब्दाः सन्तीति । किम्मन्यते यास्कइत्येतावदेवात्र समालोचनीयमस्ति । पदे पदे ऋषीणां नामकीर्तनिमितिहासप्रदर्शनपूर्वकंच मन्त्राणां व्याख्यानं विद्यता भगवता केवलं यौगिका एव शब्दा मन्त्रेषु मता इति तु केवलम्प्रौढाम्युपगम एव भवताम् ।

विश्वामित्राप्रियमेधादिशब्दानां केवलं निर्वचनादेव तु न शक्यं मन्त्रेषु शब्दानां यास्कनयेन केवलं यौगिकत्वम् प्रतिपाद्यितुम् । सन्ति हि शब्दा मन्त्रेषु पठिताः, मन्त्रपठितानांच प्रियमेधादिशं-ब्दानां निर्वचनायेव च तत्र भवतो यास्कस्यायं महानुद्योगः, तस्मात् ऋषीणामितिहासान् प्रदर्श्य, पुनस्तिन्वचनं यास्कस्य निजकर्त्तव्य-पालनमेवेति ।

न केवल्रमेतावन्त्येव स्थानांनि निरुक्ते, यानि तत्र भवतो यास्कस्यैतिहासिकपक्षाविरोधित्वप्रतिपादकानि । सन्तिहि बहून्यपु-नाऽप्यवशिष्टानि, येषामन्यतमानि भवताम्प्रदर्शयितुम्प्रवर्तामहे । तद्यथा—

"तत्रेतिहासमाचक्षते । देवापिश्चार्ष्टिषेणः शन्तवृश्च कौरव्यौ आतरौ बभूवतुः । स शन्तवुः कनीयानभिषेचयाञ्चक्रे-देवापिस्तपः प्रतिपेदे, ततः शन्तवो राज्ये द्वादशबर्षाणि देवो न ववर्ष । तमूचु र्बाह्मणा, अधर्मस्त्वया चरितो ज्येष्ठम्आतरमन्तरित्याभिषेचितं तस्माचे देवो न वर्षतीति । स शन्तवुदेवापि शशंस राज्येन । तमुवाच देवा-पिः, पुरोहितस्तेऽसानि याजयानि च त्वेति । तस्यैतद्वर्षकामसूक्तम्"

तस्माच सूक्तादुद्भृते द्वे ऋचौ भगवता यास्केन। ''आर्ष्टिषेणो होत्रमृ-षिर्निषीदन्'' ''यद्देवापिः शन्तनेव पुरोहित'' इत्येवमाद्यौ ।

अथ च ऋषिर्नदो भवतीत्युक्त्वा, मन्त्रांशोऽयमुद्धृतो यास्केन, 'नद्स्य मारुधतः काम आगन्' इति, आस्मिन् मन्त्रे लोपामुद्रा शब्दोऽपि पठितोऽस्ति । अत्रत्ये स्वामिक्रतेऽर्थे नास्त्यैतिह्यस्य गन्धलेशोऽपि, परं यास्कः लोपामुद्रापदेनैव सस्मार रामायणे प्रथित-काित्तर्मिहामुनेरगस्त्यस्य, अतएव व्याख्यावसरे इत्थमवादीत्—यत्—

"नद्नस्य मारुधतः काम आगमत्संरुद्धप्रजनस्य ब्रह्मचारिण" इति ऋषिं पुत्र्याः विलिपतं वेद्यन्ते । ऋषिपुत्र्या हि ।पामुद्राया इति च तत्र वृत्तिकारो दुर्गाचार्यः ।

तदित्थमद्यावधि प्रयतितमस्माभियीस्कस्यैतिहासिकपक्षाविरो-धित्व प्रतिपादनाय ।

वस्तुतस्तु यथा ऽऽचार्यशङ्करस्य मायावाद्जालेनावृतानां ब्राह्मः सूत्राणां तात्पर्यं दुरववोधम् ; यथा वा सर्ववेदभाष्यकर्त्तुः पौराणिक-परिवृदस्य सायणाचार्यस्य पौराणिकगाथावर्णनपुरस्सरं वेदभाष्येण तिमिरेणेवाच्छन्नाः सन्ति सर्वेऽपि वेदाः, एवमेव भगवतो यास्कस्य व्यूतिरचनाः न खल्ल कस्यापि वैदिकस्याध्येतुः सौकर्येण अवितथवेदा-र्थप्रकाशनायालम् । तस्मादेष यास्काचार्यां वैदिक शब्दिनिर्वचनमार्ग-प्रदर्शकत्वाद् बहुमानपात्रमपि, कौत्सप्रभृतिनास्तिकानां वाचोग्रक्तीनां समूलमुन्मूलनात् प्रशंसाहींपि, वैदिकवेदार्थेषु सर्वथाप्युपेक्षणीय एव सुधीभिरिति वार्त्ततरत्रः प्रतिभाति ।

अथैष प्रवर्त्त्यते विचारः; किं वेदः पौरुषेय उतापौरुषेयस्तथा पौरुषेयत्वेऽपि कीदृशः पुरुषो यास्कस्याभिमतइति १ जगत्यां गतं को



न वेद स्वामिनो मतं, वेदः पौरुषेयः, पुरुषश्च परमात्मेति । प्रायः सर्वेषु ग्रन्थेषूद्धोषितमेव स्वामिना स्वकीयमेतन्मतं । परं यास्कस्य मतं यास्कवचनेभ्य एव स्थिरीकर्त्तुं निरूपियतुं वा साम्प्रतं प्रवर्त्तामहे ।

सन्ति हि बहूनि स्थलानि महर्षिग्रन्थेषु—यत्र तेन स्पष्टमेव वेदानामिश्वरकर्तृकत्वम्प्रबलतरग्राक्तिभिः साधितम् । "तस्माद्यज्ञात्स-वंद्वत ऋचः सामानि जिज्ञरे" तथा "यस्मादचोऽपातक्षन् यजुर्य-स्माद्पाकषन्" इत्येवमादिमन्ताणां व्याख्यां विद्धता स्पष्टमेव ईश्वर-कर्तृकः स्वामिना मतो वेदः । परं यास्कीय निरुक्ते नास्त्येकमिष स्थ-लम्, नचापि यास्केन एकोऽपि मन्तो निरुक्ते प्रदर्शितो, येन हि यास्कस्यापि ईश्वरकर्तृकत्वमेव वेदस्य स्वीकृतभ्प्रतीयेत ।

सान्ति तु बहूनि स्थलानि, यत्र यास्क ऋषिकृतत्वं वेदस्य स्वीकृतवान् प्रतीयते ।

प्रद्रिं।तचरोऽयं मन्त्रः । "प्रियमेधवद् िवज्जातवेदो विरू-पवत् । आङ्गरस्वन्महित्रत प्रस्कण्वस्य श्रुधी हवम् ।" अत्र स्प-ष्टमेवोक्तं यास्केन । "हे जातवेदः! यथा प्रियमेधस्य अतेः विरूपस्य अङ्गिरसश्च ऋषीणामाह्वानं शृणोषि तथैव मम कण्वपुत्रस्य प्रस्कण्वस्यापि शृणु आह्वानम् ।"

यास्कनयेन एष मंत्रो जातवेदसम्प्रति प्रस्कण्वस्याह्वानरूपः ! यदि हि यास्को वेदस्य परमात्मकर्तृकत्वममंस्यत, कथं नाम स एवमवक्ष्यत । महद्धिप्रामाण्यं वेदस्य ऋषिकृतत्वस्वीकारे निरुक्त-कृतो यद्यं कचिद्पि ग्रन्थे वेदस्य परमात्मकर्तृकत्वं नोक्तवान् तथा ऋषीणामुक्तिप्रत्युक्त्याह्वानरूपेण मन्तान् व्याख्यातवान् । ''वासिष्ठो वर्षकामः पर्जन्यं तुष्टाव, तं मण्डूका अन्वमोदन्त स मण्डूकाननुमोदमानान्दण्ट्वा तुष्टाव तद्भिवादिन्येषर्गभवति ।

> उपप्रवद् मण्डूकि वर्षमावदतादुरि । मध्ये हदस्य प्रवस्व विगृह्य चतुरः पदः ॥ "

इत्थमाह यास्कः । ततश्च व्यक्तम्प्रतीयते यदेष निरुक्तकारः काले काले ऋषिभिः प्रोक्तानामृचां सङ्ग्रहमालमेव वेदं मनुते स्म इति । "विश्वामित्रः कारुः कर्त्ता स्तोमानाम् । कुत्सः ऋषिः कर्त्ता स्तोमाना" मित्येवमाद्या उक्तयोऽप्यत्न विषये मानमेव ।

अपि च, निरुक्ते स्पष्टमेवोपलभ्यते वचनं, येनहि ऋषि वचनानां सङ्ग्रहमात्रमेव वेदं यास्को मद्भते इति व्यक्तं विज्ञायते ,

तथा हि—''साक्षात्कृतधर्माण ऋषयो बभूबुस्तेऽवरेभ्यः असाक्षा-त्कृतधर्मभ्य उपदेशेन मन्तान् सम्प्रादुः उपदेशाय ग्लायन्तोऽवरे विल्मग्रहणाय इमं ग्रन्थं समाम्नासिषुः—वेद्ञ्च, वेदाङ्गानि चेति ।"

'यदि ह्यतद्यास्कवाक्यं विवियेत' तर्हि एषोऽर्थः सम्पद्यते । यत्संसरित संस्तिचके न ज्ञायते कदा, जात्विप साक्षात्कृतधर्माण ऋषयोवभृद्यः । कःपुनर्ऋषिः इत्यज्ञाह यास्कः, ''ऋषिर्दर्शनात'' पश्यित ह्यसौ सूक्ष्मानधीनिति च तज्ञ दुर्गाचार्यः । तदित्यं धर्मादिसूक्ष्म तमार्थानां दृष्टार ऋषय इतिस्थितम् । अवश्यञ्च सूक्ष्मतमानधीन साक्षात्कुर्वतामृषीणां चेतस्सु विचारा समुत्पद्यन्ते । विचारा एव च यन्त्राः । यन्त्रा मननादिति यास्कौक्तेः । तेऽवरंभ्योऽसाक्षात्कृतधर्मभ्यः उपदेशेन वाङ्मातोच्चरणेन यन्त्रान् स्वविचारान् सम्प्रादुः । मन्त्राः विचारा एव—आह हि भगवा

न्निरुक्तकृत्,मन्त्राः मननात्। ''मन्त्रामताहितेऽवरऋषिभिः, मननहेतु-र्मन्त्रः'' ततस्य ते साक्षत्कृतधर्माण ऋषयोऽवरेभ्यो वाङ्मात्रेणैवः स्वविचारान् सभ्प्रदत्तवन्तइस्येवाभियुक्तो निष्पन्नोर्थः ।

''परं यदा कालवशात् शक्तिवैकल्याद्विस्मरणशील्खाद्वा केवल-मुपदेशमात्रेण न शेकुरन्तेवासिनस्तन्तं गृहीतुम् आचार्या वा तत्वं ग्राह्यितुम्, तदा उपदेशाय ग्लायन्ते। ऽवरेविल्मग्रहणाय इमं निघण्डुग्रन्यं समाम्नासिषुः वेदश्च समाम्नासिषुः वेदाङ्गानि च समाम्नासिषुः इति।"

स्पष्टमेव चास्माद्वचनात्प्रतीयते, यन्मन्त्रा प्रतिभासम्पन्नानां कृतब्रह्मचर्थ्याणाम् पीणां विचारात्मकाएव । ते च ऋषयः पूर्व मुप्देशमात्रेणेव स्वविचारान् निजिशिष्येभ्यः प्रदत्तवन्तः । परं कालव-शादन्तेवासिनो न शेकुः सामञ्जस्येन प्रहीतुमर्थ केवल-मुपदेशमालेण । ततश्च ऋषिभिः काचिछिपिः सम्पादिताः यद्द्वारेण स्वविचारान् लिखित्वा लेखियत्वा च स्वशिष्यानध्यापितं ते प्रारमन्त इति । तदित्यं प्रदीशतमस्माभिर्यास्कनयेन वेदस्य पारु- षेत्वम्; प्ररुषाश्च ऋषय इति ।

अथेतद्विचार्यते । किं यास्कनयेन मन्त्रब्राह्मणयोरुभयोर्नेद्त्वम्? उत मन्त्राणामेव, ब्राह्मणानामेव, वा ? सन्ति हि अत्र तयः पक्षाः पूर्वेराचार्येः समुपस्थापिताः । तथा च वेदस्वरूपवचनावसरे ''मन्त्र-ब्राह्मणमित्याहुरिति बोधायनः''। ''मन्त्रब्राह्मणयोर्नेदनाम धेय''मिति-यज्ञपरिभाषायामापस्तम्बः, मन्त्रब्राह्मणात्मकः शब्दराशिवेद इति सायणाचार्यः''मन्त्र ब्राह्मणयोराहुर्वेदशब्दं महर्षयः''इति षड्गुरुरिष्यः

अपरे पुनराधुनिकाः ब्राह्मणमेन मुख्यं नेदमाहु, तत तत ब्राह्म-

'औपचारिकश्च मन्त्रेषु वेदशब्दः'

महामहिमा श्रीस्वामिदयानन्द्रस्तुमन्त्रात्मकमेव राब्द्राहिं। वेदमाह ।

तथाहि-ऋग्वेदादि भाष्यभूमिकायां ।

"अथकोऽयं वेदोनाम शमन्त्रभागसंहितेत्याह । किञ्च मन्त्र ब्राह्मणयोवेदनामध्यामिति कात्यायनोक्ते । ब्राह्मणभागस्यापि वेदसंज्ञा कुतो न स्वीक्रियते इति मैवं वाच्यम् । न ब्राह्मणानां वेद सञ्जा भवितुमहितीति ।"

एष पुनराचार्ययास्कोऽपि स्वामिमतानुकूल एव प्रतीयते । यल तत्र मन्त्र प्रकरणे एव वेद्शांब्दस्य पाठात् ।

उपलब्धो हि मया त्रिषु स्थलेषु निरुक्ते वेद शब्द्पाठः, तद्यथा ''पुरुषविद्याऽनित्यत्वात्कर्मसम्पत्तिर्मन्त्रो वेदे ।''

"चत्वारि शृङ्गा तयो अस्य पादा इति मन्त्रव्याख्यावसरे चत्वारि शृङ्गोति वेदा वा एते।"

तथा ''उपदेशाय ग्लायन्तोऽवरे विल्मग्रहणाय इमं ग्रन्थं समा-म्नासिषुर्वेदञ्च वेदाङ्गानिचेति ।''

आद्योदाहरणयोः स्पष्ट एव वेदराब्दो मन्त्रसंघातपरः तृतीयो दाहरणे तु विप्रतिपत्तिरस्ति विदुषाम् ।

तथा हि बङ्गमण्डलमण्डनः पण्डितप्रकाण्डः श्रीसत्यत्रत सामगो वेद राज्देन ब्राह्मण्डलग्राह । यथाह निरुक्तालोचने—

"यतोऽत्र मन्त्रान् सम्प्रादुरिति कथनानन्तरं पुनरुक्तं बेद्ञ्च, इति अतो ज्ञायते नेह वेद्शब्देन मन्त्राणां वोघोऽपितु तद्तिरिक्त भागानां ब्राह्मणानामेव इति।"

तदेतन्नोपपद्यते प्रामाणाभावात् । आचार्यदुर्गेण, वैदिकाचार्यदयानन्देन च स्वस्वन्याख्यायां मन्त्रस्वेन स्वीकारात् ।

अपि च नैतावतेव हेतुना ऽत्रत्यो वेदशब्दो मन्त्रान्विहाय ब्राह्म-णानि वोधियतुं शक्तुयात्।

अत्र वाक्ये प्रयोजनभेदेन उभयोर्मन्त्रवेदशब्दयोः पाठात् । साक्षात्कृतधर्माण ऋषयोऽवरेभ्य ऋषिभ्यउपदेशेन मन्त्रान् निजिवचारान्सम्प्रादुः, अथ च महता कालेन केवलमुपदेशमात्रतोऽर्थ प्रहणस्य दुःशकत्वात्पुस्तक रूपेण वेद् संज्ञाकन्तमेविवस्तृतं विकीर्णञ्च मन्त्राराशिं ऋषयः सञ्जयदुः इति पूर्वमेव प्रति पादितमस्माभिः ।

तस्मात्सिद्धं यास्कनयेऽपि केवलं मन्त्रराशेरेव वेदत्वम् ।

अथायमपरो विचारोऽवाशिष्यते। मन्त्रेषु देवतास्वरूपविनिर्णयो नाम।

सभ्याः ! नात्र किञ्चद्वहु वक्तव्यमस्ति । नास्ति किश्चिद्विशिष्टो भेदोत्रविषये यास्कद्यानन्द्योः । स्वामिद्यानन्देन स्वपक्षस्थापनाय तत्पोषणाय च यत्र तत्र दैवत-प्रकरणवर्त्तिनां यास्कीयवचनानामेवोद्धृतत्वात् । अवश्यं लक्ष्यते तु स्वल्पो भेदः परस्परम्, तेषामेव वचनानामा-चार्यदुर्गस्याचार्यस्यदयानन्दस्य च व्याख्याभेदात् ।

परं यास्कीयवचनान्येवोद्धृत्य व्याचख्यौ द्यानन्दः स्वामी। तस्मादिभन्नमेवोभयोर्मतमाकलय्य नात्र बहु खेदितुं काङ्क्षामहे पारिषद्यान्।

सभ्याः ! निरुक्तवर्तिनः प्रधानविषया उभय-पक्ष समाकल-नेन यथाशक्ति समालोचिता एव । इदानीमप्यविशिष्यन्ते भूयांसो विषयाः यथा-किमयं यास्क ईश्वर वादी नवा ?

मूर्तिपूजामांसभक्षणश्राद्धादीन् स्वीकुरुते न वेत्येवमादयः ?

परमत्र निवन्धके न खलु निखिला अपि विषया निश्शेषतः शक्याः पर्यालोचितुमिस्युक्तं पुरस्तात्, तस्मादिदानीं केवलं निगमनमे-बाद्याप्यविशिष्यते ।

अत मया यास्क्रमतेन वेदानामस्यैव छोकस्य हिताय प्रवृत्ति ने पुनर्निस्विछब्रह्माण्डस्येति प्रतिपादितम् । यास्कीया वेद मन्त्र व्याख्याऽपि न खिळु दूषणहीना । अपितु प्रतीयन्ते दूषणान्यपि ।

आर्य सामाजिकाँस्तु विशिष्य नेयमुपकर्तु समर्था, यत्र तत्र बहुत्रैतिहासिकपक्षावलम्बनात्, दर्शिताश्च सिवस्तर्भितिहासा यास्कीय व्याख्यायाम् । यास्क-नये वेदस्य पौरुषेयस्वं पुरुषाश्च ऋषय इति स्पष्टमिभिहितम् ।

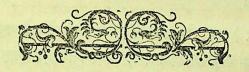
वेद शब्देन मन्त्रराशिरेव यास्कस्याभिमत इति साधितम् । अन्ततश्च देवतास्वरूपे यास्क द्यानन्द्योर्भतैक्यम्प्रातिज्ञातम् ।

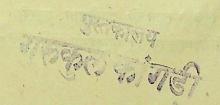
#### यास्कीयाराद्धान्ताआर्घ्यमतानुकूलाः नवा ? (६९)

तदिदानीं भगवतो यास्कस्य कृते सूर्धिन परां कृतज्ञतामावहन्तो वयं श्रीवाचस्पतिमिश्रप्रणीतेन, तथाऽपि विपरिणतेन पद्येन निवन्ध-मुपसंहरामः ।

> सम्याः कृतोऽञ्जलिरयं वलिरेष दत्तः, कायः कृतः प्रहरतात्र यथाभिलाषम् । अभ्यर्थये परुषवाङ्मयपांसुवर्षेः, सामाविलीकुरुत सूक्ति नदीःपरेषाम् ।

> > इति ।





## विवादः

#### पठितवति निबन्धनिबन्धकर्तारे ।

- (१) ब्रह्मचारिविश्वनाथस्तं समालोचियतुमुद्दिष्ठत् । स इत्थमाचष्ट, यद्यपि मम निवन्यकर्तृश्च निरुक्तविषयकस्मतन्न भिद्यते, तथाप्यवान्तरिवषयेष्वस्ति मतभेद इतिकृत्वा मया ते समालोच्यन्ते । कर्तास्तोमानामित्यौपमन्यव इति यास्कवाक्याद्यदेतद्राद्धान्ततिविश्वन्यकर्त्रा यद्दिषकृतत्वं वेदानां यास्कामिप्रेतन्न तत्समञ्जसं तत्रोपमन्यवाचार्यस्येव मतप्रतिपादनात् । साक्षात्कृतधर्माण इति वाक्येऽपि वेदशब्देन न मन्त्रभागो प्राद्धोऽपितु ब्राह्मणान्येव, एवमेव यत्न तेनेतिहासिकम्मतमुक्तन्नतत्स्वियमापत्वेतिहासिकानामेव शक्दाश्चसवें यौगिका न योगरूद्धाः, इत्यतः प्रियमेधादिशब्दानान्ननामत्वम् ।
- (२) तद्तु पं० रलाराम शास्त्री 'इमम्मे गङ्गे यमुने' इत्या-दावुद्भावितां शङ्काङ्गङ्गादीनात्राडीत्वप्रदर्शनेनापतुद्न् एकस्य चन्द्र-रश्मेरिवलचन्द्रमण्डलद्योतकत्वं रिश्मशब्द्स्य जातिपरत्वादप्-हरन् 'वित्तम्मे अस्य रोद्मी' इत्यादिमन्त्रस्य त्रितशब्द्विद्यात्रत-स्नातकमभिमत्य कूपशब्देन संसारकूपमादाय देवशब्देन वस्यर्थङ्गु-हीत्वा सङ्गतिम्प्रदर्शयन् शिष्यशब्देन धौतवस्त्रग्रहङ्णकृत्वीतहास-परमर्थमखण्डयत्।
- (३) तद्तु पं॰ शालियाम शास्त्री निरुक्तोक्तमविस्पष्ट-तादोषं नेषस्थणोरपराधो यदेनमन्धो न पश्यतीति नीत्या परिजहार ।

सोऽवोचत्- न च निरुक्तकृता वेदार्थान्विधाय तिद्यत्ता कृता यन्ना-परोऽर्थः सम्भवतीति । परमन्येऽप्यर्थाः सम्भवन्तीत्येव समञ्जसम् । एकोरिनश्यन्द्रससन्दीपयतीतिकेवलमुक्तमेव न तु तत्स्फ्रटीकृतम् निवन्यकर्त्रा ।

- (४) ततो ब्र॰ भरद्वाजो निन्नन्धगृह्दिश्य किमप्यवोचत्-सोऽवोचत् स्वामिद्यानन्देन निवण्टुनिरुक्तयो वेदाङ्गत्वेन स्वीकारा-विरुक्तस्वीकार एव श्रेयान्नतु त्यागः । यच्चकथमेको रिश्मश्चन्द्र-मसन्द्योतयतीति शङ्कितन्तद्प्यसार, चन्द्रमसद्योतकानामनेकेषां रश्मी-णां सुषुग्नाऽस्त्यामिथेयत्वात् । त्वाप्ट्रोऽसुर इत्यैतिहासिकाइत्यादौ-स्फुटमेव इत्यैतिहासिका इत्युक्त्वोपेक्ष्य च तम्पक्षं पक्षान्तर्व्यव-स्थापनात् नैरुक्तपक्षस्यैतिहासिकामिन्नता प्रतीयते । यचापिशन्तन्तन् देवीप्योविषये प्रोक्तन्तत्रापिदेवापि शब्देनाग्नियहणात् शन्तन्त शब्देन च यजमानग्रहणादद्येषः ।
- ( ५ ) तदुत्तरं पं० रामचन्द्र : केवलं वेदानाङ्कार्य्यत्वन्नि-षिध्यतदीशप्रकाश्यताम्प्रत्यपीपदत् ।
- (६) ततः पं० मेलाराम शास्त्री समीक्षणम्प्रारव्धवान् स-निवन्ये संस्कृतभाषाया उत्तमत्वम्परदोषपरिहारं, यास्क द्यानन्द्यो स्तुलनाचातुर्व्यमिति गुण त्रितयमभिहितवान् । परं सोऽन्यद्म्यु-क्तवान् यत्स्वार्थन कथमपि भवत्याख्यायिकानान्तात्पर्व्यामिति शावर-मतम् । तथा चासाङ्कथानान्न स्वार्थे तात्पर्व्यमपि तु कस्यचिद्र्यस्य प्रदर्शनएव ।
- (७) तदनु पं० आर्य्यमुनिः समालाचनार्थमुदिष्ठत् । सो-ऽवोचत् श्रीमता स्वामिद्यानन्देन बहुवर्षेष्विदमनुभवमवाप्य यो ग्रन्थो

वेदांगतया प्रमाणतया चाभ्यधायि तस्यैवादुपादेयता ब्रह्मचारिणा प्रोच्यते इति महद्वैपम्यम् । वस्तुतस्तुनिरुक्तरौल्याः नवीनत्वान्निरुक्तपक्षे यास्कीयस्योपादेयत्वमेव । हेयत्वञ्चान्यत्र । यत्तु निबन्ध कर्त्रा रमध्व-ममेवचसे इत्यादि मन्त्रे निरुक्त कृता नद्यासह मुनिसंलापोऽभिहित-स्सन्युक्त इत्युक्तन्तदसमञ्जसम्- 'भीषास्माद्वातः पवते ' इत्यादौ यथा वाते भयकल्पना तथाऽपि नद्यामालापकल्पना नत्वस्त्यत्र कोऽपि वास्तविकालापः ।

- (८) ततःपण्डित पूर्णानन्दः निरुक्ते आध्यात्मिकपद्पाठात्प्रतीयते यास्कर्दश्यरवादीति प्रत्यपीपदत् ।
- (९) ततः पण्डितोखिलानन्दो निबन्धकृता सह स्वीयाम-नुमातिमेव न्याजहार ।
- (१०) ततो व० इन्द्रः यत्परः शब्दः सशब्दार्थ इतिन्यायानु सारिन्नरुक्तिपरीनरुक्तं स्वकृत्ये एवोपादेयन्नान्यत्र । अतएवयास्कीयो निरुक्तिप्रकारोऽङ्कीकृतो महर्षिणा । अन्यत्रचोपेक्ष्यमेवनिरुक्तम् । इत्युपपाद्यामास । सोऽन्यद्प्यय्यज्ञत् । तथाहि-निवन्धकृता यानि दूषणानि प्रदत्तानि तानित्व दूषणान्येव । अविस्पष्टतायाः प्ररुषापेक्षत्वात् , अन्धीलताया वेदाभिप्रायविरुद्धत्वे सत्येव दूषणत्वात् अमहत्त्वप्रतिपादकत्वस्यासत्यत्वात्केवलमितितिहासप्रतिपादकत्वमेवदू षणमविशिष्यते । तदिष यास्कस्य वेदानिश्चरकर्तृत्वप्रतिज्ञा मुल्कमेवातस्तात्तत्रांशेऽस्मन्मतानुकूलतान्नोपयातिनिरुक्तम् ।
- (११) ततः पं० ब्रजभूषण उद्तिष्ठत् । सोऽवोचत अन्धी लतादि दोषािपताये निरुक्तांशा निवन्धकेन प्रकाशितास्ते तावन्मया वैज्ञानिकार्थप्रतिपादका मन्यन्ते तथैव सङ्गमप्यन्ते च। न च यास्को ऽनीश्चरबादी देवता काण्डे विश्वकर्म्म सुक्ते सर्वथेश्वरविधानात्

(१२) ततो व्र ० हरिश्चन्द्रः निरुक्तार्था स्वामिद्यानन्द्र मतिवरुद्धा इत्येतदेवप्रतिपादितन्निबन्धकृता तच्च प्रतिपादितमेव-स्वामि-कृतवेदार्थस्य निरुक्तकृतवेदार्थस्य च वहुत्रविरोधात् । ततो निबन्धकर्त्ता प्रत्युक्तरदानाय प्रोदितष्ठत् स इत्थमाचष्ट-

#### (पत्युत्तरम्)

''अभिनन्देऽहं सर्वानिष्तमालोचकान्येः सदयं विचारो व्यथाये मत्कृतिनवन्यस्योपिर नाहं निरुक्तस्य हेयत्वम्मन्ये सर्वथापरं वेदवि-रुद्धांशएव । यास्कीयो निरुक्तिप्रकारोऽपि न सर्वथा निर्देषः-परन्तु तथापि न हेयः-किश्चिदंशेन प्राह्म एव । यत्तु एको रिश्मश्चन्द्रमसङ्कथ-न्दीपयतीतिप्रश्च एक शब्दः स्वल्पवाचक इत्युक्तन्तन्न कोशाप्रन्थेष्व-उपलम्भात । अन्येपि येथाः कैश्चित्किल्पता वेद्मन्त्राणान्ते मयोऽपे-क्षणीयास्तेषामप्यर्थानां सम्भवात्—परम्मया तु महिषवेदार्थभिन्नता यास्कीयवेदार्थस्य प्रतिपाद्यते न मन्त्रार्था दूष्यते । यद्यप्यतिहासिकः पक्षो न यास्केन कण्ठतः स्वीकृतस्तथाप्यखण्डितत्वात्तत्पक्षस्य स न निरुक्तकृताऽनिभमतः ।"

तद्वुं सभापतिरित्थन्न्यगमयत्—

### (सभापतेर्वकृता)

मनुष्यस्य सदोषत्वाद्यास्कस्य च मनुष्यवाक्त्वाद्यास्कीय-ित्रक्तिमिपन निदोषमतएव च न सर्वीश उपादेयम् । तथा— यास्केन गङ्गायमुनादि शब्द व्याख्याने वेदेष्वितिहासस्वीकारः कृत इति वैदिकमतिवरुद्धमेतत् । नापि पाठप्रणाल्यां स्थापनादे-वास्य प्रमाण्यमन्यीनरुक्तानुपलम्भादेवास्य पाठचत्वेन स्वीकारत । पुरुषकृतत्वन्नास्ति वेदानामनित्यत्वापत्तेरिति यत्कोऽपि, तथान वेदानाम्प्रवाहेणानादित्वस्वीकारात् यथा प्रवाहेणानाद्यपि जगद्नित्य-न्तथावदोऽपि। अर्थवादानां स्वार्थं न तात्पर्य्यामिति मीमांसावाक्यमप्य-र्थवाद्विषयकत्वादितिहासाविषयकन्न यद्प्युक्तन्निराक्तिप्रकारंज्ञाना-यावद्यं यास्कीयमादेयमिति—तद्पि न ब्रह्मणादिप्वपि निरुक्ति-प्रकारोपलम्भात् वेदादेवापि च वेदार्थो ज्ञातुंदाक्यः। कथमन्यथा निरुक्तकारेण वेदार्थोऽज्ञायि । वेदनिर्वचनपरत्वाद्यास्कस्यानी-स्वरवादित्वकल्पनमनुचितम् । ईश्वरवादित्वेऽपि निरुक्तो नवेदमी-श्वरकृतम्मन्यत इत्यन्यत्।

इतिशम्।



# तृतीय दिन की कार्यवाही

सब सज्जनों के उपस्थित होने पर, साहित्य परिबद् के सन्त्री ने यह सूचना दी कि यदावि सुद्धित कसय विभागों में इस सक्तिलन के आज के सामयिक
समापति श्री डा० चिर्ज्जीव जी प्रसिद्ध किये गरी थे,
तथापि उन्होंने किन्हीं कारणों से प्रधान बनने से कनकार कर दिया है, और आशा प्रकट की कि सब
सज्जन स्वयमेव किसी योग्य पुरुष को अपना सभापति चुन लेंगे। तत्पश्चात् पं० पूर्णानन्द जी के प्रस्ताव तथा स्वामी सत्यानन्द जी के अनुमोदन से श्रीमान्
सहात्मा सुनशी रामजी सभापति चुने गये।

महात्मा जी ने सभापति पद को स्वीकार करते हुवे सब से प्रथम यह कथन किया, कि यद्यपि में इस समय विल्कुल सभापति पदवी के लिये तय्यार नहीं हूं, तथापि क्यों कि मुक्ते सभा ने इस कर्तव्य के पालन की आचा दी है इस लिये में उस का सर्वथा पालन करंगा। में इस समय केवल प्रबन्धार्थ ही सभापति होता हूं—विषय के निगमनार्थ नहीं—विषय का निगमनार्थ नहीं वढ़ते—जो समय के उपस्थित हुवे बिना कार्य में अग्रेसर होना

पसन्द् नहीं करते। आप बड़े विद्वान् हैं। अब मैं प-चिह्नत चासी राम जी एम. ए. मीडर मेरठ से प्रार्थना करता हूं किवे अपना निबन्ध सभा के सन्मुख सुना-कर हमें आमन्दित करें।

तत्पश्चात् पंश्चासी राम एम. ए. ने अपना निम्न लिखित निबन्ध सुनाया ।

## वर्णव्यवस्था ग्रीर सोशलिज्म

सभापति महोदय ! और सम्य पुरुषो ! जब इम यह फहते हैं कि मन्द्य, समाज वा समूह में रहता है ती उसका यह अर्थ होता है कि मन्द्य का यह स्वा-प्राविक गुण है कि वह अपने सरीखे दूसरे मन्हयों के साथ मिलकर रहे, अर्थात मनुष्य अपनी पूरी उन्नति समाज में रह कर ही कर सकता है, उस की शारी-रिक और बानसिक शक्तियों का पूर्ण विकाश समाज में ही हो सकता है उस के जीवनो हेर्य का पूरा होना समाज द्वारा ही सम्भव है-इस से यह भी स्पष्ट हो जाता है कि मन्द्य की समाज में रह कर इस प्रकार वर्तना चाहिये, जिस से वह अन्य व्यक्तियों की उ-न्नति में बाधक न हो। उस का कोई विचार, वचन और कर्म ऐसा नहीं होना च।हिये जिस से दूसरों के अहित होने की सम्भावना हो-उस के सम्पूर्ण कार्यों का केन्द्र समाज की उन्नति होना चाहिये अर्थात् ध्यक्ति का जीवन समाज के जीवन के अन्तर्गत होना

चाहिये-इस प्रकार समाज का लाभ उस के प्रत्येक व्यक्तिका लाभ और समाज की हानि प्रत्येक व्यक्ति की हानि हा जाती है। और यह मनुष्य का सब से बड़ा स्वार्थ हा जाता है कि अपने समाज की उन्नत द्था में रखने के लिये शक्ति भर यतन करे, क्यों कि जब तक ऐसा न होगा किसी व्यक्ति की अपनी उ-न्नति कर्ने का सुअवसर न मिल सकेगा और कोई निर्भयता पूर्वक अपनी उन्नति करने में न खग सकेगा। अतः यह स्पष्ट है कि समाज और व्यक्तियों का सम्बन्ध बड़ा गहरा सम्बन्ध है-सनाज व्यक्तियों का ऐसा समूह नहीं है जैसा एक परथरों का समूह होता है जिस में एक पत्थर का दूसरे पत्थरों से गाढ़ सम्ब-न्ध नहीं होता। इस एक यत्थर की एक जगह से उठा कर दूसरी जगह रख सकते हैं परन्तु फिर भी वह पत्थरों का समूह ही रहता है यदि हम उसमें से दस बीस पत्थर निकाल लें वा और स्थान से लाकर उस में रख दें तो भी उसके प्रस्तर समूह होने में बाधा महीं पड़ती-परन्तु यह दशा घड़ी की नहीं है। घड़ी भी एक समूह है परन्तु उस से गहरे अर्थ में जिस में पत्थरों का ढेर समूह है चड़ी के एक पुज़े की हम उसके स्थान से हटाकर दूसरे पुर्ज़ के स्थान में नहीं रख सकते, न एक पुज़ां कम वा अधिक कर सकते हैं। अर्थात् चड़ी का हर एक पुज़ी दूसरे पुजीं से एक अट्ट सम्बन्ध रखता है, जिस में अन्तर पड़ने से चड़ी का चड़ीत्व नष्ट हो जाता है-प्रत्येक पुज़ी अपना

काम करता है, और अपने काम से दूसरे पुर्ली के काम में सहायक होता है। वृक्ष वा पशु के शरीर में यह अङ्ग प्रत्यङ्ग सम्बन्ध और भी गहरा ही जाता है-घड़ी के पुर्ज़ जैसे घड़ीकार ने बना दिये वैसे ही रहते हैं वे अपने में कीई परिवर्तन नहीं कर सकते, परन्तु वृक्ष का प्रत्येक अङ्ग वृद्धि को प्राप्त हीता है। न केवल स्वयम् बढ़ता है किन्तु उसके साथ सम्पूर्ण वृक्ष भी ब-दता है, और यही नहीं कि प्रत्येक अङ्ग पहिले की अपेक्षा अधिक छम्बा चौड़ा भारी आदि हो जावे किन्तु उसके भीतर अधिक कार्य्य करने की शक्ति हो जाती है, और वह उस कार्य्य को पूर्वापेक्षा उत्तमता और सुगमता से कर सकता है, और यह शक्ति केवल अधिक लम्बाई चौड़ाई भारीपन का परिणाम नहीं होती किन्तु उसकी भीतरी बनावट में परिवर्तन हो जाने का परिणाम होता है-अर्थात् वृक्ष का अङ्ग वृद्धि के साथ २ उत्तत भी होता जाता है-दूसरा विशेष अन्तर यह है कि पत्थरों के देर में वृद्धि तब ही हो सकती है जब हम उस में बाहर से और पत्थर ला-कर रख दें परन्तु वृक्ष में वृद्धि भीतर मे होती है। वह वाहर से भोजन को ग्रहण करके उसकी अपने शरीर में परिणत करता है-यदि आप मनुष्य देह का वृक्ष वा पशु शरीर से मिलान करेंगे तो उस में इतना और विशेष पायेंगे कि मनुष्य जान बूक्त कर अपने शरीरावयवी को वर्षित और उन्नत कर सकता है-

वृक्ष में चेतनता का प्रादुर्भाव ही नहीं होता, और पशु में उसका पूर्ण प्रकाश नहीं होता। परन्तु मनुष्य में वह पूर्ण-तया आविष्कत हो जाती है अब यदि यह कहा जावे कि सनुष्य समाज के टयक्तियों में भी ऐसा ही सम्बन्ध है जैसा मनुष्य शरीर के अङ्गीं में तो आप को विदित होगा कि वह कितना प्रवल गाढ़ा और गहरा है, और आप को वेद के उस प्रख्यात सन्त्र का गौरव भी भली प्रकार समक्क में आवेगा जिस में ब्राह्मण की मनुष्य समाज का मुख, क्षत्रिय की उस की भुजा, वैश्य की उस का उरू और शूद्र की उस का पैर बतलाया गया है। जैसे हमारे देह में भिन्न २ अड्न हैं, समाज क्तवी पुरुष के देह में ब्राह्मणादि अङ्ग हैं। जैसे हमारे अङ्ग आंख, कानादि अपना २ काम करते हैं, वैसे ही ब्राह्मणादि के कार्य्य एथक २ हैं। परन्तु जैसे आंखादि अङ्ग अपना कार्य्य करते हुए एक दूसरे की सहायता करते हुए सम्पूर्ण देह की अच्छी दशा में रखते हैं वैसे ही ब्राह्मणादि भी अपना कर्तव्य पालन करते हुए सम्पूर्ण समाज की उजत रखने में सहायक होते हैं-और जैसे हमारे एक अङ्गकी हानि वा पीड़ा पहुंचने से सम्पूर्ण देह को क्षति और दुःख होता है ऐसे ही एक व्यक्तिवा वर्ण की हानि और पीड़ा से सम्पूर्ण समाज को क्षति और दुःख होता है। जैसे वही देह स्वस्थ कहला सकता है जिसका प्रत्येक अङ्ग स्वस्य हो, वैसे ही वही समाज उसत कहला सकता

है जिस में प्रत्येक व्यक्ति उसत दशा में हो। और जैसे अङ्गत रोग से सारा शरीर रुग्ण हो जाता है, वैसे ही व्यक्तिगत दोष से सम्पूर्ण समाज दूषित ठहरता है। जैसे प्रत्येक अङ्ग का अपना २ कार्य्य, दूसरे अङ्गा के कार्य्य में बाधा डाले और उनका भोजन छीने विना करना देह के कल्याण के लिये आवश्यक है, वैसे ही प्रत्येक व्यक्ति की इस प्रकार कार्य्य करना आवश्यक है जिस से दूसरे व्यक्तियों के कार्य्य और उन्नति के साधनों में बिघ्न न पड़े-परन्तु जहां प्रत्येक ठयांक के विचार, वचन, और कर्म, का अन्तिम लक्ष्य समाज की उनति होना चाहिये वहां समाज का भी पर्म कर्तव्य है कि अपने व्यक्तियों को उन्नत दशा में रक्खे वही समाज सर्व श्रेष्ठ है जिस में प्रत्येक व्यक्ति को अपने शरीरावयवों को अनायास से ही वर्धित, परिपक, हढ़ और नीरोग रखने का अवसर प्राप्त है।। जिस में उसे अपनी मानसिक शक्तियों की बढ़ाने और उन के विकाश का अवकाश मिले, जिस में उसे आत्मोन्नित के साधन स्वलप कष्ट से ही हस्त-गत हा सकें, जिस में उसे सुख सामग्री के उपा-र्जन और दुःख निवारण करने के उपाय सुलभ हैं। अर्थात् समाज का संगठन ऐसा होना चाहिये कि उस में प्रत्येक व्यक्ति दूसरों का सहायक है। कोई किसी की उन्नति में बाधक न है। -और सब व्य-क्तियों का कार्य्यविभाग इस प्रकार होना चाहिये

कि प्रत्येक व्यक्तिका कार्य्य उस की प्रकृति के अनुकूल हो, जिस से वह उसकी उत्तम रीति से कर सके, और अपनी उन्नति करता हुआ समाज का हित सम्पा-द्न कर सके। काई व्यक्ति दूसरों का वा सनाज का अनिष्ट न कर सके आप को विचार करने से यह भी प्रगट हो जायगा कि जो बातें मनुष्य जीवन के लिये आवश्यक हैं, वही बातें समाज के जीवन के लिये भी आवश्यक हैं। जैसे मनुष्य के जीवित रहने के लिये यह परमावश्यक है कि उसकी भीजन समय पर, पर्धाप्त, अनुकूल और स्वल्प परिश्रम से मिले, और उस की जठरांग्नि ऐसी तीज़ हो कि भीजन को पचा कर रस में परिणत करके सम्पूर्ण शरीर का पी-वण कर सके, ऐसे ही समाज के जीवित रहने के लिये यह परमावध्यक है कि उसके प्रत्येक व्यक्ति की पेट भर स्बच्छ और पुष्टि कारक भाजन विना भारी कब्ट उठाए मिल सके और प्रत्येक व्यक्ति का स्वास्थ्य ऐसा हो कि भोजन को पचाकर वल और नीरोगता प्राप्त कर सके-अर्थात् समाज की पर्य्याप्त भोजन सामग्री के उत्पन्न, संग्रह और विभाग करने के ऐसे उपाय करने चाहियें कि उसके किसी व्यक्ति की आवश्य-कतानुसार भोजन प्राप्त करने में कच्ट न हो-समाज को स्वास्थ्य रक्षा के ऐसे नियम बनाने चाहियें, जिन से उस के व्यक्ति भोजन को पचाकर पुष्ट और बलिष्ट रहें। यदि उसके व्यक्तियों को भोजन प्राप्ति में अधिक

यत्न कर्ना पड़ेगा, तो उनकी आत्मिक उन्ति कर्ने और अपने हित के नये २ साधन सीचने का समय नहीं मिलेगा। यदि वे नीरीग न होंगे तो भोजन सामग्री के सुलश होते हुए भी अह शारीरिक और आत्मिक उन्नति से विच्चित रहेंगे। और इसका परि-णाम यह होगा कि शीघृ ही वह समाज नष्ट हो जाएगा और यदि नष्ट न भी होगा तो अति-शीचनीय अवस्था में रहेगा। दूसरी वात जा मनुष्य देह के चिरस्थायी रहने के लिये आवश्यक है यह है कि वह दूसरों के आघात से अपनी रक्षा करने में समर्थ हो यदि यह आत्मरक्षा न कर सकेगा तो अलप समय में ही उसकी मृत्यु हो जाएगी ऐसे ही मनुष्य समाज के लिये आवश्यक है कि वह इतना शक्ति सम्पन्न हो, कि दूसरें। के आक्रमण से अपने आप को बचा सके। अर्थात् समाज को ऐसे साधन उपस्थित करने चाहियें कि उसके सब व्यक्ति इतने बलवान् हों कि यदि उस पर कोई आक्रमण करें तो वह उसकी रक्षा कर सकें। इसके अतिरिक्त जैसे मनुष्य को उचित है कि अपने देहावयवों को दुर्बल न होने दे कि वह अपना कार्य्य करने के योग्य न रहें, और न किसी अवयव को इतला बलिष्ठ होने दें कि वे दूसरे अव-यवीं का भोज्य छीन ही, ऐसे ही समाज की ध्यान रखना चाहिये कि उस के व्यक्तियों की संख्या कन न होने पावे और न किसी वर्ण की हीनावस्था होने पावे-न उसके व्यक्तियों की संख्या इतनी अधिक हो कि उनको भोजन जिलना भी दुर्लभ हो जावे और न कोई वर्ण इतना बलवान हो जावे कि दूसरे वर्णों का भोजन जीन सके और उन पर अत्यावार कर सके।

सभ्यगण! हमने यह तो जान लिया कि मनुष्य समाज का आदर्श क्या है ? अब यह विचार करना शेष रहा कि वह आदर्श आज संसार में किसी समाज के जीवन में चितार्थ भी हो रहा है या नहीं? क्या इस पृथ्वी भर में ऐसा समाज देखते हैं जो सब अंशों में पूर्ण कहा जा सके-क्या एशिया, यूरोप, अमरीका अफ़्रीका, आस्ट्रेलिया में ऐसा समाज हिंगोचर होता है, जिसके विषय में हम कह सकें कि उसके सब व्यक्तियों की स्वल्य कष्ट से उद्र पूर्ति हो जाती है। उसमें ऐसे मनुष्य नहीं हैं जो रात की शय्या पर भूखे सोते हों-उसके सब व्यक्ति शारीरिक और आ-तिमक बल सम्पन हैं-उनमें किसी रोगी का कदन बुनने में नहीं आता-सब व्यक्ति स्वस्य और पीड़ा से मुक्त हैं- उसके सब व्यक्ति ऐसे बलवान् और निर्भय हैं कि वह बड़े से बड़े आक्रमण से अपनी रक्षा कर सकते हैं- उसके व्यक्तियों की जन संख्यान इतनी न्यून, है कि उसकी थोड़े ही काल में नाश हो जाने का भय हो, न इतनी अधिक है कि उसकी नित्य यह चिन्ता हो कि भोजन कहां से और कैसे मिले-उस में कोई वर्ण ऐसा दुर्बल नहीं है कि अपना नियत कार्य

न कर सकता हो, और न कोई इतना बलवान् है कि वह दूसरे वर्णों पर अन्याय करता हो, और सामा-जिक उन्नति में रुकावट डालता ही-उसमें सब व्यक्ति अपना २ हित दूसरों के हानि पहुंचाए बिना सम्पा-दन करते हैं, और समाज के लाभ में अपना लाभ और हानि में हानि समक्तते हैं-पहिले हम यदि आर्थावर्त्त के समाज की ही दशा की देखें ती हमें सहज में ही यह पता लग जाता है कि वह सनतोष जनक दशा में नहीं है-आदर्श से कीसीं दूर है-प्रथम तो आर्यावर्त्त निवासियों को पेट भर अन ही नहीं मिलता-यह कहना अत्यक्ति नहीं है, कि देश के किसी न किसी भाग में थोड़ा बहुत दुर्भिक्ष सदा ही बना रहता है, और यद्यपि राज्य की और से क्ष्या-पीड़ित कङ्गलों के पालन का बहुत कुछ प्रवन्ध होता है, और करोड़ों रूपमा व्यय होता है परन्तु फिर भी अकथनीय दुःख होता है और ऐसे २ हृद्य विदारक और भयद्भर दृश्य देखे जाते हैं कि त्राहि मां के अतिरिक्त और कुछ सुख से नहीं निकलता। और जब दुर्भिक्ष भी नहीं होता तब भी किन्हीं २ मनुष्यों की इतना अन्न नहीं मिलता जिससे उनकी क्षधा नि-वृत्ति हो सके-हमारे स्वास्थ्य की तो कथा ही न पू-छिये-यदि किसी को दुर्बलकाय दुर्बलेन्द्रिय रोगी मनुष्य को देखना हो तो हमारे विद्यार्थियों के दर्शन कर हेवें। उन में भी में से दस पांच ही ऐसे मिलेंगे जिन की किसी न किसी रोग ने न ग्रस रक्खा हो-रोगियों की यदि गणना की जावे तो करोड़ें तक संख्या पहुं-चेगी-नित्यप्रति वैद्यों हकीमों और डाक्टरें। की संख्या बढ़ती जाती है, प्रतिवर्ष दश बीस चिकित्सालय नये खुल जाते हैं। लोग इस को देश के सीभाग्य का चिन्ह समक्रते हैं क्यों कि उन के विचार में इस से रोगियों की चिकित्सा और औषध प्राप्ति में छिवधा होता है, परन्तु गूड़ दृष्टि से देखने से आप की विदित होगा कि यह वृद्धि रोगीजन की संख्या वृद्धि की सूचक है-यदि रोगी कम हो जावें तो चिकित्सालय बन्द और चिकित्सक ठाली हो जावें-कोई समाचार पत्र हाथ में लेकर देख लीजिये उस में आप को अधिकतर ओषघें। के ही विज्ञापन मिलेंगे और औषघ भी किन रोगां की-अधिकांश में ऐसे रोगां की जिन का नाम लेना भी बुरा है-फरङ्ग मूत्रकच्छादि अति ग्लानि-युक्त रोगों की वृद्धि से हमारी कुत्सितगति का बीध होता है, व्यभिचार की वृद्धि का पता लगता है-कोन-सा रोग है जिस ने हम को नहीं सताया, कौनसी पीड़ा है जिस ने हमारे जीवन की दुःसमय नहीं बनाया-इस से यह तो स्पष्ट ही है कि हम आत्मसंरक्षण में सर्वथा असमर्थ हैं-ऐसी शारीरिक अवस्था में हम आत्मरक्षा कर ही नहीं सकते दूसरें। की सहायता करने की तो कथा ही क्या है, आत्मिक अवस्था इस से भी अधिक निरुष्ट है-वकीलें। न्यायालयें। और

अभियोगों की संख्या वृद्धि से हमारी कलहमित्यता, वैरमाव, उल, कपट, असत्य, लोभादि का प्रकाश होता है-इमारे व्यापार में सत्य लुप्तप्राय है, बाज़ार में कोई सीदा क्रय वा विक्रय करने जाते हैं तो विक्रता और फीता एक दूसरे की उगने का प्रयत्न करते हैं। वन्दीगृहें। की रिपोर्टों से प्रकट होता है कि हम में छल, कपट, चोरी, निश्याचार, अन्याय, कूरता, हिं-साभावादि दूषण बढ़ते जाते हैं-जिस का अर्थ यह है कि इस में स्वार्थता की पराकाष्टा हो गई है। इस अपने भले के लिये दूसरे का अनिष्ट करने में तानिक भी संकोच नहीं करते-यदि थोड़े से लाभ से दूसरे का सर्वस्व भी जाता रहे ती भी हम में ऐसे पुरुष निकल आएंगे जो अपना स्वार्थ साधन करने से न चूकेंगे-हम ने यह विचारा ही नहीं कि सब के भछे में हमारा भला और सब के बुरे में हमारा बुरा है। हम अपने आप की समाज का अङ्ग ही नहीं समक्रते, विवाह जैसी पवित्र रीति के गौरव को इसने सर्वथा भङ्ग कर डाला है। उस का प्रयोजन हमारी दृष्टि में केवल कामाग्नि की शान्त करने का है न कि उत्तम सन्तान उत्पन्न करने का-ब्रह्मचर्य का नियम शिथिल हो जाने से जहां और अन्य दूषण समाज में प्रवेश कर गए हैं वहां सन्तानीत्यिति के विषय में बड़ी गड़-बड़ हो गई है-उस से दो बड़े प्रबल दूषण उत्पन्न हो गए हैं, एक तो यह कि बहुत से कुछों में सनतान

उत्पन्न करने की शक्ति ही नष्टप्राय हो गई है-दूसरा यह कि किन्हीं किन्हीं पुरुषों के बहुत सन्तान होती हैं, और जी सन्तान होती है; वह दुर्बेस और रोगी हाती है, जिन का जीवन दुःख में ही व्यतीत होता है-यही द्शा बल्क इस से भी हीन योरीप के मनुष्य समाज की है-योरीय में इतनी सम्पत्ति हाते हुए भी लाग पेट भर भाजन नहीं पा सकते-जा दिस्त्री हैं उन का दुःख अकथनीय है उन पर नाना दुःख का पहाड़ टूट रहा है, जिस के नीचे वह पिसे जाते हैं और उन की कोई नहीं सुनता-जे। धनी हैं संमार के सारे सुख उन के छिये उपस्थित हैं-सारे अच्छे गुणों से वे अलङ्कत हैं-धनी ही कुलीन है, धनी ही सान्या-स्पद है, निर्धन सब सद्गुणों से रहित हैं 'सर्वे गुणा:-काञ्चनमाश्रयन्ति" व्यक्तिचार की भी वृद्धि ही हो रही है-विवाह के पश्चात् विवाह के बन्धन को भङ्ग करने की प्रथा बढ़ती चली जाती है और यह विचार बहुत कुछ फैलता जाता है कि विवाह की रीति को दूर ही कर देना चाहिये-स्त्री पुरुष जब तक मिल कर रहें तब तक रहें; यदि उन में न बने तो उन को एक दूसरे से सम्बन्ध न रखना चाहिये-मांस और मदिरा पान तो योरोप में दोष ही नहीं गिना जाता। सैकड़ों प्रकार की मदिराएं सीने चांदी के भाव बि-कती हैं, और पीने वालों के शरीर की सुन्द्रता और स्वास्थ्य को नष्ट करती हैं-भातभाव घट रहा है, बेटा

बूढ़े बाप की सहायता से जी चुराता है। बेटा पुत्र कलत्र के साथ आनन्द भीगता है और बाप द्रिद्र घर में पड़ा हुआ सहता है-स्त्री पुरुष विवाह के बन्धनों से मुक्त रहना चाहते हैं और ऐसे स्त्री पुरुषों की संख्या बढ़ती जाती है जो मरण पर्य्यन्त अविवा-हित रहते हैं-और जी लोग विवाह भी करते हैं उन में कोई २ यह विचार रखते हैं कि सन्तान उ-त्पन न की जाबे क्यों कि इस से उन के विषयसीग में बाधा पड़ती है। अतः वह गर्भ की स्थिति रोकने के वास्ते अनेक जघन्य और घृणित उपाय करते हैं जिन से उन के मैथुनसुख में बाधा न पड़े, और गर्भ स्थिर न होने पावे-स्त्रियों का प्रसवपीड़ा के सहन करने से डर्ना पुरुषों का सन्तान के अर्ण पोषण के भार की अपने सिर पर होने से घवराना भी किसी अंश में अविवाहित रहने और गर्भ स्थिति को रोकने के उपाय करने का कारण है-इसी कारण से योरोप के किसी २ देश में जनसंख्या कम होने लगी है। फ़्रान्स में तो बहुत ही कम हो गई है और वहां की सर्कार अनेक उपाय कर रही है जिन से पुरुष और स्त्री विवाह करने से जी न चुरावें-और ऐसे नियम प्रचलित किये जा रहे हैं, जिन से स्त्री पुरुष इस दुष्ट विचार की त्यागें-व्यिभिचार के कारण बच्चत से बालक अविवाहिता स्त्रियों के जन्मते हैं, जिन की वह लोक लज्जा के भय से सड़क आदि पर फैंक देती

हैं। अब ऐसे बालकों के रक्षणार्थ बहुत सी स्थापनाएं खुल गई हैं। पहिले एक अतिकृत्सितस्थापना थी जो वेबीफ़ार्मिङ्ग के नाम से प्रस्थात थी और जी हर्ष का विषय है कि अब कम हो गई है। वह यह थी कि कुछ स्त्रियों की यह आजीविका थी कि वह ऐसे बा-लकों के पालने का मिष करती थीं और दुर्भागास्त्री से उस की सन्तान को लेलेती थीं। जो कुछ रुपया वह वा उस का जार देता था, दुष्टा खियां बालकें। के पोषण पर व्यय नहीं करती थीं किन्तु अपने व्यय में लाती थीं और बाखक की तड़पा २ कर मार डा-लती थीं। वेचारी अभागा स्त्री लज्जासङ्ग के भय से कुछ न कह सकती थीं और उन दुष्टास्त्रियों नियत रुपया दिये जाती थीं-किसी २ देश में जन संख्या बहुत बढ़ रही है उन की यह चिन्ता है कि सब पेटों की आटने के वास्ते अन कहां से आवे-वैद्यकशास्त्र की प्रकारह उसति होते हुवे भी रोगों और रोगियों की वृद्धि हो रही है-यदि आप योरोप के मनुष्य समाज का चित्र देखना चाहें तो बोथ सा-हिन का Darkest England और स्टीड साहिन का If Christ came to Chicags आदि ग्रन्थ अवलोकन करें-सब से प्रवल और मुख्य दूषण जो आजकल यो-रोपसनुष्यसमाज में फैल रहा है और जिस से भय है कि समाज अस्तव्यस्त न हो जावे धनी और नि-र्घनीं का संग्राम है जो बड़े बेग से हो रहा है-धनी

लोगों के हृद्य में यह भाव बढ़ता जाता है, कि अ-सीम धन एकत्रित करें और कलगृहों में काम करने वालों को कम से कम वेतन दें और उन से अधिक से अधिक काम लें-लोगों का यह निश्चय हो गया है कि धनोपार्जन करना ही जीवन का मुख्य उद्देश्य है, क्योंकि धन द्वारा ही आजकल सब वस्तुएं प्राप्त हो सकती हैं। अतः सन्ध्य प्रकृतिजन्य पदार्थों का दास होता जाता है-निर्धन प्रभी यह समक्षते हैं कि वास्तव में धन के उत्पन्न करने वाले हम हैं, इस अपने पसीने से अनेक पदार्थ उत्पन्न करते हैं और यह धनी लीग जो हाथ तक नहीं हिलाते हमारी गाड़ी कमाई की हम से छीन लेते हैं। ऐसा करने का उन को कोई अधिकार नहीं है-सब वस्तुएं उन के उत्पन्न करने वालों की मिलनी चाहियें यह जी धनी-जन के बीच में आ कूर्त हैं वह चीर और डाकू हैं। इसी कारण एक ऐसा समूह उत्पन्न हो गया है जो धनी लीगों के धन जीनने में किसी उपाय के करने से नहीं चूकता-चाहे वह कैसा ही निन्दनीय ही-वह चोरी से धन प्राप्त करना दीव नहीं समक्तता—बध करके धन छीनना पाप नहीं समक्षता । वह कहता है सब मनुष्य समान हैं को पदार्थ पृथिवी पर हैं, वे सब के हैं किसी को उन पर स्वत्व करने का अधिकार नहीं है आर जो अपना स्वत्व जमाता है वह हाकू है-हर प्रकार का धनडकैती है-किसी मनुष्य की यह अधि-

कार नहीं है कि वह दूसरे का शासक बने वा उस की किसी प्रकार अपने वश में रक्खे-सनुष्य की किसी को अपना स्वामी नहीं मानमा चाहिये, वह चाहे परमेद्यर ही क्यों नहीं। सब ननुष्य पूर्णतया स्वतन्त्र रहने चाहियें इसी समूह का नाम अराजकताप्रचारक (Anarchist) है। यह लोग बड़े भयदूर हैं और यह दुष्ट से दुष्ट कर्म करने से भी नहीं उरते इन्हीं के बड़े भाई ( Nihilist s) हैं जिन के अत्याचारों से इस में हाहा-फार सचा हुआ है-इन सब के विता (Socialists) हैं वास्तव में (Socialists) के अन्तर्गत सब ऐसे समूह हैं जो आज कल की खनाज की दशा से असन्तृष्ट हैं, और जी उसकी उसति का उपाय इस नियम पर करना चाहते हैं कि स्वत्व का विचार ही संसार से नष्ट कर दिया जावे। समाज ही सारे पदार्थों का स्वामी रहे कीई व्यक्ति किसी बह्तु का-जिससे मनुष्य के वर्तने की वस्तुएं उत्पन्न हो सकें जैसे भूमि, कलादि-स्वामी न हो। सब मनुष्यों को मनुष्य जीवन के लिये आवश्यक पदार्थों के उत्पन्न करने के लिये श्रम करना चाहिये, और प्रत्येक मनुष्य की उसके समय और अनानुसार खाने पहिननें आदि के पदार्थ समाज की ज़ीर से दिये जावें। किसी को रूपया रखने का अधिकार न हो । ठ्यापार ठ्यवहार वस्तुओं का ऋय और विक्रय सर्वथा बन्द किया जावे, जब स्वत्व का विचार संसार से उठ जाएगा, तो स्वत्व संबन्धी जितनी स्थापनाएं और नियमहैं वह भी नष्ट हो जाएंगे। न्यायालय, न्याया-घीश, बन्दीगृह आदि सब मिट जाएंगे धर्म (मत) का भी नाम न रहेगा, पाप पुग्य का विचार भी जाता , रहेगा, लोग समाज के लिये ही जीना और काम करना मी खेंगे, स्वार्थ नष्ट हो जाएगा, और कलह – जितका मूल धन है—और तज्जन्य क्रेश सर्वधा निर्मूल हो जाएंगे।

आप स्यात कहेंगे, कि अद्यकालीन समाज का चित्र खींचने में अत्युक्ति से काम खिया गया है, समाज की बुटियों पर कालीरङ्गत यहा कर उनकी बहुत ही भयानक बनाया गया है, उसके गुणों का उन्नेख तनिक भी नहीं किया गया, और स्थाल कोई आधुनिक सभ्यता से मीहित कहेगा कि देखी मेरी विद्या और बुद्धि का चमत्कार ! मैंने समुद्र पर अपना स्वत्व स्थापित किया है, मेरी धूननीका समुद्र के कलेजे को चीरती हुई बात की बात में सेकड़ों कीम चली जाती है, और अनेक सुन्द्र से सुन्द्र पदार्थ एक देश से दूसरे देशों में ले जाती है। मैंने पृथ्वी के चारों ओर व्यापार का चक्र बांध दिया है, जिसते मनुदयों की सुख सामिग्री में बहुत बड़ी वृद्धि होगई है। मैंने स्सुद्र का मान भङ्ग कर दिया है, मैं उसकी कहाीलों से किलोलें करता हूं। वायु का वेग समुद्र में क्षीय उत्पन्न करके उसकी तरङ्गों को बांसी जांचा उठा कर मेरी नौका पर दौड़ता है, मैं उसके अकि-जिचत्कर कीय पर हंसता हूं और आनन्द

के गीत गाता हुआ बेखट्के चला जाता हूं। भूमि पर तो मेरी महिला की सीमा ही नहीं है-दु-र्मेंस से दुर्गम पथों पर, पहाड़ेंग, चाटियों, निद्यों, द-खदलीं और सघन बनीं में धूम्रपान मुक्ते और मेरी स-म्पत्तिको अपनी पीठ पर लादे, निर्भयता पूर्वक चीत्कार करता हुआ और धुएं उड़ाता हुआ चला जाता है-पर्वतीं की हिमाच्छादित चीटियाँ पर जहां पक्षियाँ के भी पंख गिरते हैं मैं पहुंचता हूं, और पर्वतीय म-नोहारि दृश्य के आनन्द लूटता हूं-गहरी से गहरी कन्दराएं और गुफ़ाएं, जिन में किसी प्राणी का प्रवे-श ती दूर सूर्य्य की किरणें भी नहीं जासकती हैं मुंभी मार्ग देती हैं-मैं अपने घर में बैठा हुआ दूरश्रावक-यन्त्र द्वारा को सें। घर बैठे हुए अपने मित्र से ऐसे बा-त चीत करता हूं कि माने। वह मेरे सम्मुख उपस्थित है - विद्युत को मैंने दास बना छोड़ा है पह भर में वह सुकी पृथिवी के दूर से दूर देशों से समाचार लाकर सुनाता है वह मेरी गाज़ी हांकता है मेरा भोजन प-काता है - भेरे सन्दिर में प्रकाश करता है मुक्ते पंखा अलता है मेरा ऐश्वर्ध अवार है मेरा आनम्द असी-स है-परन्तु इस गर्वित वचन को छन कर कोई आधुनिक द्रयता के प्रकाश से न चौथियाया हुआ मनुष्य अत्तर देता है, ऐ क्षुद्र मनुष्य ! तू किस लिये घनरड करता है तेरी यह सम्पत्ति और वैभव किस अर्थ का है, जब तेरा शरीर ही निरोग नहीं है? उत्तम से उत्तम भोजन तेरे सामने चुने हुए हैं परन्तु कोष्टवद्ध तुक्री इतनी भी आचा नहीं देता, कि तू उनकी जिहूा पर भी रखले। दन्तशूल तुक्षे रात भर सोने नहीं देता, गठिया तुकी घर से बाहर पग भी नहीं घरने देती। अनेक प्रकार के रोगों ने तेरा जीवन नरकमय कर रक्खा है। यही नहीं कि तुक्ते शारीरिक व्यथाओं ने ही ग्रस रक्खा है मान-सिक व्यथाएं भी तुर्भ चारों और ने घेरे हुए हैं। तेरी वित्तेषणा इतनी बढ़ गई है, कि तू रात दिन इसी उचेड़-बुन में रहता है कि किसी प्रकार तू धन सञ्चय करे चाहे तुक्ती कितने ही घृणित उपाय करने पड़ें। जैसे मल-मतङ्ग छोटे २ कोमल पीदहों और सुकुमार लतिकाओं को रींदता हुआ चला जाता है, ऐसे ही तू भी धन के बढ़ से अन्धा होकर दीन अनाथों को ठुकराता हुआ जा रहा है और उनके दुःख की ओर तिनक भी प्यान नहीं देता। चिन्ता की दावानल तेरे शरीर और सन-ऋयी बन को अस्ममात कर रही है, दिव्य वस्त्र और भूषणों से अलङ्कत नाना प्रकार की सुगन्धियों से मुवासित अनेक तेलों से स्निग्ध रूपयीवनसम्पन-शरीर के भीतर तृष्या, खोलुपता, ईर्षा का वायु तेरे मन: सागर की अपने चपेड़ों से तुङ्ग तरङ्गों में उछाल रहा है। शान्ति का नाम नहीं जिथर देखी बिहु खता और चज्चलता का राज्य दिखाई देता है, तुकी न बैठे चैन है, न छेटे चैन है तू ऐसा विहुल हो रहा है कि मानों किसी ने तेरे पैरों के नीचे अग्नि प्रदीस कर

रक्ली है तेरे वह भाई जिनको पेट भर रोटी मिलनी कठिन है तेरे शत्रु होरहे हैं। उनकी हिं में तू चोर है। तू कहता है कि यह सब धन और भोग सामग्री तूने अपने बुद्धि बल से एकत्रित की है, वह कहते हैं कि यह उनकी कमाई है। जिसके प्रस्तुत करने में उन्होंने अपना रुधिर और पसीना एक कर दिया है, उन्होंने दिन भर कठिन परिश्रम किया सायङ्काल को तूने उन्हें दी चार आना देकर विदा कर दिया। जिससे वह अपने युत्र कलत्र की तुधा निवृत्ति भी नहीं कर सके। तेरी पाकशाला में नाना प्रकार के लाद्य, लेख चोष्य आरेर पेय पदार्थ उपस्थित हैं जिन के स्वाद का तेरी रसना चटसारे छे रही है; परन्तु वह जिन्हों ने तुक्ते इस योग्य किया कि तू उन पदार्थों का सञ्चय कर सके रूसी सूखी रोटी को भी तरस रहे हैं - तू समूर में दबा पड़ा है उन के पास शीत निवारण के लिये मोटा फ़ोटा कम्बल भी नहीं देखते।

अद्यक्ता की शिरोनणि हक्सली साहब क्या कहते हैं ? वह कहते हैं कि यदि कोई बड़ी उन्नति समाज में नहीं हो सकती और दुःख कम नहीं हो सकता, तो मैं ऐसे कपालु पुच्चल तारे का स्वागत कहंगा जो एक बार पृथिबी से टकरा कर सारे कार्या-खय को नष्ट भूष्ट कर डाले। एक और विद्वान् पश्चि-मीय सभ्यता को रोग से उपना देते हैं। एक महाशय यह कहते हैं कि आज कल का सभ्य पुरुष थोड़े समय पीछे दन्तरहित जिल बिला प्राणी हो जायगा जिसको चलने फिरने की भी शक्ति न रहेगी। ऐसी दशा में कौन कह सकता है कि तू सुखी है?

यह है दशा आधुनिकसनुष्यसमाज की अब थाड़ी देर के लिये प्राचीन सनुष्यसमाज की दशा पर भी हष्टिडालिये, और आधुनिकसमाज की दशा से उस की तुलना की जिये आप की विदित ही गा कि उस समय मनुष्य का हृदय ऐसे दुष्टभावों से दूषित न था, जो उस की अब कलिंद्धित कर रहे हैं- उससमय का' दृश्य जो पुस्तकों में देखने में आता है स्वप्नावस्था के अनेक टृश्यों के समान ऐन्ट्रजालिक प्रतीत होता है और कितने ही एजजन ती उसे सचमुच ऐसा ही मानते हैं। परन्तु ऐसे दृश्य वास्तविक थे क्योंकि वह समाज संगठन के सत्य नियमों से स्वतः प्रवाहित होते थे। जैसे स्रोत से नदी की धारा निकलती है। और यदि फिर भी उन्ही नियमीं पर समाज का संगठन किया जावेगा ते। इस में तनिक भी सन्देह नहीं कि वह दृश्य जी आजकल काल्पनिक समक्ते जाते हैं वास्तविक और सत्य ही जांवेंगे- उस समय स्वार्थ की लहर ऐसे वेग से न चलती थी जैसी आजकल जो बलवान से बलवान सनुष्यों को धकेले चली जाती है-इस भूत ने ऐसा अधिकार आत्माओं पर न जनाया था जैसा आज कल जमा रक्का है कि मनुष्य द्या, धर्म, सत्य, सन कुछ उस की भेट चढ़ा

रहे हैं परन्तु उसका दग्धोदर भरने में नहीं आता। प्रकृति जन्य पदार्थों की चाह ने हृद्य मिन्द्र के नि-वासी परोपकार प्रीति सदाचार शान्ति सुख को भस्म-सात कर के प्रशान के सहश बना दिया है और अब उस में ईर्षा डाह तृष्णा काम क्रोध द्वेष लोभ मोह के भूत नाच रहे हैं। उस समय के मनुष्य सर्वाङ्ग पूर्ण थे अर्थात् उन के केवल शरीर ही पुष्ट, वलिष्ट और नीरोग न थे किन्तु उन के आत्मा भी बलवान, निर्भय और उच्चभाव युक्त थे, उन के अङ्ग सुनद्र सु-डील और हढ़ थे, उन की इन्द्रयां अपने २ कार्य्य कर-ने में समर्थ परन्तु उन के वश में थीं, उन के अन स्थिर और शिवसङ्करप वाले थे, उन के आचार और विचार पवित्र थे, वह पुरुषार्थी श्रमशील थे और आलस्य और प्रमाद रहित थे, वह असच्च से असच्च कष्टों और दुःसह से दुःसह दुःखों से न घवराते थे- कोई भय उन को न्याय पथ से विचलित न कर सकता कर्तव्यपरायण ऐसे थे कि मृत्यु भी उन की कर्तव्य से विमुख न कर सकता था-उन में स्वार्थ का लेश-मात्र न था-परीपकार में ही वे अपना जीवन व्यतीत करते थे-वे प्राणीमात्र को नित्र की दृष्टि से देखते थे और सब की मङ्गल कामना करते थे-उनका नि-प्रचय था कि समाज के लाभ में उन का लाभ और हानि में हानि है। स्त्री पुरुष सखाभाव से वर्तते थे आज कल जैसा अन्याय युक्त व्यवहार भारतवर्ष में

होरहा है उसका नाम भी न था-जिन की आज पैरों की जूती कहा जाता है वह देवियां शिरीयणि कह-लाती थीं और मानास्पद थीं-पुरुष पतीव्रत और स्त्री पतिव्रत को कभी उलङ्घन न करती थीं-पिता सन्वे अयाँ में रक्षक और पुत्र दुःख मोचन कर-ने वाला था- इर प्रकार पुत्र पिता के आज्ञानुवर्ती रइता था-भात भाव ऐसा गहरा था कि भाई भाई पर न्योखाबर होता था-स्वानी और भृत्य में अगाध प्रीति यी-उन के मन में "अयं निजः परी वा" का विचार ही नहीं था-स्वानी सदा भृत्य के पालन और रक्षा करने में तत्पर और भृत्य सदैव स्वामी की वैवा और मङ्गल कामना में रत रहता थ-ाराजा प्रजा की पुत्रवत् और प्रजा राजा की पितावत् नानती थी भीर एक दूसरे के कष्ट में कष्ट और सुख में सुख मानते थे। प्राचीन इतिहास की देखिये कैसे महानुभाव होगये हैं। एक नहीं दो नहीं दस नहीं असंख्य सहातमा पुरुष ऐसे ये जो सर्वोङ्ग पूर्ण ये जिन्होंने जीवनतत्व की जान कर अपने चरित्र में उसकी दशी दिया था। नहा-राजा इरिश्चन्द्र ने राज्य की छोड़ा चारहास की सेविकाई स्वीकार की परन्तु सत्य पालन से मुख न सोड़ा । महाराणी तारामती ने दासी बनना अङ्गीकार किया परन्तु पति की आज्ञा का उज्जङ्घन न किया। महाराजा रामचन्द्र ने पिता की आजा की शिरीधार्य करके राज्य वैभव को तृणवत् समक्ष वस की बाट खी

महाराणी चीता जैसी कोमछाङ्गी ने बनवास के दुःसह अरेर घोर कव्टों की सहन करके भी पतिवृत धर्म की निवाहा । भीवनिवतामह ने अपने पिता के दुवकर कामानल को शान्त करने के हेत भीवन कर्म करके अपने सुपुत्र होने और असएड और भीम साहस का परिचय दिया और शूरवीरता का महाभारत के युद्ध में वह आदर्श स्यापित किया जिसको देख कर संसार भर चिकत हो रहा है। वाल्नीकी, विशिष्ठ, गीतनादि ऋषि मुनियों ने उग्र तप अलीकिक विद्या और बुद्धि के वह प्रमाव दिखलाए जिनको देखकर यूरोप के थुरन्धर परिडत विस्मयान्वित होरहे हैं। जब इनकी यह चात होगया कि आजकल समाज की द्शा बहुत हीन और शीचनीय है और इस यह भी जान गये हैं कि प्राचीन समाज की दशा बहुत उत्तम थी ती इनमें कोई सन्देह नहीं रहता कि समाज के दूषण दूर करने का एक मात्र उपाय समाज की किर से प्राचीन समाजके नियमींपर स्थापित करनाहै।आजकछ क्या यूरोपियन विद्वान् और क्या भारतीय विचारशील वर्त्तमान दशा वे असन्तृष्ट हो रहे हैं, और सामाजिक-उलति के अनेक उपाय सोच रहे, हैं सैंकड़ों पुस्तकें इस विषय पर लिखी जारही हैं-सैंकड़ों छेख सामा-जिक पत्रों में निकल रहे ई-जो २ उपाय सामाजिक उन्नति के बतलाए जाते हैं उन में सब से अधिक प्रचरित ( Socialism ) सोशालिज़म है—वह क्या है

इस का संकेत थोड़ासा में आप की देवुका हू-सीध-लिज़्म का मुख्य अभिप्राय यह है कि आज कल प्र-त्येक मनुष्य अपनी २ पूंजी का स्वत्व रखता है, और वह उत्त पूंजी से दूसरे पदार्थ उत्पन्न करता है जो मनुष्यजीवन के लिये आवश्यक हैं। इस प्रकार पदार्थ बनाने वालों में लाग लग जाती है, और हर एक यह प्रयत्न करता है कि वह अपने प्रतिपक्षी से सस्ती वस्त बनाकर बेचे और इसी कारण वह यह भी यत करता है कि अभी लोगों को जो उस की कोठी में काम करते हैं यथा सम्भव कम वेतन दे और उन से अधिक काम लेवे - इसका परिणाम यह होता है कि श्रमीजनों को केवल उतना रूपया मिलता है जी उन को भोजन और वस्त्र प्राप्त करा सके शेष लाभ उस धनी की गांठ में रहता है - वास्तव में उस लाभ के अधिकारी अमीजन हैं, क्यों कि उन के ही अन और समय से वह पदार्थ बनते हैं। उस घनी का अधिकार उस लाभ में से एक पैसा भी छेने का नहीं है-जो कुछ दारुण दुःख समाज को सता रहे हैं उनका आदि मूल पूंजी पर सनुष्यों का स्वत्व अधिकार ही है-अतः जो पूंजी हो वह सम्पूर्ण समाज की हो अर्थात् मनुष्य जीवन के लिये जो वस्तुएं आवश्यक हैं उन के वनाने और उत्पन करने का अधिकार सम्पूर्ण समाज को होना चाहिये-समाज ही उन को बनाकर सम्पूर्ण समाज के व्यक्तियों में बांटे और कितनी २ वस्तु प्र-

त्येक व्यक्ति को मिलनी चाहिये इस की माप तोल हर व्यक्ति के प्रम और समयानुसार होनी चाहिये जी उसने समाज के कोठी और कलागृहों में पदार्थों के बनाने वा अन्य प्रकार से सनाज की सेवा करने में व्यय किया है—आज कल समाज में आससी लोगों की संख्या अधिक है और काम करने वाले बहुत कम हैं और उन की उनके श्रम का पूरा फल नहीं मिलता। यदि सब मनुष्य श्रम शील हों तो उनकी ३ वा ४ घन्टे प्रति दिन से अधिक काम करने की आवश्यकता न होगी, वह इतने ही समय में भीजन वस्तादि आवश्यक वस्तुएं कमालेंगे-और शेष समय वह अपनी मानसिक उन्नति में व्यय करेंगे-समाज जिस वस्तु को लाभकारी समक्षेगा उसको ही बना-वेगा और हानिकारक वस्तुओं को न बनावेगा-आज-कल चाहे कैसी ही हानिकारक वस्तु हो यदि उसकी मांग है और मनुष्य उस को वर्तते हैं तो उसका बन-ना बन्द नहीं होता-और समाज की बहुत हानि पहुंचती है-आज कल जिस वस्तु की मांग होती है वही बनने लग जाती है-यदि मांग अधिक होती है ती भाव बढ़ जाता है-बाज़ार में वह वस्तु चटपट बिक जाती है जब मांग कम होती है वह वस्तु सस्ती हो जाती है और बाज़ार में पड़ी रहती है। इस कारण मांग की कमती बढ़ती जानने के लिये किसी विशेष प्रबन्ध की आवश्य यता नहीं होती, परन्तु सोशलि-

ज़्म का प्रचार होने पर मांग की द्शा जानने का यह द्वार बन्द होजावेगा, उस समय समाज की ओर से यह प्रजन्ध होगा कि बहुत से निरीक्षक नियत किये जाएंगे जो प्रत्येक नगर और देश के अनुक्यों की आ-वश्यकताओं की परताल करेंगे, और जहां र जिस २ वस्त की जितनी २ सांग होगी बहां दे वही २ और उतनी २ वस्तु भेजते रहेंगे और कीठियों की उन २ वस्तुओं के बनाने की सूचना देते रहेंगे-सब पूंजी समाम की होगी और उतनी 'पूंजी की छोड़कर जो मांग पटने के छिये आवश्यक हो अथवा दूसरी छाभ कारी स्यापनाओं के लिए आवश्यक। हो शेव सारी वस्तुएं समाज के व्यक्तियों में उनके अन और समय के अनुसार जो उनका छगा है वांटदी जाएंगी-यह पूंजी ही आज कल के अनेकानेक करों की स्थाना-पन्न होगी रूपये का वर्ताव सर्वधा बन्द ही जाएगा क्योंकि कोई बस्तु रूपया देने से न मिल सकेगी अम ही छपये की जगह ले लेगी-जैसे आज कल हम चांदी वा सीने के टुकड़ों के बदले बस्तुएं लेते देते हैं सीश-लिस्ट समाज में अम के बद्छे समाज से ले सकेंगे-बस्तु-ओं का क्रय विक्रय व्यवहार व्यापार निर्मूल हो जा-एगा-भूमि वा घरों का किराया भी न मिछ सकेगा क्योंकि सब भूमि और घरों का स्वामी समाज होगा रेंल तार आदि भी समाज के स्वत्व में रहेंगे जो कोई व्यक्ति उनको अपने वर्ताव में लावेगा वह भी अस के

बदले में ला सकेगा-जब रूपये का वर्ताव ही न रहेगा ती व्याज भी दिया लिया न जायगा-यदि कोई किसी को कोई वस्तु उधार देगा तो उधार छेने वाला उसके बदले में याती वही बस्तु देगा या उतने अम का अपना सार्टिफ़िकट देगा जिस से यह वस्तु समाज से सिल सके-आज कल एक मनुख्य दूसरे की १००) देता है उसको १००) के बदले से १००) ही नहीं परन्तु १००) से बहुत अधिक मिलता है-उधार लेने वाले पर बहुत अन्याय होता है वह १००) में उतनी वस्तु छेता है जो उसको एक महीना प्रतिदिन अन करने से भिछ सकती है परन्तु उसे देने पड़ते हैं २००) अर्थात् दी महीने का ग्रम-जो मनुष्य उधार देता है वह अ-पनी पूंजी दूनी करने के लिये कुछ अन नहीं करता अर्थात उसकी विना अम किये एक महीने के अम का फल निल जाता है-सोशलिस्ट समाज में कोई मनुष्य वहुत सा धन इकट्ठा करके अपने पुत्र पौत्रादि को न छोड़ सकेगा क्योंकि उसके पास रूपया ती होगा ही नहीं, वही वस्तुएं होंगी जो उसने अपने ऋम से कमाई थीं और जी उसके वर्तने से बच रही थीं और ऐसी वस्तुएँ किसी दशा में भी अधिक नहीं हो सकती-इस छिए स्वत्व और दायविभाग संबन्धी जितने कागड़े हैं सब जाते रहेंगे। सब सन्ष्य समाज की दृष्टि में समान होंगे, स्त्री पुरुष का सम्बन्ध भी ऐसा अदूट न होगा जैसा आज कल है। जब तक उन

की निभेगी तब तक वह सम्बन्ध रहेगा; जब आपस की प्रीति न रहेगी तब ही उनको सम्बन्ध के लोड़ देने का अधिकार होगा। कोई किसी का स्वामी न होगा, चाहे वह परमेश्वर ही क्यों न ही। सब का स्वामी समाज होगा। सीशलिष्ट कहते हैं कि ईश्वर एक ऐसी वस्तु है जिसका हमारे जीवन से कुछ भी सम्बन्ध नहीं है-हम किसी ऐसे खानी को नहीं नान सकते। कोई किसी के विचारों में जब तक वह दूसरे व्यक्तियों की स्वतन्त्रता पर आक्रमण न करे हस्त-क्षेप न कर सकेगा और हर व्यक्ति की धर्म विषय में यह पूरा अधिकार होगा कि चाहे जी विचार रक्खे और उसके प्रचार के लिये अपने अस कल की ठयया करे; परन्तु समाज उसके विचारीं के प्रचार में कुछ सहायता न देगा-सोशालिस्ट समाज की सिद्धि तब ही प्राप्त हो सकती है जब सम्पूर्ण राज्याधिकार उसके हाथ में हो और इस लिए सोशलिस्ट लोग राजा पद को भी रखना नहीं चाहते। यह है सीश-लिज़्म के मुख्य २ विचारों का संक्षेपतः वर्णन । अव यदि आप इन विचारों की परताल करेंगे तो आप को विदित हो जाएगा कि यदि यह विचार फली भूत हो भी जावें ता इन से यही नहीं कि समाज के वर्तमान दूषण दूर न होंगे किन्तु उनसे भी बड़े दू-षणों का समाज में आवेश हो जाएगा। यह सत्य है कि समाज की दशा संशोधन की पुकार २ कर

मांग रही है। यह सत्य है कि समाजका संगठन ऐसा है, कि उसमें एक विशेष समूह को दूसरे समूहों पर अत्याचार करने का अवसर मिलता है और वह वे खटके और राज्यनियमों की सहायता से अत्याचार करता है। समाज के व्यक्तियों में जीवन सामग्री का बांट एकसा नहीं है, किसी के पास उसकी आवश्यकता से कई गुणी अधिक और किसी के पास आवश्यकता से न्यून सामग्री है और इस कारण बहुत सा दु:ख अरेर द्रिद्रता समाज में पाई जाती है। परन्तु जी संशोधन बल्कि परिवर्तन साशिलस्ट लाग करना चा-हते हैं वह इन दीयों की दूर नहीं कर सकता। सब से वड़ा आक्षेप जो इन विचारों पर किया जा स-कता है यह है कि वह असम्भव हैं। यदि स्वत्व की नष्ट कर दिया गया तो लोगें। को श्रम करने की कोई उत्तेजना न रहेगी। आज कल जी लोगकाम करते हैं वह इस कारण करते हैं कि उनकी विश्वास है कि उनकी कगाई उनकी है काई उसे छीन नहीं सकता और उसके द्वारा वह अपने और अपने सम्बन्धियों के अनेक हिंत साधन कर सकते हैं। यह सर्व सम्मत है कि मनुष्य में स्वार्थ मृत्ति बहुत प्रबल है, वह सब सै पहिले अपना भला करना चाहता है, बल्क दूसरों का बुरा करके भी अपना भला करता है। यह राज्य-नियम और दग्डभय का ही प्रताप है कि मनुष्य दूसरों की हानि करने से रुका रहता है। और इस

नित्य यह हथ्य देखते हैं कि जब कभी उसके हद्य से यह भय जाता रहता है या वह समक्षता है कि वह पकड़ा न जाएगा वह दूसरों का अहित करने से नहीं चूकता--सोशलिस्टों का यह कहना कि जब सारी वस्तुएं ही समाज की हैं।गी तो एक व्यक्तिका दूसरों को हानि पहुंचाने के अवसर बहुत ही कम प्राप्त होंगे-परन्तु यह ठीक नहीं है देखिये घोशलिस्ट विचार के अनुसार चोरी नष्ट हो जाएगी क्यों कि जब वस्तुएं समाज की हैं ती इस प्रकार सब वस्तुएं सब वयक्तियों की हैं इसलिये कोई अपनी ही वस्तु की न चुराएगा-परन्तु जी ननुष्य अब एक वस्तु की दूसरे की वस्तु समक्त कर और उस की बिना परिश्रम प्राप्त करने की इच्छा से चुराता है। उस को सोशलिस्ट स-माज में एक वस्तु को जो दूसरे ने अपने श्रम के बद्ले में समाज से पाई है चुराने में क्या संकीच होगा वा उस की उस कीठार में से ही जहां समाज ने वह वस्तु इकट्टी कर रक्ली हैं चुराने ने कीन रोकेगा ?-अन्तर केवल इतना ही है कि अब व्यक्ति स्वामी है सोश-लिस्ट समाज में समाज ही स्वामी होगा और इस भाव का साधारण मनुष्य के हृद्य में सञ्चार होना कि वह समाज की वस्तु होने से मेरी ही वस्तु है अस-म्भव सा प्रतीत होता है-स्वत्व के नष्ट हो जाने से जैसा मैंने जपर कहा है किसी मनुष्य को शक्ति भर काम करने की उत्तेजना न रहेगी और वह उतना ही काम करेगा जितना उस की उदरपूर्ति के लिये आवश्यक होगा। जब एक प्रवीण और कुशल मनुष्य यह जानता है कि सुक्ते भी उतना ही भोज्य पदार्थ मिलेगा जि-तना एक निपटगंबार की, ती वह अपनी कुशलता क्यों ठयय करेगा? इस प्रकार समाज में से गुणें का तिरीभाव हो जाएगा और जीवन नीर्स हो जाएगा और ठयक्ति हतीत्साह हो जाएंगे-पुत्र कलत्र से प्रेम न रहेगा, क्योंकि आजकल पुत्र कलत्र का निर्भर ननुष्य की कवाई पर होता है सोशलिस्ट समाज में वह अपने की उस के समान समर्कींगे और किसी बात के लिये अपने को उस का कृतज्ञ न मानेंगे-गृहस्थ धर्म तब ही तक स्थित रह सकता है जब तक गृहस्थी स्त्री पुरुषी में यह भाव बना रहता है कि वह एक दूसरे के चहा-यक हैं-यदि स्त्री यह समक्षे कि उस की पति से कुछ लेना देना नहीं है तो उन में प्रेम का रहना कठिन है उस समय स्त्री पुरुष का मिलाप कामवश हुआ करेगा उस के पश्चात स्त्री का पुरुष से और पुरुष का स्त्री से कोई विशेष सम्बन्ध न रहेगा। जो सन्तान होगी उस के भरणपोषण का भार समाज पर होगा। मोता पिता से सन्तान की और सन्तान से माता पिता की प्रीति बढ़ने का कोई अवसर न मिलेगा और जो सद्गुण प्रेम सहानुभूति स्वार्थत्याग, एकतादि भाव गृहस्थियों में इस समय पाये जाते हैं उन का नाश हो जायगा-यह प्रबन्ध तो कभी होना सम्भव ही नहीं कि नांग की दशा जानने के लिये इतने कर्मचारी रक्खे जावें कि वह हर स्थान की हर व्यक्ति की आवश्यकता जानें और उसी के अनुसार वस्तुएं समाज की को ठियों में प्रस्तुत करावें। इस के छिये बेगिनत कर्मचारियों की आवश्यकता होगी-और इतने हिसाबादि लगाने की आवश्यकता होगी कि जिस के चिन्तन ही से उस का असम्भव होना प्रतीत होता है-राजा के विना किसी प्रकार निर्वाह हो ही नहीं सकता-मनुष्यों की सन्मार्ग में चलाने के लिये राजा और राज्यनियमें। का होना परनावश्यक है संसार में हम हर जगह देखते हैं कि एक ही स्रोत होता है जिस से शक्ति का सज्यार होता है और जो दूसरी वस्तुओं को सङ्ग-ठित रखता है और उन को तित्तर दित्तर नहीं होने देता। देखिये सूर्य्य ही सब लोकों को उन की परिधि में चला रहा है। इसी प्रकार मनुष्यसमाज में भी राजा का होना परमावश्यक है-अन्त में सोश लिस्टों की भी यह मानना पड़ता है। वह कहते हैं कि जितने कुछ राज्याधिकारीं की आवश्यकता पड़ेगी वह सब समाज के हाथों में होंने परन्तु समाज हर छोटे से छोटे वि-वय में अपनी सम्मति प्रकट नहीं कर सकता उस की वह अधिकार व्यक्ति विशेषों को देने ही पहुँगे अर्थात् राज्याधिकार फिर भी व्यक्ति विशेषां के ही हाथ में रहेगा और इस का परिणाम यह होना भी सम्भव है कि वह व्यक्ति इतनी शक्ति प्राप्त करलें कि समाज में राजा ही बन वैठें-इस के अतिरिक्त जब हम यह देख रहे हैं कि सोशलिस्ट विचारों के थोड़े से ही प्रचार से गड़े २ भयङ्कर फल चखने में आरहे हैं तो यह कैसे कहा जा सकता है कि सोशलिस्टसमाज एक खर्गीयसमाज होगा जिस में दुःख और क्रोश नष्ट-प्राय होजावेंगे-सोशलिस्ट विचारों के दो फल Anarchism अरोजकतावाद और Nihitism विनष्टिवाद बहुत ही कड़वे सिद्ध हुए हैं। अराजकता प्रचारकों के कुकर्मी से सेकड़ों निरपराध सनुष्य समाज के शुभ चिन्तकों के प्राण जाते रहे हैं-वह सारे धनाट्य पुसर्वों को चौर डाकू कहते हैं और उनको मार डालना पाप नहीं बल्कि पुरुष समक्षते हैं-विनष्टिवादी ती इनसे भी बढ़ कर हैं। वह कहते हैं कि मनुष्य सर्वप्रकार पूर्णतया स्वतन्त्र होना चाहिये, उसके जी में आबे सो करे किसी की उसके कार्यों में हस्तक्षेप न करना चाहिये। चाहे एक व्यक्ति कैसा ही कर्म करे जिस की अन्य जन महाकुत्सित समक्षते हैं। परन्तु उन को कोई अधिकार नहीं है कि उससे यह भी कहें कि तू क्या कर रहा है ?-इस लिये यह चाहते हैं कि आधुनिक-समाज की जितनी स्थापनाएं कार्यालय, न्यायालय, सेना, विद्यालयादि हैं उनको नष्ट कर दिया जावे और सनुष्यों को सर्वथा पशुओं के समान स्थान्छन्द बना दिया जावे-आश्चर्य है कि लोग ऐसे २ पैशाचिक विचारों के प्रचार करने में तनिक भी सङ्कोच नहीं

करते मेरी सम्मति में तो यह लोग मनुष्य के सब से बड़े शत्रु हैं। अब हमें यह देखना है कि पुरानी वैदिक वर्णव्यवस्था को पुनर्जीवित करने से भी समाज का संशोधन और दूषणों की निवृत्ति हो सकती है वा नहीं ? हम यह जान चुके हैं कि मनुष्य समाज का आद्शें यह है कि उसमें सब व्यक्तियों को अपनी शारीरिक और आत्मिक शक्तियों के विकाश का पूरा अवसर मिले और लोगों में दूसरें। के लाभ में अपना लाभ और हानि में हानि समक्तने का भाव उत्पन्न ही और वह सदा इसी लक्ष्य को सामने रख कर काम करें-हम ने यह भी देख लिया है कि मनुष्य स्वभावतः स्वार्थी है दूसरें। को हानि पहुंचाने में उस की तनिक भी सङ्कोच वा शङ्का नहीं होती इस लिये सब से पहिली आवश्यकता यह है कि उस का यह स्वभाव बदलने का खीर उस की परोपकार वृक्तियों के हढ़ करने का यत किया जावे और ऐसा यत सनुष्य की बचपन से ही ऐसी शिक्षा देने और उसके शरीर को पुष्ट बनाने से हो सकता है जिससे वह दूसरों से सहा-नुभूति करना उनके दुःख की दूर करना स्वार्थ की द्वाना सीखे और जीवन रणभूमि में कठिन सेकठिन कार्यों के करने में समर्थ हो और अपने शरीर को नीरोग रख सके ऐसी शिक्षा प्राचीन काल में गुरुकुल द्वारा दी जाती थी ५ से १२ वर्ष की आयु के बालक गुरुकुल में २५ वर्ष की वा इससे भी अधिक अवस्था

तक सदाचारी परोपकारी विद्वानों के साथ रह कर शिक्षा याते थे। गुरुजन का कर्त्तव्य था कि ब्रह्मचर्यका पालन कराकर उनके शरीरों को पुष्ट और बलिष्ट बनावें, उनकी सदाचार और परोपकार की शिक्षा देवें,दीन दरिद्र दुःखी छीगों से सहानुभूति करना उनकी सहायता करना सिखावें, कर्तव्यवरायणता का उपदेश देवें पहिला लाभ गुरुकुल से यह होता था कि जब से बालक गुरुकुल में जातिथे उन के भर्ण पोषण का भार उनके माता पिता पर नहीं रहता था, दूसरे गुरु के दिन रात पास रह कर जी शिक्षा वह पाते थे उसकी वह स्वीकार करके अपना जीवन उस पर ढाउने का यत करतेथे। सनुष्य समूह से अलग रहने के कारण संसर्ग जन्य दुव्यं मनें। और दुराचारों से पृथक रहते थे, सब प्रकार की चिन्ता से मुक्त होने के कारण शिक्षा में यन लगाते थे। ब्रह्म-चर्च्य पालन, अन शील होना, और खोटी बातें से दूर रहने के कारण उनके शरीर पूर्ण वृद्धि को प्राप्त होते थे और खुन्दर सुडोल और बलिष्ट और नीरोग रहते थे। सब ब्रह्मचारियों के साथ एक सा वर्ताव होने के कारण उन में आतृभाव उत्पन होता था और वह मनुष्यमात्र को अपना भाई समक्कते थे। जिस प्रकार की गुरु उन में योग्यता देखता था उसी प्रकार की शिक्षा जन्हें देता या आजकल जैसी बेढड़ी शिक्षा होती है उसका नाम भी न था। यदि कोई कलादि के बनाने और चलाने में चातुर्य्यप्रकट करता था तो उसको वैद्यक

नहींपढ़ाई जातीथी,न गणितचतुर को चित्रकारी सिखाई जाती थी। आजकल इस से भी महाहानि होरही है कि हमारे काम अनिधकारियों के हाथों में हैं-आज कल इस देखरहे हैं कि वैश्य वृत्ति का मनुष्य जिसका मुख्य धर्म धनोपार्जन रुषिकमीदि होना चाहिये समाज में धर्म का उपदेशक बना हुआ है-इसी से महाहानि हो रही है, कोई काम ठीक नहीं होता क्यों कि योग्यतानुसार कर्म विभाग नहीं हैं। प्राचीन समय में पुनरावर्तन अ-र्थात् शिक्षा समाप्त करने के पश्चात् गुरुकुल से बाहर आने के समय गुरुजन मनुष्य का वर्ण स्थिर कर देते थे- यदि कोई शौच, सन्तोश, तप, परीपकारिता, विद्वता, विनय आदि गुणों से अलंकत होता था और मनुष्यों को धर्म पथपर चलाने वैदिक सर्यादा के स्थिर रखने के योग्य होता था ती उस की ब्राह्मण पदवी दी जाती थी-यदि कोई वीरता, निर्भयता, धैर्य,पराक्रमादि गुणों से अन्वित होता था-दीन अ-नाथों की सहायता करने और अन्याय, अत्याचार से घुणा का भाव रखने वाला होता था तो वह क्षत्रिय पदवी का अधिकारी समक्ता जाता था जो कला की-शलादि में निपुण, धनोपार्जन के उपायों में चत्र, ठयवसायी, पुरुषाधी, दान शील होता था उसकी वैश्य उपाधी दी जाती थी और जो विद्या से रहित परन्तु दूसरे वणीं की सेवा करने के योग्य परिश्रमी होता था वह शूद्र कहलाता था-इस से गुण कमीनुसार कार्य

विभाग हो जाता था और हर एक अपने २ कार्य्य की दक्षता और सुन्दरता के साथ करता था जिस से स-माज का कार्य्य भली भांति होता रहता था-सब के भाव उच्च, निस्वार्थी परीपकारमथ होने से कोई किसी की दुःख न पहुंचाता था-आज कल के सी गड़ बड़ नथी कि जिस की देखी बच्चे से लेकर बूढ़े तक धन की दौड़ भूप में लगा हुआ है। कार्य्य विभाग हो जाने से कोई किसी के कार्य्य में बाधा न डाल सकता था-बालकों और स्त्रियों को पेट के लिये अस करने की आवश्यकता न होती थी-यह भी न था कि लोग एक ही कार्य्य की मरण पर्य्यन्त करते रहें-यदि कीई वैश्य ब्राह्मणत्व के गुण उपार्जन कर हेता था ती वह वैश्य कोटि से निकल कर ब्राह्मण समूह में चला जाता था-जन्म से वर्ण व्यवस्था का टराटा जो आजकल पड़ा हुआ है और जिसने हम को अवनति के मार्ग में ढकेल रक्वा है नथा-द्स सन्तान से अधिक न उत्पन करने की वैदिक आज्ञा का पालन होने से जन संख्या न कम होने पाती थी न अधिक होने पाती थी-श-रीर सब के पृष्ट होने से रोगाक्रमण से मुक्त रहते थे-चूंकि सब अपनी २ योग्यतानुसार और अपनी २ प्र-कृति के अनुकूल कार्य्य करते थे इसकारण सब कार्य उत्तमता से होते थे और समाज की दिन प्रतिदिन उन्नति होती रहती थी-दुराचारी मनुष्य का उच्च पद्वी पर पहुंचना असम्भव था-समाज की सम्मति

ऐसी प्रवल थी कि यदि कोई अपने कर्त्तव्य की भूखता था वा उस के विपरीत काम करता था तो उस को नीच समक्ता जाता था और वह सब का घुणास्पद हो जाता था-ब्राह्मण कभी धनीपार्जन की ओर ध्यान ही न देसकता था-सनिय अपने कर्त्तत्य ने विमुख नही सकता था-वैष्य धनौपार्जन करतेथे, उस की परीपकार में खगाने के लिये न कि इन्द्रियाराम और विषय भीग के लिये। यह नहीं था कि आप ती असं लिहाय प्रासादों में रहे और उन की कीठी के कान करने वालों के पास मिट्टी का क्रोंपड़ा भी नही-आप दिव्यक्षीजन करे उन के हाथ रेाटी भी न आवे-गृहस्य के पश्चात लाग संसार के छुखां का छाड़ कर आत्मानति के सा-धन करते थे और परापकार ज्ञत धारण करते थे-गृहस्यियों का यह धर्म था कि परीपकारी विद्वान् अति-थियों को भोजनादि का कष्ट न होने दें-इस प्रकार समाज कभी अपने आदर्श से गिरने न पाता था-सब व्यक्ति अपना २ कार्य्य करते हुए समाज का हित साधन करते थे और अपना भी कल्याण करते थे-एक व्यक्ति दूसरे की हानि न पहुंचा सकता था और सनुष्यसमाज सच्चे अर्थी में पुरुष था जिसका मुख ब्राह्मण, अजा क्षत्रिय, उक्त वैश्य और पद शूद्र थे-यदि अब भी वै-दिक वर्णव्यवस्था के पुनरुद्वार करने की चेष्टा की जावे तो फिर भी वह सुन्दर हश्य हमारे सामने उपस्थित हो सकता है और समाज संशोधन के प्रश्न का सन्तीष-दायक उत्तर मिल सकता है-

#### विवाद।

१ निबन्ध पहे जाचुकने पर सभापति ने समा-लीचक महाशयों से उठ कर समालोचना करने की प्रार्थनाकी। सब से प्रथमन० ब्रह्मवीर जी उठे। आपने सब से प्रयम यह दिखाने का यन किया कि Sociolism के सिर जो अराजक आदि सम्बद्धायों का फैलाना मढ़ा जाता है वह सर्वया अशुद्ध है। इस में बड़ा प्रमाण आपने यह दिया कि यद्यपि हर्नर्टस्पेन्सर और कीगट टील्स्टीय सोशलिस्ट हैं तथापि वे अराजकता आदि सम्प्रदायों और तद्द्वारा स्थीकत साधनों की घृणित समकाते हैं। तत्पर वात् आपने यह दिखाया कि बड़े २ दार्शनिकों का यह निश्चित विचार हो चुका है कि अनन्त शान्ति के लिये क्रान्ति या विसोम आवश्यक है। जब तक अत्यन्त विक्षोभ न हो तब तक कभी भी अत्यन्त शान्ति का होना असम्भव है। अतः बिना क्रान्ति या revolution के इस समय मनुष्यों में फैला हुवा असमानता और ऊंचनीच का भाव नष्ट नहीं होसका।

र तत्पश्चात् पिण्डत पूर्णानन्द जी ने केवल इतना ही कहा कि यद्यपि मेरी सारे निबन्ध से सर्वधा सह-मति है तथापि स्वार्थत्याग का उदाहरण देते हुवे निबन्धकर्ताने जो भीष्म की प्रतिज्ञा का वर्णन किया है वह सर्वधा अनुचित है भीष्म का वह कार्य्य किसी तरह भी प्रशंसनीय नहीं कहा जासका। और साथ ही आपने यह भी कहा कि केवल कहने से संसार में कभी वर्णव्यवस्था का प्रचार न होगा-इसके प्रचारार्थ कोई न कोई साधन सोचने आवश्यक हैं।

३ तत्पश्चात् बाबू ब्रह्मानन्द् जी ने वाबू ब्रह्मवीर जी के इस कथन का कि शान्ति के लिये रिवोल्यूशन या क्रान्ति आवश्यक है खगडन करते हुवे कहा कि क्रान्ति शान्ति दशा में विक्षोभ को कहते हैं। उस से संसार में कभी शान्ति नहीं फैलती। एक दर्शनकार का कथन है "उपदेश्योपदेष्टृत्वात्तिसिद्धिः इतर-थाउन्थपरम्परा" अर्थात् संसार में शान्ति फैलाने का सब से मुख्य साधन उपदेश्य पुरुषों को उपदेश द्वारा सीधे रास्ते पर लाना है। अपनी जान को ख़तरे में डालकर अपनी पूर्णां हित करके जो लोग सत्य का प्रचार तथा परोपकार करना चाहते हैं वे ही धन्य हैं अपने लाभार्थ दूसरों को क्षेश देनेवाले लोग असज्जन कहाते हैं।

४-तत्परचात् स्वामी सत्यानन्दजी ने यह दिखाया कि प्राचीन समय में यदि शान्ति थी तो अर्णव्यवस्या के प्रचलित होने के ही कारण थी। साथ ही आपने यह भी बताया कि संसार में प्रेमधर्म का नाश होना ही सब विपत्तियों का मूल है-सोश लिज़न से प्रेम धर्म स्थिर नहीं रह सका, अतः सोश लिज़म किसी काम का नहीं।

५ तत्परचात लाला वज़ीरचन्द्जी उठे। आपने कहा कि अभी सोशलिज़िम के सिद्धान्त और कार्य्य सिद्धि के साधन निश्चित नहीं हुवे हैं, और साथ ही सोशि लिज़्म मनुष्य का स्वाभाविक धर्म नहीं किन्तु विशेष
दुः खित दशा से छूटने का एक उपाय है। मनुष्य का
स्वाभाविक धर्म ही मनुष्य को उन्नत करसक्ता है ऐसे २
नैमित्तिक साधन मनुष्य समाज को उन्नत नहीं करसके।
मैल्ध्यूइसध्यूरी जैसी अस्वाभाविक अनिष्ट और कृत्रिम
उपाय संसार को उन्नत नहीं कर सक्ते। साथ ही सोशिलज्म ने आज तक किसी देश को उन्नत नहीं किया।
परन्तु हम कह सक्तें हैं कि वर्णव्यवस्था ने पुराने
भारतवर्ष को बहुत उन्नत कर रक्खा था॥

६-तत्परचात् पं० विश्वस्भरनाथ जी बी० ए० सीडर निबन्ध के समालोचनार्थ उठे। आपने कहा कि वर्णव्यवस्था तथा सोशिलज़म में सम्मिलान करना चार भेड़ों तथा पांच बकरिकयों के त्रैराशिक सम्बन्ध लगाने के समान है। क्योंकि ये दोनों एक श्रेणि के नहीं। सोशिलज़म के मत्थे जो अनार्किजम और निहृत्जिम मढ़े जाते है वह ठीक नहीं। यदि थोड़े से अनार्किस्ट, सोशिलस्ट भी थे तो इससे यह सिद्ध नहीं होसका कि सोशिलज़म और अनार्किजम एक ही चीज़ हैं। यदि किसी अच्छे मिद्धान्त के प्रचार से एक अधीर पुरुष बुरा परिणाम निकाल ले तो इसका कह भावार्थ न होगा कि वह अच्छा सिद्धांत ही बुरा है। यदि क्यांत समानता के सिद्धांत का प्रचार करने से लोग बम् आदि का प्रयोग करने लगें तो इससे वह अकाट्य सिद्धान्त अयोग्य नहीं हो

सक्ता। सीश लिजन की यीग्य निबन्धकर्ता ने एक असम्भव स्वप्न कहा है, सीशालिज्म पर आपने यह आक्षेप किया है कि छोगों में इतनी अस्वार्थ वृत्ति ही नहीं आसकी कि वे अपनी धन सम्पत् त्याग दें। यही आशङ्का वर्णव्यवस्था पर भी होसकी है। वर्ण-व्यवस्था के अनुसार भी ती धन कमाने का अधिकार केवस वैश्य की है, वहां भी यदि वह ब्राह्मणां या क्षत्रियों की उनका यथार्थ भाग न दे ती क्या किया जायगा ? फिर भी तो गवर्नभेगट को ही हस्ताक्षेप करना पड़ेगा अनत में बात सोश लिज मवाली ही रही, फिर भी वैसे ही राज्यके अधिकार बहुँगे इसी लिये अना किंज्म की सीश लिज़ के मत्थे महना ठीक महीं। जिस सीशलिज्म का दारीनदार ही गवर्नसेगट की शक्ति की वृद्धि पर अवलम्बित है वह सोशलिज्न अराजकता फैलाने का हेतु कैसे होसका है? सोश लिज्म उस सिद्धान्त की कहते हैं जो कि व्यक्तियों की स्वाधीन ठयक्तिता का हास तथा सामाजिक शासन या state की शक्ति को बढ़ाने की तरफ़ फ़ुकता है। अतः रेल तार आदि सभी गवर्नमेग्ट के ममाज हितार्थक कार्य सोशलिज्म के उद्भव हैं क्या आप इन्हें बुरा कह सक्ती हैं ? यदि नहीं तो फिर सोश लिज्म सर्वथा हेय कैसे हो सक्ता है ? सीशलिज्म को असम्भव कहना सर्वधा ग़लत है। सोशालिज्म का सम्बन्ध मानुषिक सम्पत्ति या wealth से है। सम्पत्ति एक प्राकृतिक चीज़ है

उसका प्राक्तिक विभाजन सनुष्य के लिये असम्भव नहीं, अतः सोशिष्ठज्न की कार्य्य नीति को असम्भव कहना अग्रुद्धि है। वस्तुतः बात यह है कि सोशिष्ठि॰ ज्न के पश्चात् वर्णव्यवस्था हो सक्ती है, उसने प्रथम नहीं आदर्श दोनों का एक है; परन्तु सोशिष्ठज्न उसकी प्रयम पीढ़ी है और वर्णव्यवस्था दूसरी। सोशिष्ठज्न पर आवेप करने छुलभ हैं, क्योंकि वह संसार में प्रचलित हैं, तथा मनुष्य दोष से सब प्रचलित मत किसी न किसी अंश में दोषयुक्त होजाते हैं, परन्तु, वर्णव्यवस्था कहीं प्रचलित नहीं उस पर ऐसे आवेप कोई नहीं करता, बात यह है कि दोनों में गुण दोष एक से हैं। परन्तु सोशिष्ठज्न वर्णव्यवस्था के प्रथम अवश्य विस्तृत होगा॥

9-तत्पद्यात् पं० भूमित्र शर्मा ने वर्णव्यवस्था के पक्ष में यह सम्मति दी कि वह वेदीक होने से मान-नीय है सीशलिज्म नहीं॥

८—तत्पश्चात् पं० अखिल (नन्द शम्मी कविरत ने बतलाया कि वर्णव्यवस्था का प्रचार तभी होगा जब कि गुरुकुल प्रणाली प्रचलित होगी। गुरुकुल के ब्रह्म-चारियों में निःस्वार्थतादि भाव होने से वर्णव्यवस्था के प्रचार में बाधा न पड़ेगी।

ए-तत्पश्चात् पं० ठाकुरदत्त वैद्य ने वर्णव्यस्था के प्रचार की असम्भवता दर्शाते दुवे पूछा कि वह कौनसा ऐतिहासिक समय था जब कि एक ब्राह्मण पुत्र अपने क्षत्रिय पिता का घर छोड़ कर एक ग़रीब ब्राह्मण के घर चला जाता था? और एक क्षत्रिय बालक शूद्र पदवी पाकर, अपना राजगृह छोड़ किसी कहार के घर चले जाने में राजी होता था?

१० तत्पश्चात् पं० गङ्गाद्त्तजी ने भी वर्णव्यवस्था का वेदोक्त होना कह कर उसकी प्रतिपाद्यता बतलाई।

इन सब समालीचकों के बील चुकने पर निबन्ध कत्ता ने सब आशङ्काओं का प्रत्युत्तर दिया आएने कहा

#### (प्रत्युत्तर)

यह कहना ठीक नहीं कि सीशिलज़म और वर्णव्यवस्था में कोई समानता नहीं,दोनों ही सामाजिक
संशोधन के उपाय हैं-अतः दोनों में उत्तमता तथा अधमता का विचार करना अप्रासिक्षक नहीं। यह भी
प्रश्न किया गया है कि अनार्किज़म, सोशिलज़म का
उद्भव नहीं हैं परन्तु मोजन के स्वाद में प्रमाण भोजनानन्तर स्वाद की प्रतीयमानता ही है, जब हम देखते
हैं कि मोशिलस्टों अनार्किस्टों और निहिलस्टों के
सिद्धान्त एक हैं-और हमें यह भी पता है सोशिलज़म
तीनों सम्प्रदायों में से पुराना है तो यह भावार्थ बड़ी
सुगमता से निकल आता है कि सोशिलज़म ही इन
दोनों घातक सम्प्रदायों का मूल है। हम देखते हैं
कि हरएक अनार्किस्ट सेशिलस्ट अनार्किस्ट न हो।

अद इतना ही है कि अगर साशिख्र€ट एक कोस तक चल कर रह जाता है ता अनार्किस्ट उस से दो क़द्म और आगे बढ़ जाता है। परन्तु जाते दोनें। एक ही रास्ते हैं। यह कहा गया है कि अनन्त शान्ति के लिये revolution ज़रूरी है-परन्तु यह उसी अवस्था में ठीक हासका है यदि अनन्त शान्ति का और कोई उपाय न बचा हा। वर्णव्यवस्था जैसे शान्तिमय उपाय के हाते हुवे revolution या अनार्किज्म जैसे अशान्ति-मय उपाय का अवलम्बन मूर्खता है। हर्बर्टस्पेन्सरका साशिलस्ट कहना ग़लती है-उसने कभी साशलिजन के सिद्धान्तें। की जंचा पद नहीं दिया। हम मानते हैं कि साशि छिज़म का आदर्श बुरा नहीं परन्तु उस के साधन आक्षेपणीय हैं। सब से बड़ा आक्षेप जा मैंने साशल जिम पर किया था और जा अब तक अख-गिडत बना है यह है कि वह संसार की उन्नति के एकमात्र साधन स्वत्व या आत्मीयता की नष्ट कर देता है। यदि दार्शनिक और एक मज़दूर का एकहीसा भाजन और व्ययादि मिले ता फिर दार्शनिक या कला-वेता होने की किसी के। क्या ज़रूरत है? से।शिलज़म की सब से बड़ी बुराई यह है कि वह चारी करने में प्रवृत्ति कराती है। वह कैसे? वह ऐसे कि भोरी से कई लोग सिर्फ यह समक्त कर घृणा करते हैं कि दूसरे की चीज़ को चुराना बुरा है। जब कोई भी चीज़ दूसरे की न रहेगी, तो फिर चोरी से कोई न

पबरावेगा। इस में दृष्टान्ततया एक अंग्रेज़ी लेखक का यह कथन पेश किया जा सक्ता है कि रेल के सामान को जुराना बुरा नहीं क्यों कि वह किसी एक की मलक्षियत नहीं है। कहा जाता है कि सीशिलज़म से अनार्कज़म की उत्पत्ति कैसे हो सक्ती है जब कि से-शिलज़म गवर्नमेगट की शक्ति को बढ़ाने पर स्थिर है। परन्तु बात फिर वही होगी। जब गवर्नमेगट की शक्ति अधिक बढ़ेगी—तब स्वयमेव अनार्किज़म जोर शिर उत्पन्न होगा—जैसे कि फ़ांस की राज्यक्रान्ति के समय हुआ था। एक महाशय ने शङ्का की थी कि ब्राह्मणपुत्र, क्षत्रिय पिता गृह में कैसे जावेगा? मेरा उत्तर यही है कि जैसे एक विद्वान पुत्र एक अनपढ़ पिता के घर जाता है।

निबन्धकर्ता के उत्तर दे चुकने पर सभापति ने निगमन किया।

#### (सभापति की वक्तृता)

सभापति ने कहा कि 'यद्यपि मैं इस विषय का परिडत नहीं हूं और मेरी नहीं इस समय इस विषय में कोई ख़ास तय्यारी है—तथापि मैंने विवाद सुनकर जो दो एक मंश्रयास्पद बातें समक्षी हैं—उन पर केवल एक प्रार्थनावृत्या कुछ कहूंगा—इस विचार से नहीं कि मैं कुछ इस विषय में अधिक विद्य हूं। सोशिलज़म और वर्णव्यवस्था में चार मुख्य भेद हैं—जिन की दे-

खने से उत्तम या अधम का विचार हो सकता है। प्रथम भेद इन में यह है कि सोश लिज्म मनुष्यों की जड़ बनाता है उस की कियाओं को मशीन की कि-याओं के समान बना देता है-परन्तु वर्णव्यवस्था म-नुष्य की चेतन बनाती है उस की कियाओं की बुद्धि-पूर्वकता स्वीकार करती है। दूसरा भेद यह है कि यदि सोशलिज़म का प्रचार होगा तो प्रान्तिक भेद नष्ट न होंगे-इङ्गलिश सीशलिज़म एथक् होगा और इ गिडयन सोश लिज़म पृथक्। परन्तु वर्णव्यवस्था सारे संसार की एक हो सक्ती है-उस में प्रान्तिकभाव उ-दित नहीं होता-अर्थात् सारे संसार में भातभाव नहीं फैल सक्ता जब तक कि वर्णव्यवस्थाका प्रचार न हो। वृतीय भेद यह है कि सोशि छ ज़म का प्रबन्ध हढ़ नहीं रह सका । एक State या प्रान्तीयराज्य के प्रबन्धार्थ यदि नृपति निश्चित न होगा तो कोई न कोई दस बीस आद्मियों की सभा तो अवश्य निश्चित होगी। सम्भवतः वह चुनाव द्वारा निश्चित होगी । चुनाव में जी २ हानियें असत्यतायें और अमनुष्यतायें की जाती हैं वे सब को प्रतीत ही हैं। परन्तु वर्णव्यवस्था में इस असत्यता की स्थान नहीं। चतुर्थ भेद इन दोनों में यह है कि वर्णव्यवस्था का आधार धर्म है और सोशलिज़म में धर्म की स्थान नहीं। इन चार भेदों के रहने से वर्णव्यवस्था ही श्रेष्ठ है।

सभापति के बोल चुकने के अनन्तर ब्रह्म हरि-

3

विभिन्नप्रान्तभ्योऽभ्युदितमुद्मभ्यागतवतां, विचारव्यासङ्गादिह गुरुकुले संगतवताम्, निरायासं सारस्वतचरणसेवाधृतिधियां, कृपावारां राशिदिंशतु भवतां मङ्गलविधिम् ॥

3

अविद्याप्राबल्यं विलयमयतां भारतभुवि, स्फुटज्ञानज्योत्स्नाऽभ्युद्यविधिमीयात पुनरिष, नवोत्साहोत्ताम्यद्व्रतिरितसुधासिक्तवसुधा, बुधप्रीतिस्कीता स्फुरतु भुवि साहित्यपरिषत् ॥

3

अये विद्वद्वाणि ! त्यज निजशुचः,स्फूर्तिमतताद्, दृशोरश्चस्नोतस्तव भवति षडद्शानिकुतः? परिम्लानज्ञानद्वमसमुदितप्राणनकृते, यतः सद्भिर्विद्भिर्भरतभुवि बद्धः परिकरः ॥

% who for on it I fiere

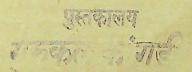
इयं निद्रामुद्रा सपदि भवतु द्रागपगता नवस्फूर्तिः काचित् स्फुरतु हृदये भारतिवदाम् सभामु प्राज्ञानामथ नवनवान्वेषणफलाः प्रवर्तन्तामद्य प्रणयमभुरा वादिवधयः 9

प्रथन्तां साहित्याद्भुतशाशिकला नित्यविमलः लभन्तां लोकेऽस्मिन्ननुपिध यशः काव्यकृतिनः लस्हिलाऽऽवेशाद्थ विरचितां वालमितना विदन्तः स्वीयन्तु प्रणयप्रद्पुष्पाङ्वालिमिमाम्॥

श्लोक पढ़े जाने के अनन्तर सभापति ने सब समागत विद्वानों का साहित्य परिषद् की और से धन्यवाद किया, तथा आशा प्रकट की कि सब सज्जन एक वर्ष के पश्चात् फिर इसी स्थान पर उपस्थित हो कर हम सब लोगों को कतार्थ करेंगे॥

#### इतिशम्





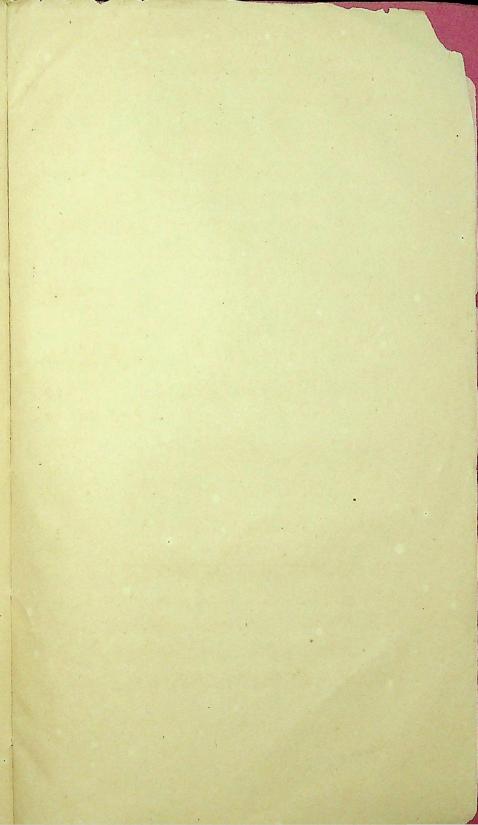
CONTRACTOR AND ADDRESS.

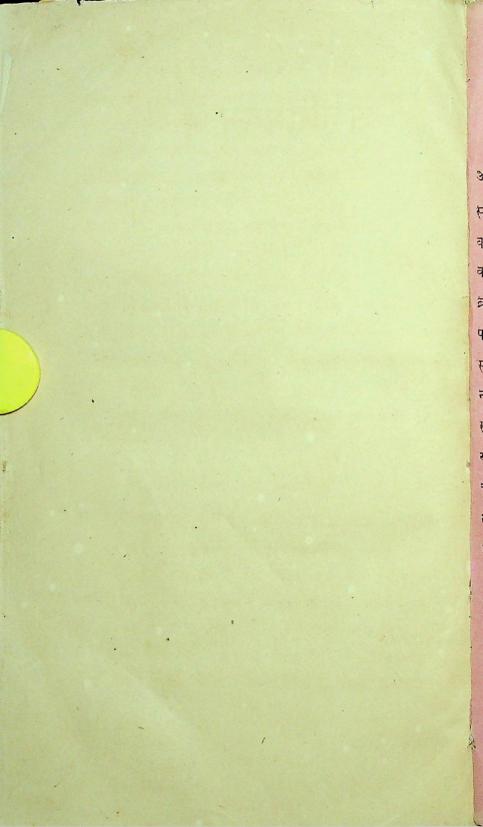
TENEDE DESCRIPTION DE SOUTE DE LA COMPANION DE

THE OF A STRIP OF THE PART OF THE STREET OF ST

MINETE







# \* अशुद्धिपत्रम् \*

अशुद्धम्	शुद्धप्	वृष्ठम्	पङ्गिः
<i>નશુક્રમ</i> ન્	20 mg	६०५	र स्मृ
समगच्छन्	समगच्छन्त	٩	१६
कविरत्नोऽ	कविरत्नम	. 60	8
वारंबार	वारंवार'	१५	व
व्राता .	त्राता	11	(
पतञ्जलर	पतझलेर	6.0	ą
सरक्षका	संरक्षका	95	86
नासकला	नाट्यक्ला	89	3
संवायाः	सखायः	77.	१९
यद्य	द्य	88	(
चन्द्रमसं	चन्द्रमसो	90	1
दूष्यते	दूष्यन्ते	७३	१३
ब्रह्मणादि	ब्राह्मणादि	७४	9
Chicogs	Chicago	(9	२०
Nihitism ·	Nihilism	१०९	9
Sociolism	Socialism	११९	8

### सरस्वती सम्मेलन का प्रथम

## वार्षिक वृत्तान्त

सरस्वती सम्मेलन के प्रथम अधिवेशन की रिपो संस्कृत में उपकर तथ्यार है। उस में निम्नलिखित ती निबन्ध मुद्रित हैं, प्रथम 'संस्कृत साहित्यस्य वर्तमा दशा'- जिसके लेखक कविरत्न पंठ अधिलानन्द शम हैं, द्वितीय 'षड्दर्शनिबरोधाविरोधी' जिसके लेख पंठशिवशङ्कर काव्यतीर्थ हैं, और तृतीय ब्रठ इन्द्र लिखा हुवा 'षड्द्शिन्याधर्मशास्त्रताऽस्ति न वा?' विषय पर है। मूल्य =) १९६४ तथा १९६५ की दें रिपोटों को इकट्टा लेने वाले से।=) की जगहां) मूल्य लिया जायगा।

पुस्तक मिलने का पता-

मुख्याधिष्ठाता गुरुकुल (कांगड़ी

अथवा मन्त्री-साहित्यप



ARCHIVES DATA BASE 2011 - 12

